**Приложение к АООП образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**МБОУ «СОШ №3»**

**Приказ № 108-од от 02.09.2019**

Учебный план

образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы №3»

поселка Арамиль

на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Нормативными основаниями для составления Учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «СОШ №3» являются:

* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план предусматривает осуществление системы обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей адекватный их возможностям уровень образования и первоначальной профессиональной трудовой подготовки.

Учебный план выдержан в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, определяющими нагрузку обучающихся 1-9 классов при 5-дневной учебной неделе и предусматривает соблюдение максимально допустимой нагрузки.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным графиком образовательной организации на учебный год. Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, 2-9 классов – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы. Продолжительность урока в 2-4, 5-11 классах 40 минут.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образования (в виде перечня учебных образовательных областей и учебных дисциплин), объём учебных нагрузок, последовательность и продолжительность изучении учебных предметов для обучающихся в соответствии с вариантом 1.

Учебный план 1-4,5 классов составлен на основе учебного плана Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).

Учебный план 6-9 классов на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п.

В соответствии с данными учебными планами образовательная организация определяет учебные предметы и распределяет учебные часы на их изучение.

Основными задачами начального обучения являются:

* формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
* реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению, сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Обучение в старших классах:

* расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей;
* закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности;
* завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии индивидуальными показаниям учебных возможностей, обучающихся.

Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по трем направлениям: изучение общеобразовательных предметов, трудовое обучение и коррекционная работа.

По общеобразовательным предметам усилена практическая направленность обучения, особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, прослеживаются межпредметные связи, закладывается систематизация программного материала по каждому предмету для обеспечения более осознанного восприятия обучающимися единства общности многих явлений и понятий.

Учебный пан содержат перечень учебных предметов, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывно связанных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы. Такой же принцип действует между предметами из разных областей, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

В федеральную часть учебного плана включены предметы обязательные для изучения и наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этой части особое внимание уделяется устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естествоведческого и обществоведческого циклов.

**Чтение (1-4) и Чтение и развитие речи (5-9); Русский язык (1-4) и Письмо и развитие речи (5-9).** Изучение данных предметов направлено на формирование и развитие навыков грамотного письма и чтения, развитие связной речи и коммуникативных навыков.

**Математика** представлена элементарной математикой, и в ее структуре, геометрическими понятиями. Предмет имеет выраженную практическую направленность, обеспечивает формирование жизненно важных умений и навыков обучающихся, способствует развитию и коррекции мышления, речи, формированию логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: трудовом обучении, истории, географии, естествознания, физкультуры, ИЗО и др.

**История общества**, **его экономика, правовые отношения** изучаются на предметах история Отечества (7-9), обществознание (8-9), география (6-9).

**Естествознание** изучается на предметах мир природы и человека (1-4), природоведение (5), биология (6-9).

**Физическая культура** направлена на коррекцию психофизического развития, включает в себя элементы спортивной подготовки. С целью совершенствования физической подготовки и реализации распоряжения Правительства РФ от 27.02.2010 года №246-р для обучающихся 5-9 изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю дополняется проведением 1 часа в рамках дополнительного образования. В 1-4, 5 классах на занятия физической культурой отведено 3 час в неделю.

На уроках **изобразительного искусства, музыки** обучающиеся получают элементарные знания о видах и жанрах искусства, происходит формирование эстетических представлений.

**Трудовое обучение** важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учетом ресурсных возможностей Свердловской области, ближайшего социального окружения обучающихся.

**Технология** предметами ручной труд (1-4), профессионально-трудовое обучение (5-9). В начальных классах обучающиеся занимаются ручным трудом, получают элементарные навыки работы с инструментами и материалами, у них формируется положительное отношение к труду. В старших классах обучение несет профессиональную направленность.

В учебном плане предусмотрена трудовая практика. Данный вид деятельности предполагает прохождение трудовой практики окончании учебного года (май-июнь) с целью отработки практических умений обучающихся. На трудовую практику предусмотрено увеличение времени до 20 дней в связи с уменьшением количества часов, отведённых изучение предмета по причине перехода на 5-ти дневную рабочую неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
* введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющихся у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

Коррекционная подготовка для обучающихся представлена предметами «Ритмика» (1-4) и «Социально-бытовая ориентировка» (5-9).

На занятиях **ритмикой** развиваются умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные с речевым сопровождением и пением. Происходит развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Прививаются навыки участия в коллективной творческой деятельности.

На СБО (социально-бытовая ориентировка) осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, возможности посильно участвовать в труде, приобщаться к культурной и социальной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

* силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся и в первой, и во второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий – 15-20минут, групповых – до 40 минут. Занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом- психологом.

В конце всего периода обучения организуется экзамен по трудовому обучению. Выпускники 9 класса, успешно сдавшие экзамен, получают документ установленного образца.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план обучающихся НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение  Речевая практика | 3\*  3\*  2\* | 3\*  4\*  2\* | 3\*  4\*  2\* | 3  4  2 | 12  15  8 |
| Математика | Математика | 3\* | 4\* | 4\* | 4 | 15 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2\* | 1\* | 1\* | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 2\*  1\* | 1\*  1\* | 1\*  1\* | 1  1 | 5  4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* | 3 | 12 |
| Технологии | Ручной труд | 2\* | 1\* | 1\* | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Волшебный мир оригами | |  | 1\* | 1\* | 1 | **3** |
| Мягкая игрушка | |  | 1\* | 1\* | 1 | **3** |
| Ритмика | |  | 1\* | 1\* | 1 | **3** |
| **Итого** | | 0 | 3\* | 3\* | 3 | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21\*** | **23\*** | **23\*** | **23** | **90** |

\* с учетом посещения групповых занятий недельная нагрузка оплате не подлежит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недельный учебный план обучающихся ООО с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **V класс** | |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык  Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | |
| Математика | Математика  Информатика | 4 | |
| Естествознание | Природоведение  Биология  География | 2  -  - | |
| Человек и общество | Мир истории  Основы социальной жизни  История отечества | -  1  - | |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка | 2  1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| Технологии | Профильный труд | 6 | |
| **Итого** | | | **27** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** |

Недельный учебный план обучающихся ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю | | | |
| классы | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Общеобразовательные курсы** |  | | | |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3\*\* | 3 | 3\*\* |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4\*\* | 4 | 4\*\* |
| Математика | 6 | 5\*\* | 5 | 4\*\* |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 2\*\* | 2 | 2\*\* |
| География | 2 | 2\*\* | 2 | 2\*\* |
| История Отечества |  | 2\*\* | 2 | 2\*\* |
| Обществознание |  |  | 1 | 1\*\* |
| Изобразительное искусство | 1 | 1\*\* |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1\*\* | 1 |  |
| Физическая культура | 2 | 2\*\* | 2 | 2\*\* |
| **Трудовая подготовка** |  | | | |
| Профессионально- трудовое обучение | 8 | 7\*\* | 8 | 10\*\* |
| *Трудовая практика\* (дни)* | *10* | *10\*\** | *20* | *20\*\** |
| **Коррекционная подготовка** |  | | | |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2\*\* | 2 | 2\*\* |
| **Школьный компонент** |  | | | |
| ОБЖ |  | 1\*\* | 1 | 1\*\* |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **30** | **32\*\*** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПин)** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***33*** |
| **ИТОГО К ОПЛАТЕ** | ***30*** | ***32*** | ***33*** | ***33*** |

\* трудовая практика проводится в летний период

\*\* с учетом посещения групповых занятий недельная нагрузка к оплате не подлежит