Приложение

к основной образовательной программе

НОО, ООО, СОО

МБОУ «СОШ №3»

Приказ № 160-ОД от 30.08.2022 г.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3»

на 2022-2023 учебный год

Арамиль, 2022г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, а также Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, основными образовательными программами НОО, ООО и СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.01.2021№2 (далее – СанПиН1.2.3685- 21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся,

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, а также ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ №3» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

**Внеурочная деятельность организована по направлениям**:

1. Направления***,*** рекомендуемые для всех обучающихся:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
	1. Направления вариативной части:
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей;

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №3» осуществляться через:

- курсы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения;

- внеучебную деятельность по предметам (олимпиады, конкурсы, предметные недели);

- воспитательную деятельность (экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- дополнительное образование (кружки, секции);

- деятельность ученических сообществ.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №3» существует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: деятельность классного руководителя, педагога-психолога, руководителей объединений дополнительного образования, спортивных секций, руководителей действующих клубов.).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: учебные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободное от уроков время, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Имеется библиотечно-информационный центр.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No761 и «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название программы** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Киноуроки» | просмотр и обсуждение фильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, рассуждаем» | метапредметный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Легоконструирование» | кружок | 2 | 2 |
| «Подготовка к ВсОШ» | практикоориентирован ный курс |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Улыбка» | театральная студия | 6 | 6 |
| «ВСМЫСЛЕ» | театральная студия | 2 | 2 |
| Хор  | кружок | 2 | 2 |
| «Волшебный фетр» | кружок |  | 1 | 1 |
| «Волшебная кисточка» | кружок | 1 | 1 |
| «Фантазия» | нетрадиционные формы рисования | 1 |  |  | 1 |
| «Город мастеров» | декоративно-прикладное творчество |  | 1 | 1 |
| «Футбол» | секция |  | 6 | 6 |
| «Самбо» | секция | 6 | 6 |
| «Хоккей» | секция | 4 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений | «Юный инспектор дорожного движения» | кружок | 2 | 2 |
| ВПК «Звезда» | ВПК |  |  | 6 | 6 |
| «Юный спасатель МЧС» | клуб |  |  | 4 | 4 |
| Воспитательные мероприятия |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название программы** | **Формы организации** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Киноуроки» | просмотр и обсуждение фильмов | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,25 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, рассуждаем» | метапредмет ный курс | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |
| «Основы функциональной грамотности» | метапредмет ный курс |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
| «Билет в будущее» | практикоориентированный курс |  |  |  | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Подготовка к ВсОШ» | практикоориентированный курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Точка роста. «Я исследователь» | учебный курс |  |  |  | 4 | 4 |
| Точка роста. «Юный изобретатель» | учебный курс | 2 |  |  |  | 2 |
| Точка роста. «Физика. Путь поисков и открытий»» | учебный курс |  |  | 4 | 4 |
| «Решу ОГЭ» | занятия по подготовке к ГИА |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «ВСМЫСЛЕ» | театральная студия | 2 | 2 |
| «Волшебная кисточка» | кружок | 2 |  |  |  | 2 |
| «Футбол» | секция | 3 | 3 | 6 |
| «Самбо» | секция | 3 | 3 | 6 |
| «Хоккей» | секция | 2 | 2 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений | ВПК «Звезда» | ВПК | 6 | 6 |
| «Юный спасатель МЧС» | клуб | 4 | 4 |
| «Я гражданин» | учебный курс |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Совет старшеклассников | объединение |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| РДШ | объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Воспитательные мероприятия |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название программы** | **Формы организации** | **Количество** **часов в неделю** | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | классный час | 1 | 1 | 2 |
| «Киноуроки» | просмотр и обсуждение фильмов | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | метапредметный курс | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир современных профессий» | проф. пробы | 0,5 |  | 0,5 |
| «Билет в будущее» | практикоориентированный курс | 0,5 | 1 | 1,5 |
| **Вариативна часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Подготовка к ВсОШ» | практикоориентированный курс | 1 | 1 | 2 |
| Точка роста. «Я исследователь» | учебный курс | 4 | 4 |
| Точка роста. «Физика. Путь поисков и открытий»» | учебный курс | 2 | 2 |
| «Решу ЕГЭ» | занятия по подготовке к ГИА | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «ВСМЫСЛЕ» | театральная студия | 2 | 2 |
| «Футбол» | секция | 6 | 6 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений | ВПК «Звезда» | ВПК | 6 | 6 |
| «Юный спасатель МЧС» | клуб | 4 | 4 |
| Совет старшеклассников | объединение | 0,5 | 0,5 | 1 |
| РДШ | объединение | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Воспитательные мероприятия |  | 0,5 | 0,5 | 1 |