

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы УМК «Школа России»

### Место предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа по литературному чтению для уровня начального общего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 3».

### Цели реализации программы

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### Задачи реализации программы учебного предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»

### Учебники

В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина «Азбука»  
Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» 1-4 классы,  
издательство «Просвещение»

### Общая трудоемкость

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится - 506ч.

В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92ч отводится урокам обучения грамоте и 40 ч— урокам литературного чтения.

Во 2 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели ).

В 3 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели ).

В 4 классе - 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели ).