

Протокол
заседания ШМО гуманитарных наук
№ 1
От 21.09 20 20 г.

Присутствовали:

1. Сюрова Э.С.
2. Свешкина И.В.
3. Фатхуллина Н.А.
4. Вдовенко Е.С.
5. Бархатова А.С.
6. Серебряшкова Е.А.
7. Таша М.И.
8. Завьялова О.В.
9. _____
10. _____

Повестка:

Анализ ВПР

Слушали:

Учителя русского языка и литература (Сюрова Э.С., Свешкина И.В. и Фатхуллина Н.А.) отметили, что наибольшие трудности вызывают у учащихся задания на различение обложечных структур (союза со словами, предлоги с суф. наречия), обоснование пунктуации знаков; морфологический и синтаксический разбор. Учителя истории и обществознания (Бархатова А.С., Серебряшкова Е.А. и Вдовенко Е.С.) отметили низкое знание наomenclatura и сопоставления дат и событий. В целом учителя сошлись на том, что дети недостаточно серьезно подошли к выполнению заданий, т.к. некоторые даже не приступили к выполнению. По запросу и из ВПР не постановили: так как они были объемными. По запросу и из ВПР не проводимся.

1. Скорректировать дальнейшую работу с учетом выявленных проблем
2. Создать ЦОМ для обучающихся, показавших низкие результаты

Секретарь: _____

Н

Ф.И.О.

Фатхуллина Н.А.

Руководитель ШМО: _____

Сюз

Ф.И.О.

Сюрова Э.С.