****

 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет развитие учительского потенциала одним из основных направлений. Преобразования,
происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня
профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности ОО.
**Основные противоречия** МБОУ «СОШ №3»
1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и
недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня
профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО;
**Назначение программы**:
- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и
ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической службы ОО с учетом потребностей
конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального
стандарта.
**Цель**: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения
(профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся
**Задачи:**1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы
педагогов ОО в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения
квалификации.
**Срок реализации 2021-2023 г.г.
Ожидаемые результаты**.
1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических
кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на
основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога ОО.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.
**Организация** выполнения Программы и **контроль** за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.
**Контроль** проводится не реже одного раза в год руководителями ШМО. Руководители ШМО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.
**Мероприятия:**
1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.

3. Составление Программы КПК ПР по оцениванию результатов обучающихся
3. Включение в индивидуального плана профессионального развития ПР необходимых КПК.
4. Организация методической работы по данному направлению:
– обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с
современными требованиями;
– осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДКР, олимпиады, ГИА);
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Сроки исполнения | Ответственный  |
| **Определение профессиональных проблем и затруднений педагогов** |
| 1 | Диагностика профессиональныхзатруднений (профессиональныхдефицитов): самоанализ исамооценка и внешняя оценка.Анкетирование, развернутыебеседы в рамках заседанийметодических объединенийпо вопросу определенияпрофессиональныхзатруднений пообъективности оцениваниярезультатов обучающихся | январь 2021 | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, школьный психолог |
| 2 | Назначение наставников | по необходимости | Руководители ШМО |
| 3 | Самоанализ результатовдиагностики, доработкаиндивидуального планапрофессиональногоразвития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся | февраль 2021 | Педагоги ОО |
| **Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем** |
| 4 | Изучение методологиипроведения комплексногоанализа результатов процедуроценки качества образования иГИА |  март 2021 | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДКР, олимпиады) | ежегодно | Руководители ШМО, педагоги ОО |
| 6 | Изучение федерального, регионального,муниципального плановповышения объективностиобразовательных результатовобучающихся | ежегодно | Руководители ШМО, педагоги ОО |
| **Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам****оценивания результатов обучающихся** |
| 7 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа ииспользования результатов оценки качества образования и олимпиад | по мере необходимоси | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа оценивания результатов обучающихся на педсоветах, заседаниях ШМО | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 9 | Участие руководящих ипедагогических работников ввебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию результатов обучающихся  | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО |
| 10 | Консультирование учителей,разработка рекомендаций, памяток |  в течение года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО |
| 11 | Участие в проведении проверки работ (ВПР, ДКР, олимпиад) | по графику Министерства | Заместитель директора по УВР |
| 12 | Представление педагогом результатов работы по ИППРП на методическом объединении. | ежегодно в мае | Руководители ШМО, педагоги ОО |
| 13 | Представление руководителями школьных методических объединений анализа выполнения ( невыполнения) ИИПРП на педагогическом совете. | ежегодно в мае | Руководители ШМО |
| 14 | Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности ОО по теме. Планирование на следующий учебный год |  ежегодно в июне | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО |