



# Итоговые результаты апробации проекта



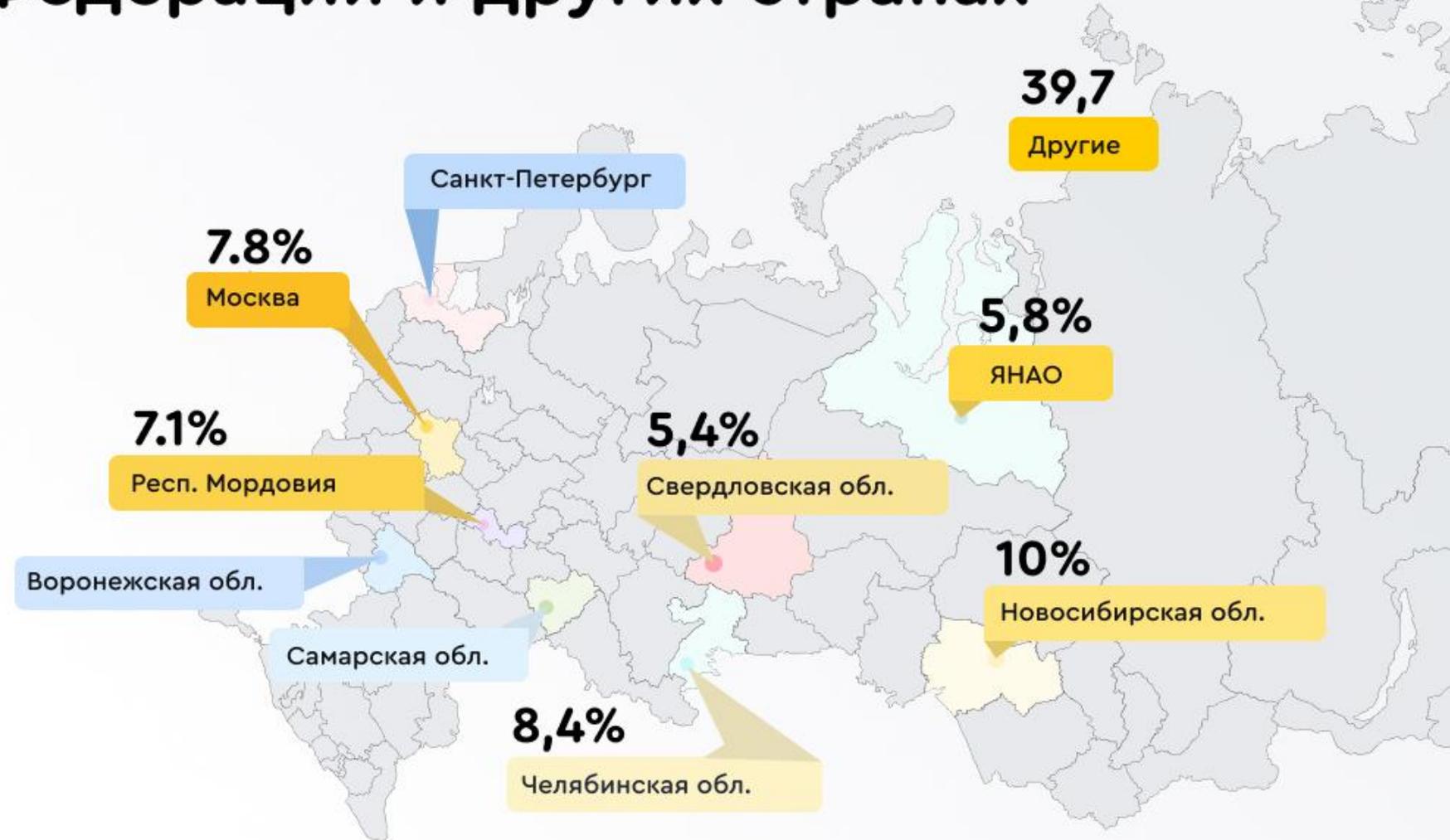
# SMART

Министерство образования и молодежной  
политики СО  
08.02.2022  
Вх. № 2517



# iSmart представлена во всех субъектах Российской Федерации и других странах

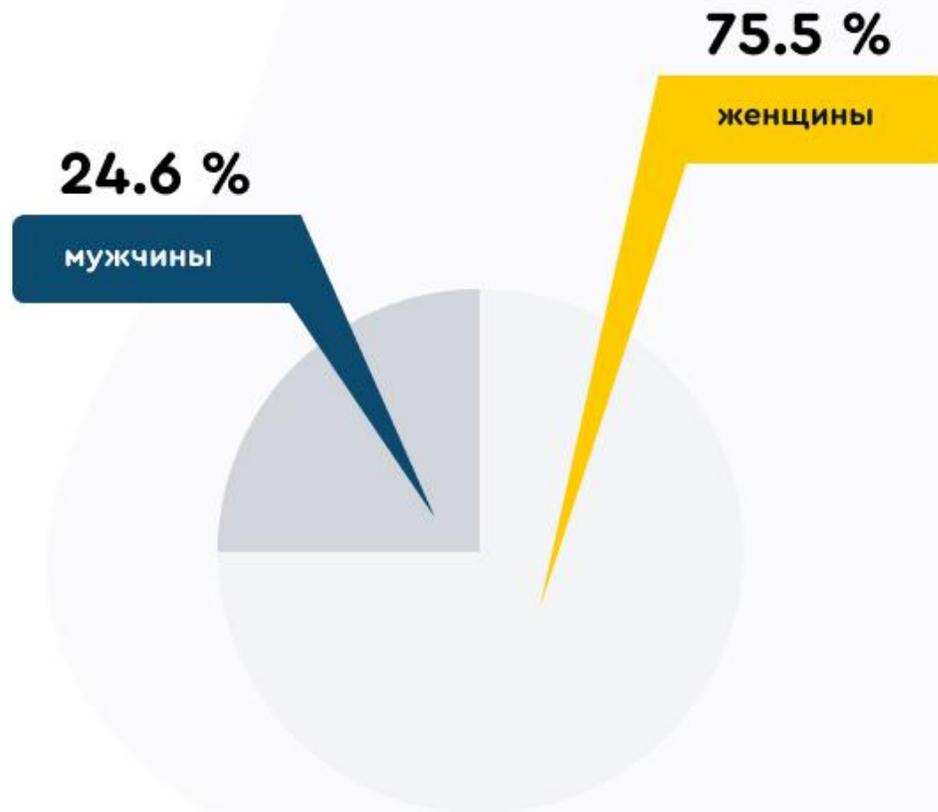
Помимо России мы есть в **Казахстане, Украине, Белоруссии** и других странах. В партнерстве с администрациями регионов мы готовим просветительские материалы, документальные фильмы, развивающие каналы в социальных сетях, создаем образовательные курсы



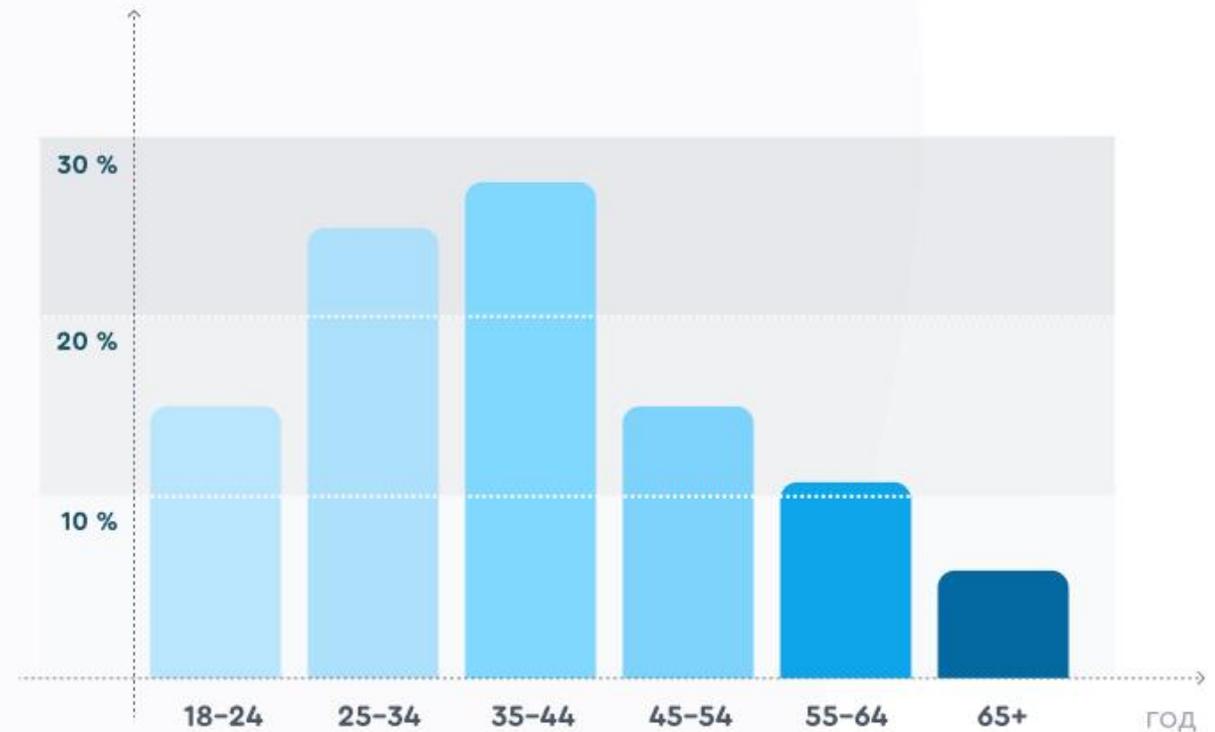


# Ядро пользователей платформы iSmart – активные женщины в возрасте 25–45 лет

Пол



Возраст



# Результаты проекта

Сроки реализации: 2 месяца ( 15.10.21 - 15.12.21)

Участники: 1 024 учителя

23 субъекта РФ, Республика Казахстан

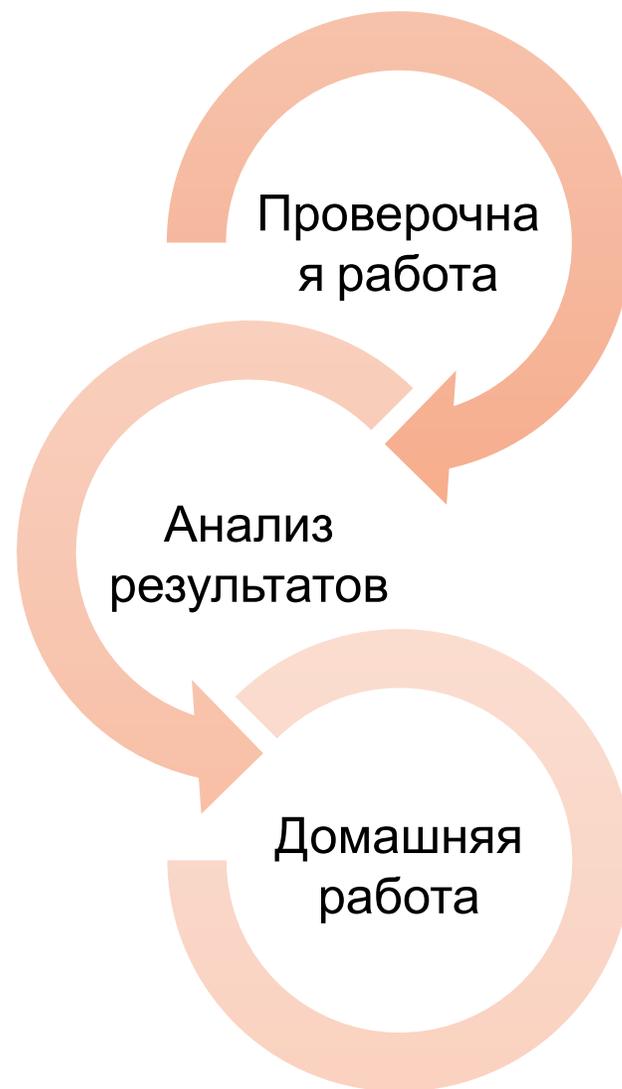
6 090 учеников

**1 109 342** выполненных заданий

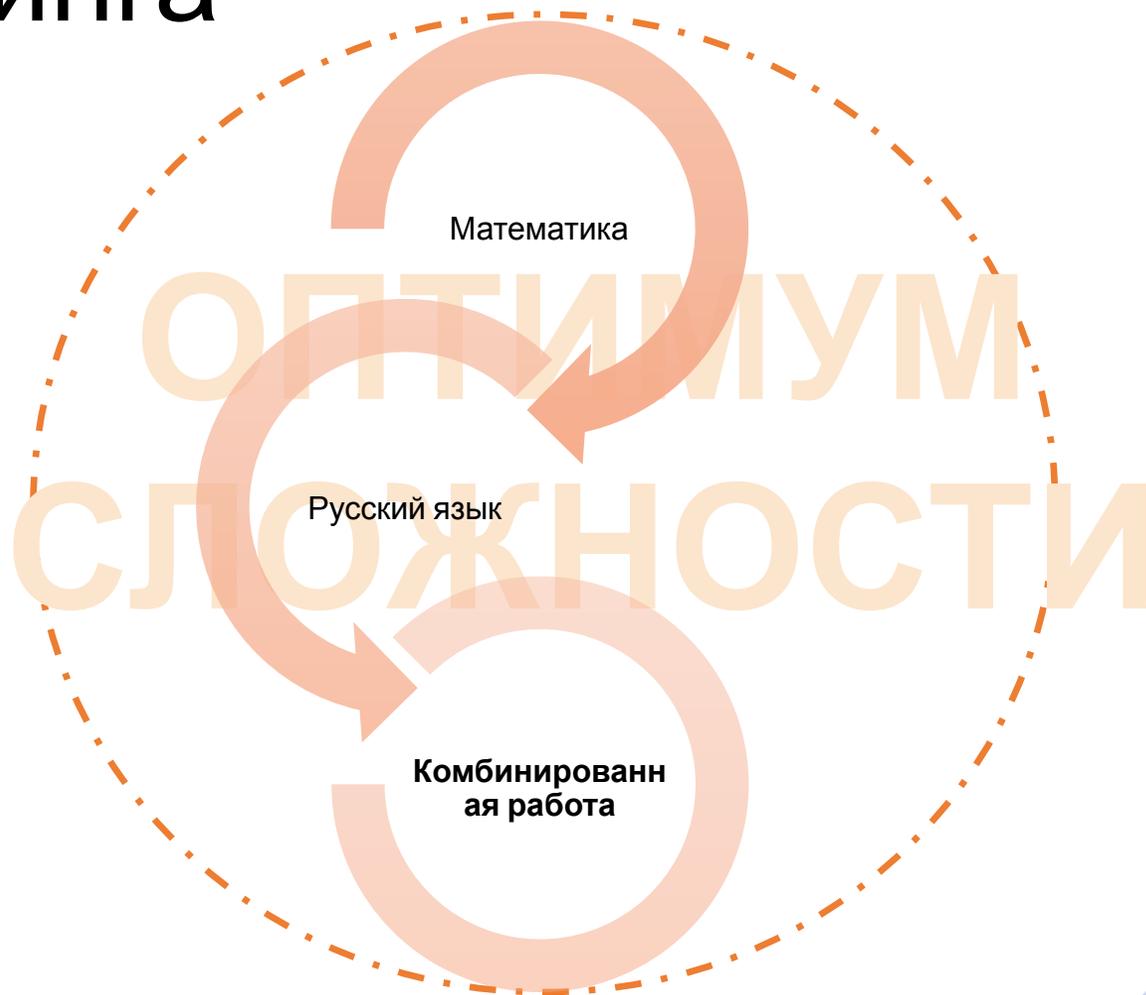
По выявленным дефицитам **успешность выполнения заданий выросла**

- по русскому языку **на ↑ 66%**
- по математике **на ↑ 77%**

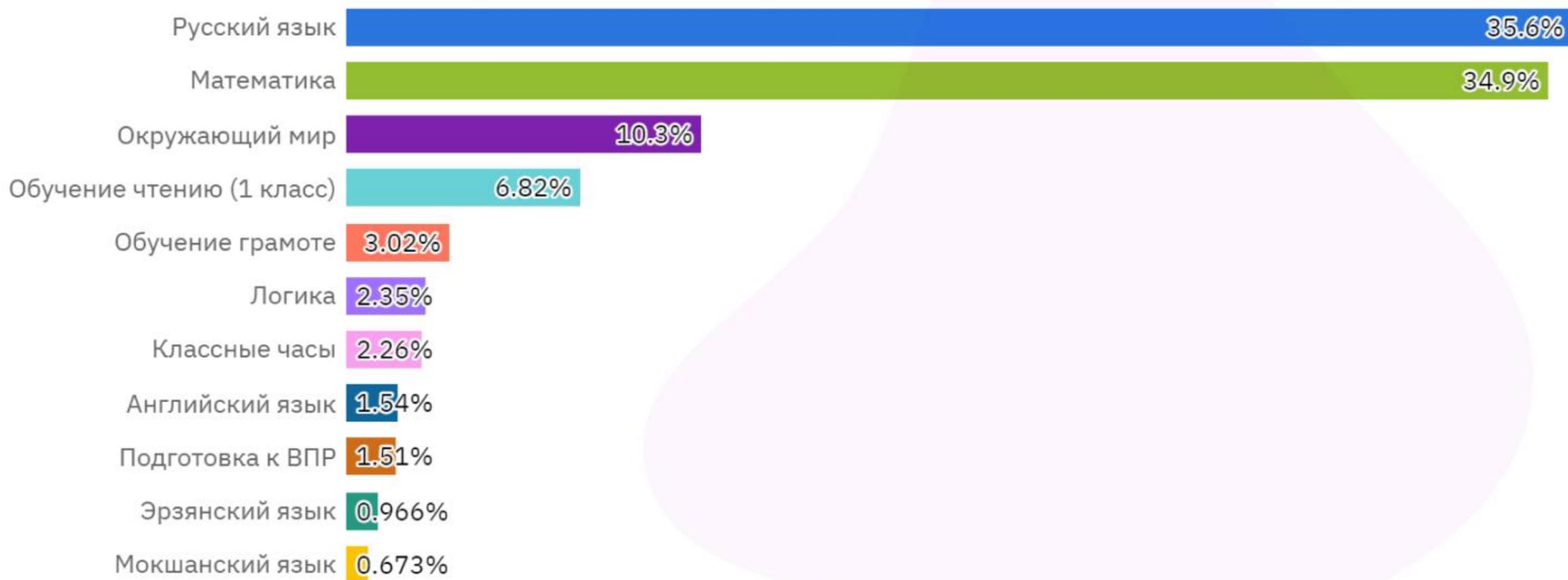
# Алгоритм проведения цикла мониторинга



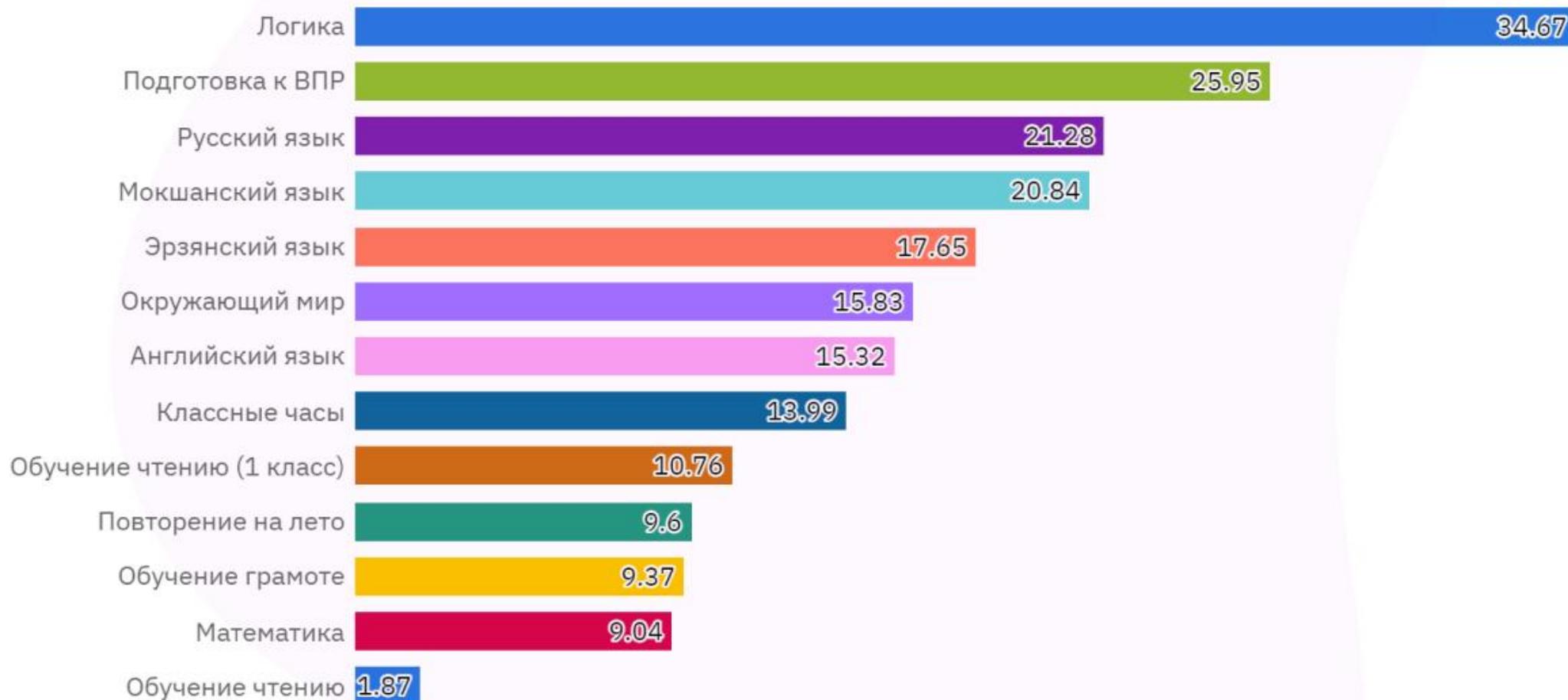
# Алгоритм проведения цикла мониторинга



# Самые популярные предметы



# Самый сложный предмет





# Самая сложная тема

## Русский язык





# Самая сложная тема

## Математика

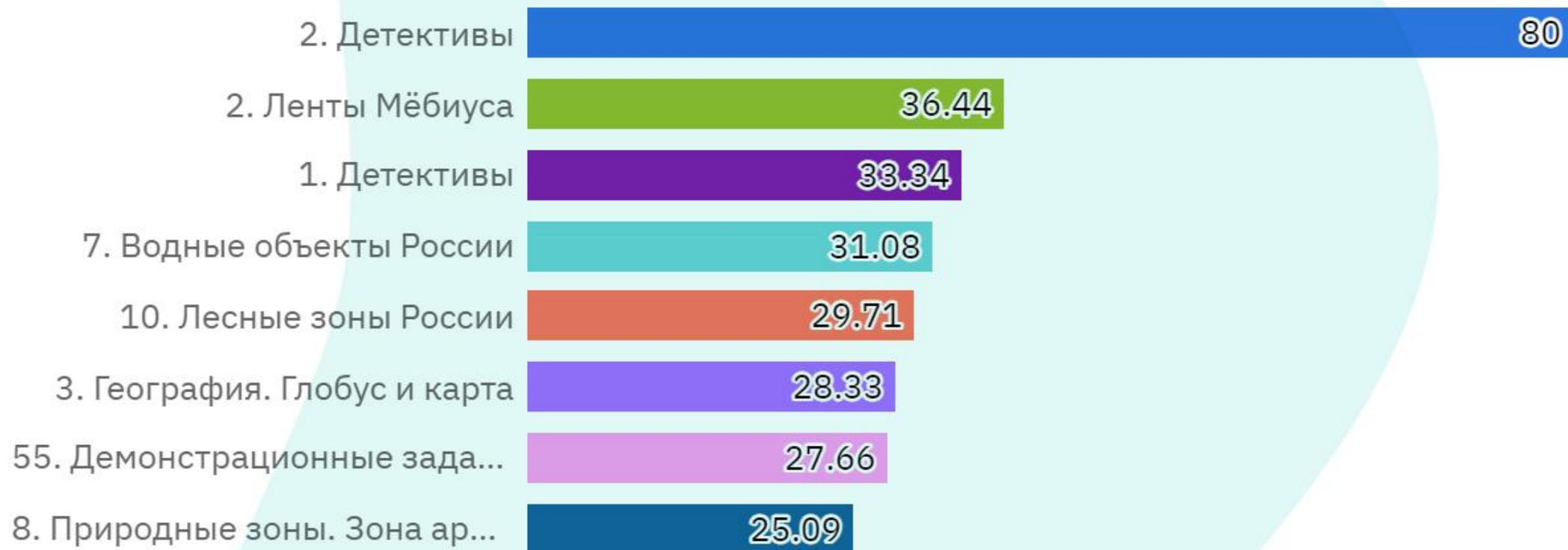


ОВ  
3



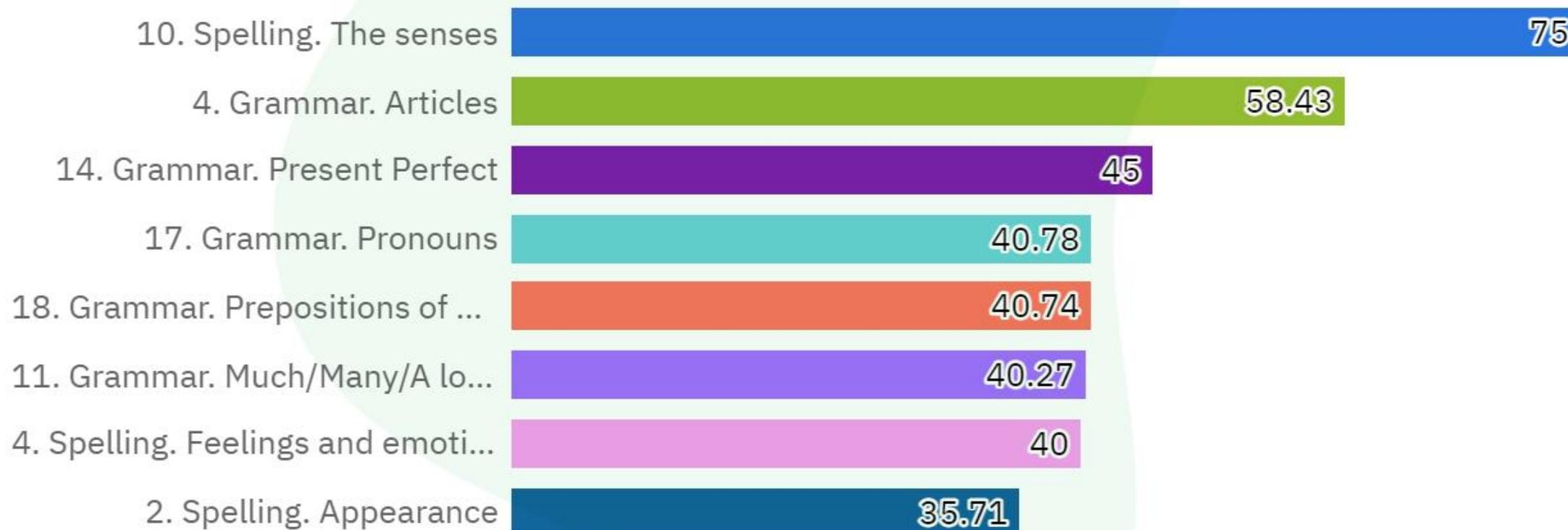
# Самая сложная тема

## Окружающий мир



# Самая сложная тема

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



# Популярность контента по ОВЗ в регионах



Всего 472 ученика решали ОВЗ



# Популярные темы по контенту для учеников с ОВЗ



● 1. Речевые представления

5.74%

● 2.1 Различение и наименование предметов (существительные) (ч. 1)

5.52%

● 7. Больше, меньше

4.26%

● 3. Размер большой, маленький

2.75%

● 6. Математика. Вставь пропущенные цифры

2.10%

● 13. Деньги

1.80%



# Курсы повышения квалификации Инклюзивное обучение (16 часов)

Тема: «Построение образовательной траектории при помощи онлайн-инструментов для учеников с ОВЗ»

Лекции:

1. Глобальное чтение как стратегия обучения читательским компетенциям учеников с ОВЗ
2. Развитие навыков понимания обращенной речи на примере интерактивных заданий в рамках коррекционно-развивающих занятия
3. Развитие читательской компетенции учеников с ОВЗ на этапе формирования осмысленного чтения предложений
4. Развитие читательской компетенции учеников с ОВЗ на этапе работы с текстом
5. Коррекция нарушений грамматического строя речи учеников с ОВЗ при помощи цифровых инструментов



# Курсы повышения квалификации

## Цифровые компетенции педагога (16 часов)

Тема: «Инструменты современного учителя в цифровой образовательной среде»

Лекции: Интерактивные сайты для создания учебных игр и заданий

1. Learningapps
2. Умапалата
3. Wordwall
4. Приложение визуальных моделей для уроков математики
5. 3D экскурсии
6. Квестодел

Бонус «Создание чат-бота для учебных целей»

# ГОТОВЫ рекомендовать

## Платформа

- **95%** готовы рекомендовать коллегам платформу [www.ismart.org](http://www.ismart.org)
- **5%** готовы рекомендовать частично платформу [www.ismart.org](http://www.ismart.org)

## Курсы повышения квалификации

- **85%** готовы рекомендовать коллегам данный курс
- **15%** готовы рекомендовать частично коллегам данный курс



# Партнеры iSmart



Иннопрактика



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ



Smart Life

БАРС  
ГРУП



ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА  
ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

*Знания - лучшие инвестиции в будущее!*

ЭлЖур



iSMART.org