

*Приложение 9 к
Программе профилактики
правонарушений*

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №3»

Бархатова А.С.

Приказ № 146-ОД от 30 августа 2024 г.



**План мероприятий МБОУ СОШ №3
профилактики буллинга среди несовершеннолетних**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

Основные направления и формы реализации:

- Методическая помощь педагогам и специалистам сопровождения
- Просвещение, реализуемое через групповые и индивидуальные консультации для родителей, детей и педагогов
- Информирование о специфических особенностях буллинга, с целью оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса
- Психолого-педагогическая диагностика
- Вербальные, наглядные и интерактивные формы работы с учащимися
- Профилактическая работа с учащимися

Ожидаемые результаты:

- Повысится компетентность педагогов в вопросах диагностики и профилактики буллинга.
- Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания и защиты детей.
- Повысится уровень толерантности и эмпатии у учащихся.
- Снизится уровень агрессивности и тревожности у учащихся.
- Снизится уровень общественно - опасных деяний, связанных с жестоким обращением у учащихся.

Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Педагогический совет «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	Администрация, педагоги, специалисты сопровождения	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Семинар «Распознавание признаков различных видов буллинга и способы его проявления».	Администрация, педагоги, специалисты сопровождения	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проектировочный семинар «Построение модели образовательного пространства, направленного на профилактику буллинга в школе».	Администрация, педагоги, специалисты сопровождения	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Семинар «Право ребенка на защиту от всех форм буллинга»	Администрация, педагоги, специалисты сопровождения	Ноябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН

5.	Семинар – практикум «Воздействие буллинга на успеваемость Последствия буллинга».	Администрация, педагоги, специалисты сопровождения	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Семинар - практикум. «Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия»	Администрация, педагоги, специалисты сопровождения	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Индивидуальные консультации педагогов по решению проблем, возникающих среди учащихся, по проблемам отношений в семье и детей с родителями, проблемам взаимоотношений учащихся с педагогами	Педагоги, родители, учащиеся	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, зам директора по праву

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг. Жестокость в детской среде».	Родители, классные руководители	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе».	Родители, учащиеся	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Лекторий для родителей Лекция 1. «Воздействие буллинга на успеваемость. Последствия буллинга».	Родители, классные руководители	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, детский врач-психиатр
	Лекция 2. «Изменения в поведении детей, находящихся в условиях травли»	Родители, классные руководители	Декабрь	
	Лекция 3. «Правовые способы защиты детей от буллинга». Осветить проблему буллинга в школьной среде, его влияние на самочувствие и успеваемость детей.	Родители, классные руководители	Февраль	
	Лекция 4. «Как любить своего ребенка»	Родители, классные руководители	Март	
4.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия	Родители классные руководители	По планам классных руководителей	Классные руководители

	буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?			
5.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей			
	Размещение памяток по профилактике буллинга на сайте школы			

Работа с учащимися

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся: • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Учащиеся, классные руководители		Психолог, социальный педагог. Кл. руководит
2.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся, классные руководители		Социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам	Учащиеся		Психолог, социальный

	диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)			педагог. Кл. руководит
4.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. <ul style="list-style-type: none"> • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Учащиеся, родители		Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Акция «Нет насилию!».	Учащиеся старших классов		Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Учащиеся всех классов		Педагог-психолог
7.	«Почта доверия» (установка информационного ящика) для сообщения случаев жестокого обращения или нарушения прав детей.	Учащиеся всех классов		Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Классные часы Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы		Классные руководители
9.	Классные часы <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы		Классные руководители
10.	Классные часы	10-11-е классы		Классные

	<ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года 			руководители
11.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	8-11 классы		Классные руководители
12.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы		Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Дискотека «Музыка против насилия»	1-11		Классные руководители
14.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самый миролюбивый класс» - Плакатов «Мы против буллинга!». • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». • Презентации «Стоп насилию!». • Сочинения «Дружба – главное чудо». 	1-11		Классные руководители
15.	Урок доверия «Международный день детского телефона»		17 мая	Классные руководители
16.				
17.	Дискотека «Музыка против насилия»	1-11		Классные руководители
18.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самый миролюбивый класс» Плакатов «Мы против буллинга!». • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». • Презентаций «Стоп насилию!». • Сочинений «Дружба – главное чудо». 	1-11		Классные руководители
19.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся всех классов		Классные руководители

20.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 1-8 классов		Классные руководители
21.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело».			Библиотекарь
22.	Информационная акция «Нет насилию!»			Классные руководители
23.	Разработка и размещение памяток для учащихся и родителей на сайте школы			

Критерии эффективности реализации проекта

Общие критерии эффективности:

- востребованность проекта со стороны участников образовательного процесса;
- повышение уровня психологической безопасности в образовательном учреждении;
- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Специальные критерии эффективности:

- подростки, принявшие участие в проекте, успешно адаптируются и социализируются, активно используют свой внутренний потенциал, способны строить продуктивные взаимоотношения со сверстниками;
- родители, повысив собственную психолого-педагогическую компетентность, понимают своего ребенка, реально оценивают имеющиеся проблемы и ресурсы;
- педагоги, повысив собственную профессиональную компетентность, используют психолого-педагогические методы и технологии в профилактике и диагностике буллинга.

Оценка эффективности реализации проекта

Оценка эффективности реализации проекта происходит через анализ следующих параметров:

- снижение уровня агрессивности и тревожности учащихся;
- повышение толерантного отношения к сверстникам;
- количества выявленных и предотвращенных случаев травли;
- мониторинга совершения общественно - опасных деяний

Заместитель директора по правовому воспитанию _____ Л.И.Баева