

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №3»
А.С. Бахатова



Программа профилактики правонарушений МБОУ «СОШ №3» на 2023-2024 годы

Содержание

1. Программа профилактики правонарушений	3
2. План работы по правовому воспитанию	9
3. Программа Совета профилактики	12
4. План работы Совета Профилактики правонарушений несовершеннолетних ...	19
5. Приложение Примерная тематика классных часов и родительских собраний по правовому воспитанию. Тематика общешкольных линеек.	24

Правовая основа программы профилактики правонарушений (далее — Программа) — Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента РФ, иные федеральные нормативные правовые акты, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты государственных органов Свердловской области и органов местного самоуправления Арамильского городского округа

Цель Программы: — создание условий для профилактики правонарушений учащимися, наилучшей социализации учащихся группы риска в окружающей действительности.

Задачи Программы:

1. Продолжение освоения педагогами методологии по работе с детьми, склонными к девиантному поведению;
2. организация работы по раннему выявлению детей, имеющих отклонения в развитии и поведении;
3. организация системы работы по профилактике правонарушений и пропусков уроков без уважительных причин.

Срок реализации Программы: 2023-2024 уч. год

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы позволит повысить эффективность работы педагогов по профилактике правонарушений, результатом чего будет:

- отсутствие повышения количества детей, состоящих на учётах различного уровня;
- снижение правонарушений устава школы;
- уменьшение количества пропусков уроков без уважительных причин;
- не будет снижения качества знаний учащихся, достигнутого и предыдущем учебном году

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Происходящие в России изменения в политической, социальной и духовной сферах

жизни общества оказывают существенное влияние на состояние и структуру правонарушений. Особенно чутко реагирует на изменения в социальной среде преступность несовершеннолетних, что подтверждено результатами многочисленных криминологических исследований. Меняются не только количественные, но и качественные показатели. Происходят изменения в мотивации преступного поведения несовершеннолетних, составе участников подростковых преступных групп, механизмы вхождения и вовлечения в них подростков, личностных взаимоотношениях их участников, характере их деятельности. Существенные изменения произошли в условиях жизнедеятельности молодого поколения страны.

Подрастающее поколение с наибольшими потерями адаптируется к существующим в настоящее время в стране сложным и противоречивым социально-экономическим отношениям. Большое влияние на рост преступности в настоящее время оказывают такие факторы, как:

- 1) Имущественное расслоение общества и усиление социального неравенства;
- 2) Снижение жизненного уровня широких слоев населения;
- 3) Явная и скрытая безработица некоторых родителей;
- 4) Рост уровня беспризорности и безнадзорности среди молодежи;
- 5) Массовая миграция;
- 6) Неблагоприятный психологический фон в социуме, а также в интернет-сетях;
- 7) Снижение антикриминогенного, профилактического потенциала социальных институтов: семьи, школы, трудового коллектива, неформальных молодежных групп;
- 8) Неблагоприятная социальная среда, недостаточно действенные профилактические мероприятия со стороны педагогического коллектива;
- 9) Экономическая и политическая нестабильность;
- 10) Снижение возможностей самореализации молодежи, приобщения ее к общественно-полезной деятельности, удовлетворения ее потребностей и интересов посредством институциональных форм;
- 11) Кризис и распад семьи; атмосфера жестокости, насилия, эмоционального голода в семье, отсутствие контроля со стороны родителей;
- 12) Слабая организация досуга по месту жительства;
- 13) Незанятость молодежи, падение престижа образования, снижение ориентации учащейся молодежи на профессии, связанные с материальным производством;
- 14) Употребление наркотиков, алкоголя, падение нравов;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — это система социально-экономических, правовых, идеологических, культурно-воспитательных, педагогических, организационно-управленческих мер, направленных на выявление и устранение причин правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению, на исправление и перевоспитание лиц, имеющих отклонения в поведении и на предостережение членов общества от противоправных деяний, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении, а так же работа по раннему выявлению и предупреждению нарушений у детей зоны риска. К лицам, с которыми осуществляется профилактическая работа, относятся:

1. *Безнадзорные*, т.е. несовершеннолетние, контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей или законных представителей, либо должностных лиц;
2. *Беспризорные*, т.е. безнадзорные несовершеннолетние, не имеющие места жительства или места пребывания;
3. *Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении*, т.е. лица в возрасте до 18 лет, которые вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию; либо лица, которые совершают правонарушения или антиобщественные действия;
4. *Несовершеннолетние, совершающие антиобщественные действия*, т.е. относится употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

5. *Несовершеннолетние, совершающие правонарушения*, т.е. общественное деяние, причиняющее вред обществу и влекущее административную, гражданскую, дисциплинарную или уголовную ответственность.
6. *Семьи, находящиеся в социально опасном положении*, а также семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
7. *Несовершеннолетние*, склонные к девиантному поведению, не совершающие пока грубых нарушений и нуждающиеся особым в педагогическом сопровождении.
8. *Дети, слабо усваивающие школьные программы*, нуждающиеся в обследовании ПМПК.
9. *Все учащиеся школы*, т.к. они постоянно испытывают на себе влияние тех негативных процессов, которые указаны выше.

Образовательное учреждение для осуществления ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних выполняет следующие функции:

- 1) Оказывает самостоятельную педагогическую помощь и рекомендует обращение к психологам ЦСЗСиД МО г.Арамиле несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, а так же детям, склонным попасть в группу риска, рекомендует обращение в ПМПК г.Екатеринбурга, для определения программ обучения.
- 2) Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- 3) Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.
- 4) Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 5) Способствует развитию самоуправления в школе и формированию классных коллективов на основе норм и правил, определённых Уставом школы.
- 6) Осуществляет взаимодействие с педагогами школы по привлечению несовершеннолетних в спортивные секции, технические и иные кружки, клубы.
- 7) Взаимодействует с органами, способствующими социальной и правовой защите несовершеннолетних.

Продуманный и скоординированный план учебно-воспитательной работы во многом определяет успех в предотвращении правонарушений и преступлений.

Только совместная систематическая работа всех служб ОУ и других заинтересованных органов: КДН, ТДКН и ЗП, органов прокуратуры, опеки и попечительства, управления образованием, социальной защиты населения и т.д. может повысить эффективность профилактической деятельности. Проблема профилактики правонарушений должна решаться программными методами.

Основные направления работы

1. Ситуативная работа по профилактике нарушений (индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами, с работниками школы)
2. Работа Совета профилактики
3. Методическая работа с педагогами по вопросам профилактики неуспеваемости и профилактики девиантного поведения учащихся
4. Взаимодействие с внешними организациями (ИПДН, ТДКН и ЗП, АГБ и др.)

Основные программные мероприятия профилактики правонарушений

№	Раздел	Исполнители	Сроки
1. Организация и проведение диагностических и профилактических мероприятий			
1.1.	Проведение мониторинга досуга учащихся и на его основе разработка системы мероприятий, обеспечивающих занятость учащихся во внеурочное время	Зам. директора по ВР	Ежегодно в начале и середине учебного года
1.2.	Организация и осуществление комплексного мониторинга склонности к правонарушениям	Зам. директора по праву, кл. руководители	В течение года
1.3.	Выявление детей, склонных к правонарушениям в группу риска		
1.4.	Коррекция базы данных о детях, нуждающихся в обследовании на ПМПК	Зам. директора по УР, по праву	В течение года
1.5.	Организация и проведение общешкольных комплексных оздоровительных физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, кроссов, игр, походов, слетов, олимпиад, экскурсий, дней здоровья, месячников по профилактике курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических средств и т.д.)	Учитель физкультуры, руководители секций, замдиректора по ВР, кл. руководители	По плану работы школы
1.6.	Улучшение правового просвещения учащихся, организация совместной работы по профилактике правонарушений с Прокуратурой Сысертского района, ИПДН Арамильского городского округа, другими организациями, оказывающими профилактическую помощь учащимся	Замдиректора по ВР, МО истории, соц. педагог, классные руководители	По плану школы
1.7.	Развитие детского самоуправления как одного из факторов социализации подростков, способствующего включению их в значимую деятельность, выработке активной жизненной позиции	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	По плану школы
1.8.	Использование возможности родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей	Зам. директора по ВР, кл. руководители	По плану школы
1.9.	Разнообразие форм и методов индивидуальной профилактической работы с учащимися	Кл. руководители	По плану работы Кл рук
1.11	Организация работы отряда юных инспекторов безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения	Зам. директора по ВР кл. руководители	По плану
1.12	Контроль за посещаемостью занятий учащимися ОУ	Кл. руководители, зам. директора по праву	Ежедневно
1.13	Коррекция банка данных детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке	Кл. руководители, зам. директора по праву	По мере необходимости
1.14	Пропаганда патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентация на духовные ценности, профилактика вредных привычек	Пед. коллектив	Регулярно
2. Профилактика правонарушений в рамках ОУ			
2.1.	Действие кнопки тревожной сигнализации	Администрация ОУ	Постоянно
2.2.	Оборудование железными дверями и оконными решетками кабинетов, имеющих компьютеры и другие материальные ценности	Администрация ОУ	По мере необходимости
2.3.	Организация перевозок детей школьными автобусами с со-	Зам. директора по	постоянно

	блюдением существующих норм и правил	АХЧ	
2.4.	Работа Совета Профилактики ОУ	Зам. директора по праву	По плану
3. Создание условий по профилактике правонарушений в ОУ			
3.1	Создание системы работы по посещению и анализу уроков педагогов с целью совершенствования индивидуального подхода в обучении	Зам. директора по праву	В течение года
3.1.	Повышение квалификации педагогического персонала по вопросам профилактики правонарушений	Администрация ОУ, зам дир по праву	По плану
3.2.	Разработка и тиражирование методических рекомендаций по применению на уроках и во внеурочной деятельности материалов по правовой тематике	Администрация ОУ	По плану
3.3.	Организация военно-патриотического воспитания в урочное и внеурочное время	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ, педагоги	По плану
3.4.	Обеспечение занятости подростков, состоящих на учетах в правоохранительных органах, во внеурочное и каникулярное время	Зам. директора по ВР, кл. руководители	По плану
3.5.	Организация и проведение классных часов, недель, месячников по профилактике и борьбе с незаконным оборотом и употреблением наркотиков, пьянством и табакокурением	Зам. директора по ВР, кл. руководители	По плану
4. Мониторинг и контроль деятельности и результатов по профилактике правонарушений			
4.1. На уровне учащихся			
4.1.1	Мониторинг по вопросам склонности уч-ся к употреблению алкоголя, токсических и наркотических веществ, табакокурения	Зам. директора по праву	3 четв.
4.1.2	Контроль учащихся, состоящих на различных видах учёта, составление и согласование с соответствующими органами Акта сверки, учащихся, состоящих на учёте	Зам. директора по праву	По плану
4.1.3	Контроль своевременности заполнения индивидуальных карт уч-ся, состоящих на внутришкольном учёте, заполнения папок учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	Зам. директора по праву	По мере необходимости
4.1.4.	Контроль занятости уч-ся в системе ДО и самоуправлении школы и класса	Зам. директора по ВР	По плану
4.1.5	Профилактический контроль успеваемости учащихся	Зам. директора по ВР, кл. руководители	1 раз в четв.
4.1.6.	Учёт пропусков уроков без уважительных причин	Зам. директора по ВР, кл. руководители	Ежедневно
4.1.7	Контроль формирования контингента, в т.ч. проблемных учащихся	Зам. директора по ВР	По мере необходимости
4.1.8	Контроль состояния травматизма учащихся	Медик, зам. директора по ВР	Постоянно, отчёты 2 р. в год
4.2. На уровне педагогов:			
4.2.1	Контроль уровня активности работы классных руководителей по профилактике правонарушений и их взаимодействия с администрацией школы по решению проблем учащихся класса	Зам. директора по праву	1 раз в четв.
4.2.2	Контроль активности работы классных руководителей в плане индивидуальной работы с уч-ся	Зам. директора по праву	1 раз в четв.
4.2.3	Контроль активности работы классных руководителей по ра-	Зам. директора по	1 раз в четв.

	боте с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, посещение семей)	праву	
4.2.4	Контроль участия классных руководителей в работе Совета профилактики (подготовка представлений, характеристик и приглашение уч-ся и родителей на заседание совета)	Зам. директора по праву	По мере необходимости
4.2.5	Контроль участия классных руководителей в работе Педагогического консилиума (подготовка характеристик и др. документов и приглашение уч-ся и родителей на заседание консилиума)	Зам. директора по праву	По мере необходимости
4.2.6	Контроль работы классных руководителей по профилактике пропусков уроков учащимися без уважительных причин	Зам. директора по праву	Ежедневно
4.2.7	Контроль контингента и представления документов учащихся на льготное питание	Зам. директора по праву	Сентябрь и по мере необходимости
4.2.8	Контроль качества обучения – организация индивидуального подхода на уроке.	Зам. директора по праву	В течение года
5. Внешние связи ОУ в рамках реализации комплексно-целевой программы по профилактике правонарушений			
5.1.	Установление связей и сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями	Администрация ОУ	В течение года
5.2.	Популяризация форм противоправной деятельности через все доступные средства массовой информации	Администрация ОУ, ка. руководители	В течение года

Механизмы реализации программы

1. Работа Совета профилактики, Педагогического консилиума (зам директора по правовому воспитанию, зам директора по учебной работе, педагоги, учащиеся)
2. Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников
3. Организация совместной работы ОУ с ЦРБ, Прокуратурой, ГИБДД, ИДН, КДН и т.д. по вопросам профилактики правонарушений
4. Укрепление материально-технической базы

Финансовое обеспечение программы

В пределах ежегодной сметы.