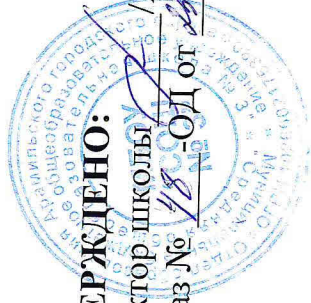


СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

протокол № 3

от «15» 03 2021



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

/А.С.Бархатова/

Приказ № 18 -ОД от 25.03 2021

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 3»**

за 2020 год

Г. Арамиль

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5.	Оценка востребованности выпускников	18
6.	Оценка организации образовательной деятельности	19
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
10.	Оценка материально-технической базы	34
11.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	35

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МБОУ «СОШ № 3» представлена в таблице:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Бархатова Анна Сергеевна
Учредитель	Администрация Арамильского городского округа
Год создания	1980
Юридический адрес	624002 Свердловская область, Сыертский район, поселок Арамиль, ул. Станционная, 1Е
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№14818 от 30.12.11 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№7950 от 02.06.14 срок действия до 02.06.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МБОУ «СОШ № 3») является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и создано в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Самообследование «МБОУ СОШ № 3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляется с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования Арамильского городского округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее

добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшекласников, Совет родителей школы, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и школьными методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые объединения по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместно усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 3».

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ № 3» являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет старшекласников;

Совет родителей школы;

Комиссия урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и Положениями, размещенными на официальном сайте МБОУ «СОШ № 3».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.43598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Целями деятельности учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Инфоурок.ру», «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
 - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
 - неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

МБОУ «СОШ № 3» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

Общее образование:

начального общего образования – 202 обучающихся;
основного общего образования – 233 обучающихся;
среднего общего образования – 27 обучающихся.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:
научно-техническая - 50 обучающихся,
художественно – эстетическая - 30 обучающихся,
социально – педагогическая - 47 обучающихся

физкультурно – спортивная - 85 обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 3» и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные:

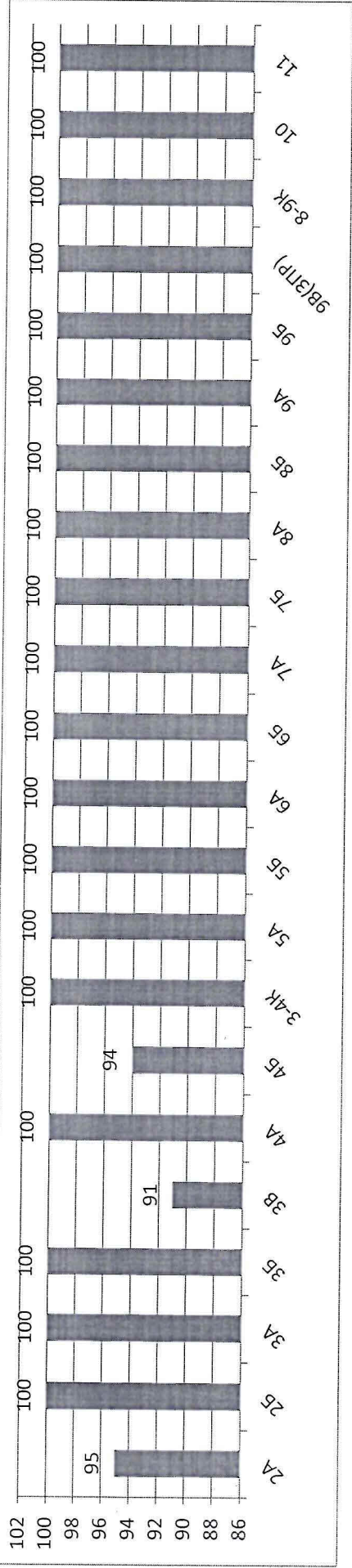
Уч. год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (%)					Качество знаний (%)					Число неуспевающих		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по shk.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	по shk.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
17-18	450	98,5	96	90	97	70	34,6	52	48	3	8	2		
18-19	462	100	97	100	98,7	61,9	32,6	40,7	45	0	6	0		
19-20	477	98,5	100	100	99,4	70	34,4	29	47	3	0	0		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

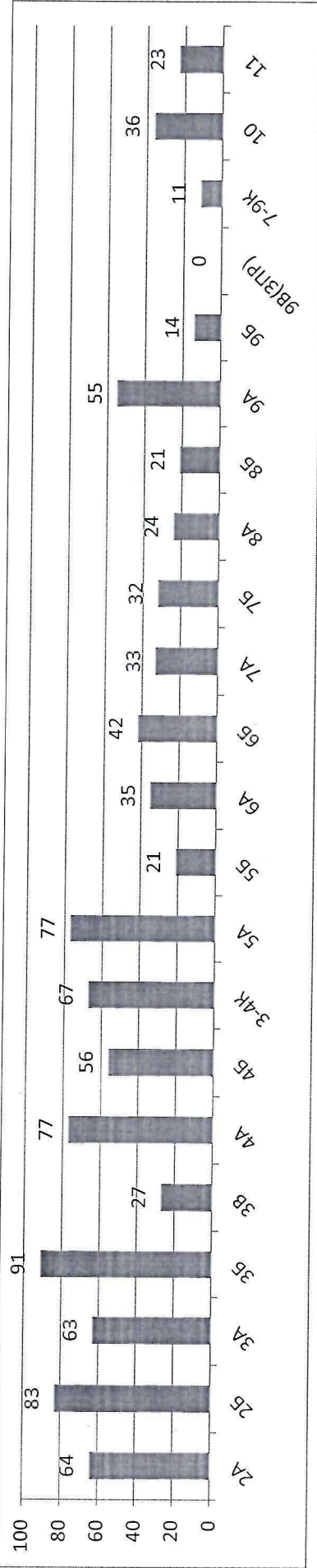
В школе реализуются следующие виды образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП для детей с ЗПР и АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Общеобразовательных классов – 23, 3 класса для детей с интеллектуальными нарушениями.

По итогам **2019-2020** учебного года успеваемость по школе составила 99%, на «4» и «5» учебный год закончили 189 человека (47 % учащихся), из них отличники – 32 человека (8%).

Успеваемость по классам (%)



Качество знаний по классам (%)



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 47 человек. Из них по Основной образовательной программе общего образования – 36 человек, Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР – 9 человек и по Адаптированной общеобразовательной программе для детей с основной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека. Все обучающиеся, кроме выпускников из класса для детей с УО, успешно прошли собеседование как допуск к ГИА. К ГИА были допущены все выпускники.

Результаты обучения на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

1	Русский язык	8	36	8	100	0	3	37,5
3	Математика (профильная)	7	27	6	86	1	1	14
4	География	1	37	1	100	0	0	0
5	Физика	2	36	1	50	1	0	0
7	Обществознание	2	42	1	50	1	0	0
8	Информатика	3	40	3	100	0	0	0
9	Биология	1	36	1	100	0	0	0
10	Химия	1	36	1	100	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показал, что базовый уровень по русскому языку, географии, информатике, биологии, химии достигнут у 100% сдававших. По физике и обществознанию только 50% сдававших успешно преодолели минимальный порог, что свидетельствует о недостаточном серьезном подходе к выбору экзамена и подготовке к нему. Невысокий процент выпускников набрали 70 и более баллов: 3 человека по русскому языку и 1 по профильной математике. Выпускников уровня среднего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 балл и более, в 2020 году не было. Медалистов среди выпускников в 2020 году не было

По итогам обучения все выпускники 11 класса (13 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вывод: в школе созданы условия для успешного освоения государственного образовательного стандарта и дальнейшего продолжения обучения.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2020 году на школьном этапе Всероссийской олимпиады по 16 учебным предметам школьников приняло участие 64 человека из числа обучающихся 5-11 общеобразовательных классов, что составляет 27%. 28 человек стали призерами и победителями Муниципального уровня, что составляет 44% от числа участников школьного этапа. 2 человека вышли на Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 7% из числа школьников-участников Муниципального уровня.

	школьный уровень		муниципальный уровень		региональный уровень	
	кол-во уч-ков	кол-во призеров и победителей	кол-во уч-ков	кол-во призеров и победителей	кол-во уч-ков	кол-во призеров и победителей
Английский язык	18	6	6	1	-	-
Биология	15	4	5	1	-	-
География	11	4	1	0	-	-
Информатика и ИКТ	6	1	-	-	-	-

История	11	1	-	-	-	-
Литература	9	2	2	-	-	-
Математика	13	0	-	-	-	-
МХК	10	1	1	1	0	0
ОБЖ	7	4	3	-	-	-
Обществознание	15	2	1	-	-	-
Русский язык	17	5	0	-	-	-
Технология	7	6	2	0	-	-
Физика	3	0	-	-	-	-
Физическая культура	17	16	12	-	-	-
Химия	12	0	-	-	-	-
Экология	2	1	1	1	0	0

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей в 2020 году в МБОУ «СОШ №3» были проведены следующие мероприятия:

- классные собрания с обучающимися и родителями,
- размещена информация на школьном сайте, в школьной группе ВКонтакте о порядке проведения ВСОШ, различных конкурсных мероприятий,
- проведение психологами школы диагностики по выявлению одаренности обучающихся и выдача рекомендаций родителям и педагогам

Вывод: в школе созданы условия для реализации возможностей способностей, обучающихся: по результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных частей увеличивается и расширяется уровень участия: от районного, городского, областного и до всероссийского. Ученики МБОУ «СОШ № 3» вовлечены в разные конкурсные направления и линии.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание

благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Дополнительное образование:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

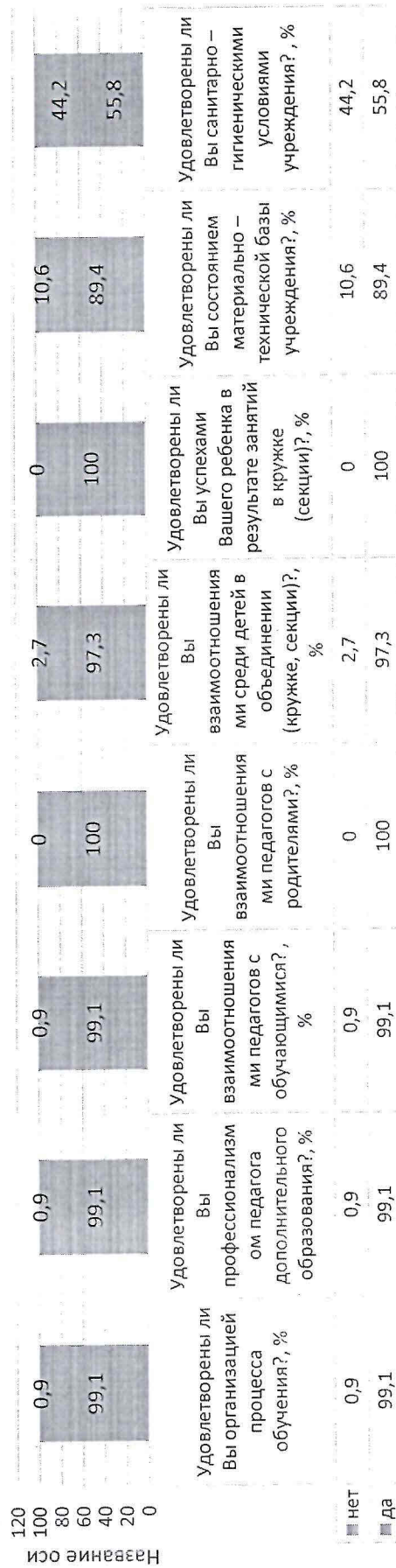
№ п/п	Название кружка	Классы	Кол-во человек
	<i>Научно-техническая направленность</i>		30
1	Лего - конструирование	1-4 классы	30
	<i>Художественно-эстетическая направленность</i>		80
2	Театральная студия «Улыбка»	1-5 классы	20
4	Волшебная кисточка	1-4 классы	15
5	Живопись	5-9 классы	15
4	Театральная студия «КВН»	5-11 классы	15
5	Хор	5-11 классы	15
	<i>Социально-педагогическая направленность</i>		85
6	ВПК «Звезда»	5-11 классы	15/15/15 всего 45
7	Юные инспектора дорожного движения	4 классы	15

8	Школа вожатых	8-11 классы	15
9	Школьная газета	5-11 классы	10
	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
10	Футбол	7-11 классы	18
11	Самбо НП-1	1-3 классы (1 год обучения)	18
12	Самбо НП-2	3-5 классы	20
13	ОФП (младшая группа)	2-6 классы	22
14	Хоккей	1-5 классы	18
15	ЙОГА	Коррекционные классы	10

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей перед началом учебного года, результаты опроса показали, что научно-техническая направленность интересна 15% опрошенных, художественно-эстетическая - 39%, социально-педагогическая - 30%, физкультурно-спортивная - 45%. Некоторые ребята хотели бы посещать несколько кружков.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 г.

Удовлетворенность организацией дополнительного образования в МБОУ "СОШ №3"



Результативность воспитательной деятельности, в том числе дополнительного образования за 2020 год, следующая:
Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат
Конкурс «Креативная штука»	16	1-10 классы	Участие+призовые места
Конкурс «Мы разные, мы вместе»	1	9	3 место
Конкурс рисунков «Мой любимый город»	2		
Полиция глазами детей	14	2-7 классы	участие
День Волонтера	23		
Конкурс «История одного героя»	5		
Конкурс проектов, НПК	9	1-9 классы	4 проекта, все первые места
Лыжня России-2020	3	5-7 классы	участие
Фестиваль для детей с ОВЗ "Мы все можем"	12	3-8 классы	участие
Конкурс Военнопатриотической песни и танца	20		2 место, 3 место, 3 место
Конкурс строя и песни "Памяти дедов будем остоины"	49		1,1,2,1 места
Конкурс рисунков ЖКХ	1	7 класс	участие
Конкурс Профессии моей семьи	1	7 класс	1 место
Акция "Дети рисуют победу"	3	1 класс	участие
Конкурс эссе «Что я знаю о войне»	2	7 класс, 5 класс	1 место, участие
Конкурс видеороликов к Дню победы	2	7 класс	участие
Марафон "Навстречу великой победе"	3	1-8 классы	участие
конкурс "Вклад моей семьи в победу"	2	1 класс, 8 класс	участие
Конкурс Спорт глазами детей	3	2 класс, 7 класс	участие
Соревнования по теннису	7	5-9 классы	1,1,1,2,2,3,3 места; 1-е школьное место
Стрелковое троеборье, п. Арамилль		7-13 классы	1,2,3, место
Город Мастеров, ЮнГА в честь Дня г. Арамилль	7	7-18, педагоги	Лауреат 2 степени, Дипломант 2 степени, участник, Участник, Лауреат 1 степени, Дипломант 1 степени, Дипломант 3 степени, Дипломант 2 степени

ИСТОРИЯ ОДНОГО ГЕРОЯ	13	14-41 лет	1 МЕСТО -3 МЕСТО -3 МЕСТО - 3 МЕСТО, 3 МЕСТО2 МЕСТО
Футбольная страна-2020	8	9-11 классы	1 место
Соревнования между ВПК Страйкбол	11	5-9 классы	1 место
Зарница (1 этап)	13	5-9 классы	1 место
Рождественские чтения	1	преподаватель	Публикация в муниципальном сборнике статей
Путь к успеху "Работа с детьми ОВЗ"		педагоги	
Онлайн-Выставка творческих работ детей с ОВЗ		1-8 классы	
Креативная штука	15	1-8 классы	1 место Марков Илья, 1 место Маркова Ульяна, 3 место Нелина Диана
Областной конкурс «Эколята»	5	1-4 классы	Щербакова Дарья - 3 место, Асафова Юлия - 1 место (областной уровень)
Внутриклубные сборы ВПК Звезда посвященные празднованию нового 2021 года	20	5-11 классы	
Конкурс Молодежь против коррупции, видеоролики и рисунки	4	8-11 классы	3 участника, и одно второе место
Акция, онлайн - выставка работ детей с ОВЗ		3-8 классы	у ч
Акция ДОБРОПОЧТА	5	1-8 классы	

Областной уровень

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат
Районное первенство среди ВПК Сквозь года звенит Победа (фотоконкурс)	3	9,7,6 классы	1,2,3 место
«Достойные потомки героев Победы»	3		участие
открытое первенство по САМБО, г. Екатеринбург	1	5	2 место
Городская акция "Письмо Ветерану"	10	1-9 классы	участие
Национальная мозаика	3	3-5 класс	3 место, 2 место, 3 место

Конкурс видеороликов Семейная библиотека	1	1 класс	2 место
турнир ЦСКА по футболу	12	5-6 класс	2 место
Мы живем по правилам БДД	4	9 кл	участие
XXII Областной открытый конкурс детского творчества "Град Святой Екатерины"	6	2-8 классы	3 место
У Железных правил нет исключений	12	1-4 классы	участие
125 лет Есенину С.А.	13	1-9 классы	участие
Турнир по мини-футболу (г. Сысерть)	9	4-6 класс	2 место
г. Каменск- Уральский, состоялось торжественное вручение "Знамени Победы" лидерам патриотического движения области.	1	педагог	https://vk.com/wall-119712103_3049
Вместе ярче	84	1-5 классы	участие
Урал-национальная география	15	5-9 классы	участие
Первенство Екатеринбургa по самбо	7	4-6 классы	2 победы, серебро и бронза
Фестивал-конкурс народного творчества и ремесел «Самоцветный край», посвященный Дню народного единства	4	1-10 классы	участие
Делай как я! областной конкурс ВПК	2	14,48	Участие, результатов пока нет
"Зимняя соната" конкурс для детей с ОВЗ	5		участие
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ НАШИ ДЕТИ	5		участие
ФОРУМ ВОЖАТЫХ ОТ РДШ	6		участие
Базовые национальные ценности	16		https://yadi.sk/d/dLV5AriG_gSGcA
Эколята	1	1-4	участие
Акция "Не рубите Елочку"	23	1-4	Участие в акции от Сысертского центра технического творчества

Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат
Зимфест от РДШ	4	8-10 классы	участие
Всероссийский Экономический диктант	2	9-10 классы	участие
Акция День трезвости	135	1-11 классы	участие

Всероссийский творческий конкурс по лего конструированию	2	1	1,3 место
Снежная сказка	1	1	1 место
Зимние чудеса	1	1	1 место
Акция Парад Победителей к 75-летию победы	5		
Большая перемена	10	8-11 классы	Участие, финал
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, посвященный Дню Победы в ВОВ "Весна победы"	1	8 класс	2 место
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	25		победители (3), участие
XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Достижения юных"	1	3	1 место
ОЛИМПИАДЫ ОТ ЦЕНТРА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ	110	1-7 КЛАССЫ	
Федеральный молодежный этнокультурный конкурс "Диалог культур"	1	10	участие
Проектория. Шоу профессий. Большая стройка	206		участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС, посвященный Дню Победы в ВОВ "Весна победы"	1	8 класс	2 место
ВКС Без срока давности			
Форум вожатых #РДШ96	7		
1 и 2 тур конкурса «Ледокол знаний».	1		
III Зимний фестиваль Свердловского регионального отделения РДШ	11		
Онлайн-марафон #МЫВМЕСТЕ!			
Акция "СТОП ВИЧ/СПИД"	63		http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф/surveys/view/191
Акция "СТОП ВИЧ/СПИД" консультации для родителей от фонда «Город без наркотиков»,	52		https://online.fondsci.ru/stopvichs/pid/
тестирование по истории ВОВ	12		
#МарафонРДШ!	67	9-11	
Игра «Кто ты из Героев?».	3		
Всероссийская акция "Новогодние Окна"	7		

Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	253	1-4 классы	
Всероссийские уроки по правилам дорожного движения	253	1-4 классы	мультипликационный ролик (продолжительность 10 мин 33 с): https://yadi.sk/i/SINd5chTynahA Q: презентация и сценарий: https://yadi.sk/d/nqaPlorDKN6f8 <u>A?w=1.</u>

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (в том числе социально-психологическое тестирование), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися с согласия их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ №3»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СП ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СП ОО	Трудоустроены
2018	40	15	0	25	8	4	4	0
2019	36	14	0	22	13	6	7	0

2020	45	9	0	36	13	4	7	2
------	----	---	---	----	----	---	---	---

Показателем эффективности деятельности школы является поступление ее выпускников в средние профессиональные и высшие учебные заведения. Данные таблицы свидетельствуют о том, что выпускники успешно продолжают дальнейшее обучение. В прошлом году поступление в 10 класс нашей школы снизилось, что связано с введением профильного обучения и отсутствием материально-технических и кадровых условий для охвата всех профилей на уровне среднего общего образования.

6. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 2,3,6,7 классов обучаются во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МБОУ «СОШ №3»

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание с различным по времени началом уроков по классам, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану, отсутствует. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочная деятельность проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3», являются образовательные программы.

Образовательные программы представляют собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражают потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

I уровень (начальное общее образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным. Учебный план включает образовательные области по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он представлен следующими образовательными областями: филология, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), физическая культура, искусство, технология, основы религиозных культур и светской этики. Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе УМК «Школа России».

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основных образовательных программ общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, реализует цель ООП школы и их задачи.

Образовательные программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. Курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, расширяют и углубляют кругозор обучающихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей

обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основных образовательных программ общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, реализует цель ООП СОО и ее задачи.

В 2020 году на уровне среднего общего образования реализуется две ООП СОО: для обучающихся 11 класса, заканчивающих обучение по ФК ГОС СОО и для 10-11 класса, обучающихся по ФГОС СОО. Образовательные программы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Курсы вариативной части учебного плана расширяют и углубляют кругозор обучающихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук. Учебный план для 10-11 класса строится на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. Такой выбор обусловлен отсутствием параллелей в 10 и 11 классах школы.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Предметы изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. Для реализации запроса обучающихся на углубленное изучение физики и математики в связи с недостаточным материально-техническим и кадровым обеспечением реализации данных предметов МБОУ «СОШ №3» заключила договор о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ №4, и обучающиеся 10 класса физики и математику изучают в МАОУ СОШ №4.

Вывод: МБОУ «СОШ №3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют государственным образовательным стандартам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебную деятельность рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ №3» - 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 71%. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «СОШ №3» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из имеющихся технических возможностей школ. Чтобы собрать информацию о проблемах в организациях и качестве дистанционного обучения, в классных чатах была размещена информация о телефонах горячей линии по вопросам организации дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего дистанта большинство обращений были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности

родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно. 40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 45% – что они улучшились, и 15% – что ухудшились 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.



8. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация по педагогическому составу

Квалификационные категории педагогических работников/ Уровень образования	СЗД	Без КК
Высшая КК	первая КК	
1. Антонюк Назира Мирзияхметовна / высшее	1. Антропова Ольга Николаевна / высшее	1. Волошина Надежда Сергеевна / высшее
2. Басва Любовь Ивановна / высшее	2. Вдовенко Евгения Сергеевна / высшее	2. Дементьева Екатерина Вячеславовна / высшее

3. Бархатова Анна Сергеевна / высшее	3. Гаина Марина Ивановна / высшее	3. Доронина Наталья Михайловна / высшее
4. Губарева Татьяна Викторовна / высшее	4. Гусева Альбина Владимировна / высшее	4. Каштанкина Ольга Андреевна / высшее
5. Егорова Элеонора Станиславовна / высшее	5. Кокорина Александра Павловна / СП	5. Кислицина Юлия Валентиновна / высшее
6. Завьялова Ольга Владимировна / высшее	6. Казаков Александр Сергеевич / высшее	6. Зведеннинова Алексеевна / высшее
7. Ковалёва Елена Вячеславовна / высшее	7. Коровина Мария Владимировна / высшее	
8. Маркова Наталья Радиковна / высшее	8. Кагаева Екатерина Александровна / СП	
9. Мингалиева Эльмира Газалиевна / СП	9. Лоскутова Ольга Владимировна / высшее	
10. Нелина Елена Константиновна / высшее	10. Первухина Ирина Андреевна / высшее	
11. Полякова Татьяна Леонидовна / высшее	11. Прохоренко Татьяна Федоровна / высшее	
12. Свалухина Ирина Викторовна / высшее	12. Пустовалова Надежда Викторовна / СП	
13. Серебренникова Елена Андреевна / высшее	13. Усманов Руслан Альфаридович / СП	
14. Струняшева Александра Александровна / высшее	14. Хроликов Дмитрий Валерьевич / СП	
15. Ткачук Луиза Адыгамовна / высшее	15. Чухланцева Татьяна Николаевна / высшее	
16. Ульянова Эльза Фидануровна / высшее	16. Шнайдер Елена Анатольевна / высшая	
17. Усманова Римма Адыгановна / высшее	17. Кудяшова Мария Сергеевна / высшее	
18. Фатхулина Наталья Анатольевна / высшее		
19. Фёдорова Нина Николаевна / высшее		
20. Черноскутова Наталья Вениаминовна / высшее		
21. Чурсина Елена Геннадьевна \ высшее		
22. Хабибов Виталий Анатольевич / высшее		

23. Коновалова Елена Сергеевна / высшее			
ВКК – 23	1 КК – 17	СЗД – 0	Без КК - 6
В – высшее образование; СП – среднее профессиональное С – среднее образование			
Среднее профессиональное – 6 Высшее образование - 40			

Повышение квалификации педагогических работников за 2020 год

Наименование курсов повышения квалификации и кол-во часов	Наименование организации на базе которой проходили курсы	Форма обучения (очная, дистанционная, заочная)	Форма аттестации (описать аттестационную работу)	Количество обученных человек
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (40 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	очная	зачет	3
Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории (16 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	очная	зачет	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по обществознанию (24 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	очная	зачет	3
Подготовка организаторов ОГЭ (24 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО		8
Эффективные методы и приёмы подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию (48 часов)	Корпорация «Российский учебник»	ДО	зачет	1
Проектирование уроков по темам модуля «Финансовая грамотность в обществознании» в основной и средней школе (12+9 часов)	Корпорация «Российский учебник»	ДО	зачет	1
Современные подходы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО И СОО (40 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	зачёт	1

Формирование фонда дополнительной литературы библиотеки образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	ГАОУ ДПО СО ИРО	ДО	зачёт	1
Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 часов)	ГАОУ ДПО СО ИРО	ДО	зачёт	3
Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 часов)	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»	ДО	тестирование	30
Педагоги России: инновации в образовании. (20 часов)	Форум «Педагоги России»	ДО	тест	1
ИКТ- технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного образования (20 часов)	Форум «Педагоги России»	ДО	тест	1
Основы обеспечения информационной безопасности детей (22 часа)	Центр инновационного образования и воспитания	очная	зачёт	1
Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации требований ФГОС (72 часа)	Оренбургский государственный университет	очная	зачёт	1
Организация деятельности педагогического работников по классному руководству (17 часов)	Центр инновационного образования и воспитания	очная	зачёт	1
Менеджмент в образовании (16 часов)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ДО	тест	1

Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы (24 часа)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	ДО	тест	1
Медиация в системе образования школы с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО (108 часов)	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	ДО	тест	1
Возрастная психология и психология развития (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	тест	1
Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса (36 часов)	Академия просвещения	ДО	тест	1
Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметной области ОРКиСЭ в соответствии с ФГОС (40 часов)	ГАОУ ДПО СО ИРО	ДО	зачёт	1
Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ДО	тест	1
Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта (66 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ДО	тест	1
Цифровая грамотность педагогического работника Для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора (285 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ДО	зачёт	1
Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (49 часов)	ООО «Центр инновационного	ДО	тест	1

Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	тест	1
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ДО	тест	4
Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (72 часа)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования) АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	тест	1
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 часов)	ГАОУ ДПО СО ИРО	ДО	зачёт	3

Система выявления дефицитов педагогов МБОУ «СОШ № 3»

Система выявления профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «СОШ № 3», как недостатков или ограничений в профессиональной компетентности педагогических работников, осуществлялась через анкетирование ИР и посещение и анализ уроков по следующим направлениям:

- в области предметной подготовки: были выявлены учителя, имеющие высшее образование, которое не соответствует требованиям профессиональных стандартов, вводимых в 2020 г. В связи с чем, возникла необходимость предоставить возможность данной категории учителей пройти курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

- в области применения новых методик и образовательных технологий:

1. Выявлены дефициты профессиональной компетентности учителей по формированию умений адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, использовать инклюзивные педагогические технологии для осуществления адресной работы с различными категориями учащихся (социально уязвимыми детьми, детьми, попавшими в сложные жизненные ситуации, детьми с ОВЗ);

2. Выявлена недостаточная сформированность навыков, основанных на знании психологических особенностей *современных* детей, что не позволяет педагогам конструктивно взаимодействовать с ребенком, сотрудничать с целью оказания содействия в разрешении возникающих вокруг него проблем;

3. Выявлена необходимость обучения педагогов современным технологиям воспитательной работы, направленным на развитие одаренности в системе дополнительного образования;

4. Выявлена необходимость подготовки экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по русскому языку, математики, географии, информатики;

5. Выявлены дефициты профессиональной компетентности учителей при внедрении ФГОС СОО, что не позволяет педагогам продуктивно включиться в образовательный процесс.

Параметры отбора организаций, направлений тем (курсов) повышения квалификации для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В качестве основных параметров отбора организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование педагогических работников, администрацией МБОУ «СОШ № 3» были выдвинуты следующие:

- организации, осуществляющие обучение педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- наличие образовательных программ в соответствии с выявленными дефицитами учителей.

Поиск образовательных программ осуществлялся по направлениям:

- обучение лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС;
- медиативные технологии в образовательной деятельности;
- подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий;
- подготовка по направлению «ГИА-2021»;
- внедрение ФГОС СОО;
- дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса;
- технологии управления образовательной организацией: использование онлайн ресурсов для организации дистанционной работы;
- цифровая грамотность педагогического работника.

Влияние полученных знаний, компетенций на изменения деятельности педагога.

В области теоретических и знаний: освоены и внедрены в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии и технологии дистанционного обучения. Интерактивные формы обучения и воспитания, проектные технологии, медиативные технологии, инклюзивные технологии введены в практику урочной и внеурочной деятельности.

В области практического применения знаний, полученных на КПК в МБОУ «СОШ № 3»:

- создана творческая группа педагогов, работающая над «Применением технологий дистанционного обучения в образовательном процессе» (руководитель Фатхулина Н.А., учитель русского языка и литературы). С учетом знаний, полученных на КПК, учителя осваивают и активно внедряют методы и формы работы с детьми через призму психологических качеств ребёнка;
- организовано взаимопосещение уроков с целью презентации новых образовательных технологий в педагогической практике (ответственные – руководители ШМО);
- организован обмен полученными знаниями педагогами через выступления на ШМО, педагогических советах, организацию открытых уроков (Полякова Т.Л., заместитель директора по УВР);
- осуществляется трансляция педагогического опыта с учетом полученных знаний через размещение методических разработок на педагогических сайтах (ответственные – руководители ШМО);
- учителя ОО – активные участники деятельности муниципальных методических объединений;
- реализуется «Программа профилактики правонарушений». Образовательная программа КПК «Кибербуллинг в подростковой среде» позволила педагогическому сообществу МБОУ «СОШ № 3» проанализировать данное явление как комплексную проблему социальной группы подростков. Проведен мониторинг среди подростков школы на предмет выявления случаев кибербуллинга как разновидности психологического насилия, проведены классные часы с целью просвещения подростков и предупреждения данного явления (ответственный Маркова Н.Р., заместитель директора по ВР; Баева Л.И., заместитель директора по ПР).
- в рамках реализации Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в план школы были включены мероприятия по непрерывному обучению детей правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма. Внеклассные мероприятия разрабатывались с учетом знаний, полученных по образовательной программе КПК (ответственный Маркова Н.Р., заместитель директора по ВР);
- осуществлено педагогическое наблюдение как реализация одной из рекомендаций курсовой подготовки педагогических работников по вопросам выявления и решения подростковых проблем. Проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Отношение к табакокурению, алкоголю, психоактивным веществам», мониторинг по вопросу компьютерной зависимости подростков. Полученные данные проанализированы, вопросы вынесены на обсуждение педагогического сообщества школы и родителей, что позволило осуществить раннюю профилактику девиантного поведения подростков.

Влияние курсов повышения квалификации и переподготовки на повышение качества образования в организации

Прохождение КПК в 2020 году способствовало успешному функционированию не только учебного заведения в целом, но и деятельности каждого педагога, прошедшего курсовую подготовку в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 3»: в 2020 году прошли обучение на КПК на бюджетной основе 36 педагога на площадках ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УГПУ» и др. За счет субвенций из областного бюджета проучено 15 педагогов. Формы и методы обучения: курсовая подготовка учителей позволила внедрять активные и интерактивные методы обучения согласно ФГОС, что повышает качество реализации образовательного процесса.

Качество результатов образовательного процесса прослеживается на основании административного мониторинга МБОУ «СОШ № 3» по результатам прохождения обучающимися образовательных программ и результатов ГИА.

Повышение квалификации административно-управленческих кадров

Наименование курсов повышения квалификации и кол-во часов	Наименование организации на базе которой проходили курсы	Форма обучения (очная, дистанционная, заочная)	Форма аттестации (описать аттестационную работу)	Количество обученных человек
Охрана труда руководителей и специалистов (40 часов)	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	ДО	итоговый тест	1
Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) проведение инструктажей по пожарной безопасности (40 часов)	Частное учреждение дополнительного образования "Федеральный институт повышения квалификации»	ДО	итоговый тест	3
Оказание первой помощи (16 часов)	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»	ДО	тест	6
Методист образовательной организации (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	тест	1
Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности (112 часов)	Частное учреждение дополнительного образования "Федеральный институт повышения квалификации»	ДО	зачет	1
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и	Частное учреждение дополнительного образования	ДО	зачет	1

специалистами общехозяйственных управления» (72 часа)	систем	"Федеральный повышения квалификации»	институт			
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 часов)	ДО	ДО	ДО	тест	1	
"Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" (16 часов)	Частное дополнительного профессионального образования "Федеральный повышения квалификации»	учреждение	институт	ДО	4	
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 часа)	Частное дополнительного профессионального образования "Федеральный повышения квалификации»	учреждение	институт	ДО	1	
Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование» (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	ДО	тест	1	
«Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда» (40 часов)	Частное дополнительного профессионального образования "Федеральный повышения квалификации	учреждение	институт	ДО	1	

Система выявления дефицитов административно-управленческих кадров (знания, компетенции)

Система выявления профессиональных дефицитов административно-управленческих кадров МБОУ «СОШ № 3» осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие требованиям квалификации;

наличие высшего профессионального образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом» или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики;

- в области предметной подготовки: необходимость проектирования программы перехода школы в эффективный режим работы и овладения новыми технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; новые виды правонарушений в подростковой среде; актуализация правил по охране труда в образовательной организации; преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации; организация деятельности ППЭ на базе образовательного учреждения.

Параметры отбора организаций, направлений (тем) курсов повышения квалификации для организации дополнительного профессионального образования административно-управленческих кадров

Основные параметры отбора организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование:

- организации, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- возможность обучения в очной форме в каникулярное время;
- наличие образовательных программ в соответствии с выявленными дефицитами административно-управленческих кадров.

Поиск образовательных программ в организациях дополнительного образования осуществляется по направлениям:

- дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента;
- опасности в подростковой среде, новые виды правонарушений в подростковой среде;
- медиативные технологии в образовательной деятельности;
- организация ОГЭ и ЕГЭ (вариативный модуль для руководителей ППЭ);
- охрана труда и пожарной безопасности.

Влияние полученных знаний, компетенций на изменения организации деятельности образовательной организации

Административно-управленческий состав МБОУ «СОШ № 3» соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.) в части наличия высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления.

Обучение медиативным технологиям способствовало эффективному функционированию правовой и воспитательной работе в школе. Акцентировано внимание на изучении микросреды и условий жизни контингента, обучающихся МБОУ «СОШ № 3», отклонений в поведении, оказанию своевременной социальной помощи и поддержки обучающихся и возможности быстрого решения возникающих конфликтных ситуаций.

Обучение организации деятельности ППЭ на базе образовательного учреждения позволило скорректировать план-график мероприятий МБОУ «СОШ № 3» по подготовке и проведению ГИА-2020 обучающихся, освоивших образовательные программы ООО. Актуализированы знания по охране труда с целью повышения уровня безопасности жизни и здоровья работников МБОУ «СОШ № 3».

Влияние курсов повышения квалификации и переподготовки на повышение качества образования в образовательной организации

В области кадровой политики МБОУ «СОШ № 3» профессиональная переподготовка части административно-управленческого состава по направлению «Управление персоналом» позволило привести требования к образованию сотрудников в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартом.

В области осуществления правовой и воспитательной работы обучающихся МБОУ «СОШ № 3», административно-управленческий состав школы обновил подходы к организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, положено начало формированию школьной службы медиации.

По вопросу проведения ГИА-2019 ведется работа в соответствии с планом-графиком мероприятий ГИА-2020, направленная на совершенствование условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 3».

Обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников МБОУ «СОШ № 3» происходит в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вывод: образование педагогических работников и административно-управленческого персонала соответствует требованиям профессионального стандарта; педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8707 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 5989 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	5989
2	Педагогическая	28
3	Художественная	2359
4	Справочная	150
5	Языковедение, литературоведение	56
6	Естественно-научная	42
7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Школе оборудованы 17 учебных кабинетов (все оснащены мультимедийной техникой) в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
компьютерный класс;
кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В 2020 году введен в эксплуатацию спортивный стадион на котором оборудованы: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадка.

**11. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	477
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	183/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Базовый уровень: Профильный: человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	423/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	190/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	477/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	5/1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/87
1.29.1	Высшая	человек/%	23/50
1.29.2	Первая	человек/%	17/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		46
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	477/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,1