

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «СОШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3»

протокол от 28.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

А.С. Бархатова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «СОШ №3»)
Руководитель	Бархатова Анна Сергеевна
Адрес организации	624002, Свердловская область, Сысертский район, п. Арамиль, ул. Станционная, 1-Е
Телефон, факс	8-343-385-32-37
Адрес электронной почты	aramilschool3@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа (адрес: 624000, Свердловская область, г. Арамиль, ул. 1 Мая, д. 4).
Дата создания	10 ноября 1980 год.
Лицензия	№14818 от 30.12.11, серия 66Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	№7950 от 02.06.14, серия 66А01

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование «МБОУ СОШ № 3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляется с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования Арамильского городского округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы

образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Совет родителей школы, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и школьными методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые объединения по мере необходимости. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных наук;
- объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования
- объединение учителей иностранного языка
- объединение узких специалистов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 3».

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ № 3» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей школы;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и Положениями, размещенными на официальном сайте МБОУ «СОШ № 3».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	204
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	213
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023	17
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025	35
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 507 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07.1)
- адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07.2)
- адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07)
- адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и в связи с небольшим количеством обучающихся был сформирован один 10 класс универсального профиля с выбором индивидуальных траекторий обучения. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Иностранный язык (английский)	4
	Обществознание	4
	Биология	5
	Химия	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- тяжёлые нарушения речи
- нарушение опорнодвигательного аппарата
- задержка психического развития
- умственная отсталость

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07.1)
- адаптивная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07.2)
- адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07)
- адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптивная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Открыты классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2-4К, 5-6К, 7-9К, реализующих адаптированные программы для детей с интеллектуальными нарушениями; классы с задержкой психического развития 7, 8, 9 классы. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовывается индивидуальное обучение на дому. Численность обучающихся в 2024-2025 учебном году, нуждающихся в создании специальных условий для обучения, составило 79 обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). На каждого ребёнка составляется карта сопровождения, осуществляется мониторинг с целью динамического контроля. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения специалистами школы являются:

- выявление структуры нарушения,
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания,
- информирование родителей (законных представителей) с задачами образования и развития их ребёнка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», Военно-патриотический клуб «Звезда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- классные часы;
- мастер-классы;
- поездки, экскурсии и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Звезда"» и Кадетский класс. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Звезда"» и Кадетский класс. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 учебном году в школе открыт второй Кадетский класс. Обучающиеся этих классов и члены ВПК, принимают участие во всех всероссийских акциях и просветительских проектах, например, таких как:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- пост №1
- Свеча памяти
- Блокадный хлеб
- День России
- День Героев Отечества
- Перерыв на кино.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МБОУ «Средняя школа № 3» в период с января по декабрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №3» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор «МБОУ СОШ №3» Бархатова А.С.

Члены: заместитель директора по УВР Маркова Н.Р.;
заместитель директора по УВР Хроликова И.С.;
советник директора по воспитанию Каштанкина О.А.;

2. Утвержден план основных мероприятий «МБОУ СОШ №3», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

• мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с МБОУ «СОШ №3» проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия МБОУ «СОШ №3» приуроченные к Году семьи.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024	Администрация ОУ	35
2	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	460
3	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог	
4	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители.	470
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	465
6	«Семейная зарядка Первых»	Февраль 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, 787 педагог-организатор	40
7	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло» Организация Буккроссинга. (лучшие книги для семейного прочтения)	Март 2024	Педагог-библиотекарь, советник директора по ВР	75
8	Акция «Память»: -Бессмертный полк -«Поздравь ветерана» -Письма солдату	Май 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	60

9	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Педагог библиотечкарь	320
10	Творческий фестиваль «Таланты первых»	Сентябрь-декабрь 2024	Советник директора по воспитанию	15
11	Литературно-музыкальная гостиная «Все начинается с семьи»	Октябрь 2024	Учителя русского языка и литературы	25
12	Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»	Ноябрь 2024	Кл. руководители.	30
13	Фестиваль творчества «Я-частичка России»	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, кл. руководители.	12
14	Новогодняя ярмарка	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители.	85

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024-2025 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шевченко А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Проведенные мероприятия для реализации профориентационного минимума:

Таблица 4. Мероприятия МБОУ «СОШ №3» для реализации профориентационного минимума.

№	Название мероприятия	Кол-во участников
1.	Оформление стендов, информационных материалов	470
2.	Участие в проекте «Шоу профессий» https://шоупрофессий.рф/ и «Проектория» https://proektoria.online/lessons:	479
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	
	-«Жизненный опыт. Встреча с Героем России»	23,27
	-«Разговоры о важном. 120 лет ТАСС»	460
	-Уроки финансовой грамотности	28
	-Россия - мои горизонты	6
	-«Что значит быть взрослым?»	460
	- «Где и как ищут работу. Требования, предъявляемые современным работодателем. Профессионально важные качества. Мир профессий»	39
	- Потребности российского и регионального рынка труда. Вакансии будущего. Постиндустриальные изменения в столице и стране.	25
	- Факторы, влияющие на выбор профессии	20
4.	Участие в конкурсах:	1 (педагог-навигатор)
	«Всероссийский конкурс мои горизонты»	
	« Я выбираю профессию»	1
	«Я в профессии»	3
5.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием интерактивных материалов. Игра «Первые. Шаг в профессию»	92
6.	Организация экскурсий на предприятия:	
	- Суконная фабрика, г.Арамилъ - Бобровский изоляционный завод	18 20
7.	Урочная деятельность:Труд	
	- Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание (6-7 классы)	108
	- Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. (8-9 классы)	81
	Обществознание	
	- Школьное образование (6 классы)	68
	- Моральный выбор и моральная оценка. (7 классы)	32
	-Участники правоотношений. Правовые нормы (7 классы)	32
	- Предпринимательство. Производительность труда. (8 классы)	53
	-Разделение труда. (8 классы)	53
	-Рыночная экономика. (8 классы)	53
	-Конкуренция. (8 классы)	53
	-Банковские услуги. (8 классы)	53
-Страховые услуги. (8 классы)	53	
-Защита прав потребителей финансовых услуг. (8 классы)	53	

	-Политика и политическая власть. Общественно-политические организации. (9 классы)	31
	-Местное самоуправление. (9 классы)	31
	- Деятельность – способ существования людей в современном мире. (10 класс)	4
	- Занятость и безработица в современном мире. (11 класс)	9
8.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Уроки "Россия - мои горизонты» 6-11 класс: - Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» - Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» - Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» - Россия аграрная: растениеводство, садоводство - Россия индустриальная: атомная промышленность - Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание - Россия здоровая: биотехнологии, экология - Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана - Россия комфортная: транспорт - Россия здоровая: медицина и фармацевтика - Россия деловая: предпринимательство	218
9.	Проведение диагностик: - диагностика склонностей -диагностика ГПС (промежуточная)	16 2
10.	Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»	16
11.	Проведение тестирований -Организация профессиональной ориентации граждан -Получение государственной услуги в целях выбора сферы деятельности (профессии)	81
12.	Предметный уроки: - «Обществознание» -«География» - «География» Практико-ориентированное занятие «Формула выбора профессии»	16 16 16 16
13.	Проведение родительских собраний: - Склонности и интересы подростка в выборе профессии Как корректировать профессиональные планы детей (8 класс)	15
	- Пути получения профессионального образования Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их решения (9 класс)	17
	- Как помочь своему ребенку выбрать профессию (10 класс)	4
	- Современный рынок труда и его требования к профессионалу (11 класс)	7
14.	Проведение викторина «Будь в праве» посвященная Международному дню прав человека	25

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму – приказ № 90-ОД от 13.05.2024 года

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, Неделя профилактики, Единый день профилактики, Неделя профилактики. В рамках плана профилактической работы и в рамках данных мероприятий, проведены классные часы и беседы, в том числе по следующим темам:

- 1) «Давайте дружить народами»,
- 2) «Возьмемся за руки, друзья»,
- 3) «Нам надо лучше знать друг друга»,
- 4) «Приемы эффективного общения»,
- 5) «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,
- 6) «Профилактика и разрешение конфликтов»,
- 7) «Богатое многообразие мировых культур»,
- 8) «Семейные тайны»,
- 9) «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
- 10) «Мы жители многонационального края!»,
- 11) «Что значит жить в мире с собой и другими?»
- 12) «Чувствовать, думать, любить, как другие...»
- 13) «Мы против насилия и экстремизма»
- 14) «Наша истинная национальность – человек»
- 15) «Молодёжные современные субкультуры» и т.д.
- 16) Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,
- 17) Экстремизм – антисоциальное явление.
- 18) Мы – за мир!»,
- 19) «Террору – НЕТ!»,

Проведены конкурсы рисунков, плакатов по темам:

- 1) «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,
- 2) «Мир на планете – счастливы дети!».

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности, в том числе мероприятия были проведены специалистами МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики «АГО»» Никифоровой М.С. и Забановой Л.В. и инспектором НПДН ЛоП ст. Шпарташ ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-Пассажирский Устинова Л.А.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания:
 - Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!
 - Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!
 - «Воспитание толерантности в семье».
 - «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»
 - «Молодёжные субкультуры»
- регулярно проводятся индивидуальные консультации заседания Совета профилактики по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 70%, на уровне ООО – 85%, на уровне СОО – 85%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- своевременно рассматриваются любые нарушения учащихся, их серьёзность и систематичность, и принимается решение о дальнейших мерах по отношению к данным учащимся, вероятность постановки на внутришкольный учёт, обращение в ПДН, ТКДН и ЗП, в ходе проведенных мероприятий установлено следующее: выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0; поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4; зафиксировано случаев буллинга в школе - 0; зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 3;

Первичная ячейка РДДМ

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав ячейки входят 100 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Каштанкина О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В нашей школе реализуются направления «Создавай и вдохновляй», «Служи Отечеству», «Достигай и побеждай», «Будь здоров».

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения Первых: «Зарница 2.0», «Оказание первой помощи», «Фест Квест Лига Первых», «Семейная команда», «Вызов Первых», «Классные встречи» и «Хранители истории». Результаты участия в мероприятиях: 1 обучающийся посетил выставку ВДНХ в г. Москва, 1 семья приняла участие в «Походе Первых», 4 обучающихся приняли участие в церемонии выбора победителей викторины «Опорный край».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году введены следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия РДДМ «Движение Первых»

уровень	дата	Название	Результат	Кол-во участников
школа	27.01.2024	Акция "Блокадный хлеб"		470
школа	25.01.2024	День Студента		500
Арамилский ГО (АГО)	21.01.2024	Умники и умницы	3 место	6
АГО	25.01.2024	Английский диктант	3 место	8
АГО	25.01.2024	24 января 2024 года Первые школы №3, Хранители истории воспитанники военно-патриотического клуба "Звезда" очистили от снега Мемориал в посёлке Арамиль.	https://vk.com/wall-119712103_4746	6
АГО	26.01.2024	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений Арамилского ГО	юноши -2 место, девушки - 2 место, общекомандное 1 место	20
АГО	05.02.2024	Мини-футбол "Ицит 2024"	https://vk.com/wall-119712103_4746	16
школа	08.02.2024	Мероприятия в рамках "Дня Российской науки"	https://vk.com/wall-119712103_4177	50
АГО	15.02.2024	Вызов Первых "Игра регби"	участие	14
АГО	17.02.2024	Муниципальный фестиваль по робототехнике РОБОСТЕП -2024	1 место	2
АГО	19.02.2024	Красота божьего мира	1 место	4
Свердловская область (СО)	08.02.2024	Турнир по мини-футболу среди ВПК, кадетских классов, патриотических объединений СГО и АГО	3,2,3 места	22

АГО	16.02.2024	Соревнования по лыжным гонкам среди школьников АГО	участие	14
АГО	12.03.2024	«Литературный калейдоскоп - 2024», среди учащихся 1-4 классов,	организация+участие+победители	10
СО	17.02.2024	Открытое военно-спортивное многоборье среди курсантов ВПК Арамилевского и Сысертского ГО	Участие	30
АГО	27.02.2024	ЖЮРИ. Фестиваль проектов. Заочный этап+Очный этап 16 марта	Оценка работ на заочном этапе и на очном	6
АГО	01.03.2024	НПК. Заочный этап+Очный этап +ЖЮРИ	1 место	7
АГО	27.02.2024	Фестиваль проектов. Заочный этап+Очный этап	1 место	8
школа	01.03.2024	Открытое внеклассное мероприятие "Прощай, Азбука!".	участие	60
школа	07.03.2024	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	участие	50
школа	07.03.2024	«Ворошиловский стрелок»	участие	7
школа	15.03.2024	Игровая программа "Масленица пришла" в КДК "Виктория"	Участие	15
школа	14.03.2024	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Деревягина Кристина, Марков Илья - участие. Биккиниа Азалия, Плотников Роман, Фатхулина Софья - победители	5
АГО	17.03.2024	Соревнования по волейболу среди школьников АГО. Спартакиада	семь 3х мест, одно 2 место	50
АГО	19.03.2024	Муниципальный конкурс «Пасхальные перезвоны»	1 место	27
школа	20.03.2024	Своя игра «Крым»	участие	35
АГО	24.03.2024	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	участие, 3 место. Участие в областном туре	3
АГО	25.03.2024	Фестиваль "Горизонты техники"	1 место	5
АГО	10.04.2023	Весенняя капель - 2024	1,2,3 места	57
АГО	12.04.2024	Конкурс «Золотые уроки английского языка»	Участие	4
СО	16.04.2024	Викторина "Опорный край"	участие	16
АГО	18.04.2024	КВН	2 место	15
Уральский ФО	25.04.2024	Вызов Первых	участие	8
СО	26.04.2023	Пост №1 пл.Коммунаров	участие	15

АГО	07.05.2023	Соревнования по стритболу	участие	
школа	08.05.2024	Бессмертный полк	участие	35
СО	13.05.2023	XI традиционный областной турнир по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет, посвященном «Дню пограничных войск»	участие	5
СО	14.05.2024	областной турнир по самбо среди юношей 12-14 лет, посвященном Дню Победы 14.05.2023	участие	5
школа	01.06.2024	День защиты детей	участие	115
АГО	12.06.2024	День России. Флешмоб	участие	115
СО	12.06.2024	Национальная Мозаика	участие	6
РФ	22.06.2024	Всероссийская акция "Свеча памяти"	участие	8
РФ	30.06.2024	III Всероссийский конкурс рисунков "Дети о войне и Дне Победы"	участие	4
АГО	12.08.2024	День Физкультурника	1 победа	2
СО	22.08.2024	День Государственного флага РФ	участие	22
СО	19.08.2024	Сплав по реке Исеть для участников ВПК Арамилевского и Сысертского ГО	Участие	24
Школа	03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-119712103_5161	2
Школа	08.09.2024	Международный день распространения грамотности	+	30
Школа	09.09.2024	Оформление информационного стенда "Моя безопасная дорога в школу" (с выставкой маршрутов)	Оформлен стенд с правилами безопасного подхода к школе, учащиеся инструктированы. Стенд с маршрутами обновляется каждую неделю.	21
СО	14.09.2023	Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру, Ботанический сад г.Екатеринбург, этнопарк Верхняя Пышма	Участие	120 человек
АГО	15.09.2023	Всероссийский конкурс сочинений (Муниципальный тур)	1 место Комлев Николай , 2 место: Фатхулина Екатерина, Фатхулина Софья, Михеева Ангелина	12

РФ	10.09.2024-30.09.2024	Президентские состязания	2 место в теоретическом конкурсе	6
Международный	27.09.2024	Литературный диктант	Участие	27
АГО	21.09.2024	Национальный кросс "Кросс Наций - 2024"	Участие	20
АГО	30.09.2024	"Полиция глазами детей"	Участие	6
АГО	29.09.2024	Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия"	участие	50
СО	30.09.2024	"Полиция глазами детей"		6
РФ	30.09.2024	Литературный марафон	участие	6
СО	01.10.2024	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре	Призер	2
Школа	01.10.2024	День пожилого человека	участие	40
СО	3.10.2024	Региональный чемпионат по первой помощи	Участие	5
АГО	06.10.2024	Муниципальный тур в Арамилском благочинии XVIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 2024 год (осень)	1 место	5
АГО	15.10.2024	Конкурс рисунков «Дорогами Добра»	1 место	1
Школа	16.10.2024	Выставка "Мой самый лучший папа!"	участие	232
СО	23.10.2024	От сталинграда до Берлина	участие	49
РФ	30.10.2024	Поэтический международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	участие	6
СО	04.11.2024	День народного единства	Участие	25
Школа	08.11.2024	8 ноября День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Пост №1.	выставка	470
СО	19.11.2024	Поездка в детскую Филармонию	участие	50
РФ	29.11.2024	Сборы по технике катания, хоккей с шайбой, лаборатория хоккея «Титан»	Участие	1
Школа	30.11.2024	"Стань заметнее на дороге". Изготовление фликера.	Участие	10
АГО	30.11.2024	"Веселые старты" в рамках Спартакиады среди общеобразовательных учреждений АГО	3 место	24
АГО	01.12.2024	Фестиваль-конкурс Арамилского ГО "Мы -разные, мы вместе!"	3 место	8
Школа	03.12.2024	Акция. День неизвестного солдата	Участие	245
Школа	04.12.2024	День добровольца (волонтера) в России	Участие	500

АГО	09.12.2024	День Героев Отечества, вручение значков кадетам	участие	45
РФ	11.12.2024	Перерыв на кино, просмотр фильмов, посвященных Году Героев	Участие	100
Школа	12.12.2024	Дебаты «День Конституции»	Участие	48
Школа	26.12.2024	Театрализованное представление для новогодних елок.	Участие	204

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 74 процента обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное:
 - Театральная студия «Улыбка»
 - Театральная студия «ВСМЫСЛЕ»
 - ХОР
 - «Узелки»
- физкультурно-спортивное
 - Самбо
 - Хоккей
 - Футбол
 - Волейбол
- социально-гуманитарное:
 - Ступенька к школе,
 - Юный инспектор дорожного движения (ЮИД 4 класс),
 - Военно-патриотический клуб «Звезда»
- естественно-научное:
 - Физика. Путь поисков и открытий
 - Химия. Юный исследователь.
- техническое:
 - Легоконструирование
 - Станция юных техников

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Художественное:
 - Театральная студия «Улыбка»
 - Театральная студия «ВСМЫСЛЕ»
 - ХОР
 - «Узелки»
- физкультурно-спортивное
 - Самбо
 - Хоккей
 - Футбол
 - Волейбол
 - Баскетбол
 - ОФП
 - Подвижные игры
- социально-гуманитарное:
 - Ступенька к школе,
 - Юный инспектор дорожного движения (ЮИД 4 класс),

- Военно-патриотический клуб «Звезда» (4-11 класс)
- Я. Ты. Медиа.
- естественно-научное:
 - Физика. Путь поисков и открытий
 - Химия. Юный исследователь.
- техническое:
 - Легоконструирование
 - Станция юных техников
- туристско-краеведческое:
 - Школьный Музей

В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

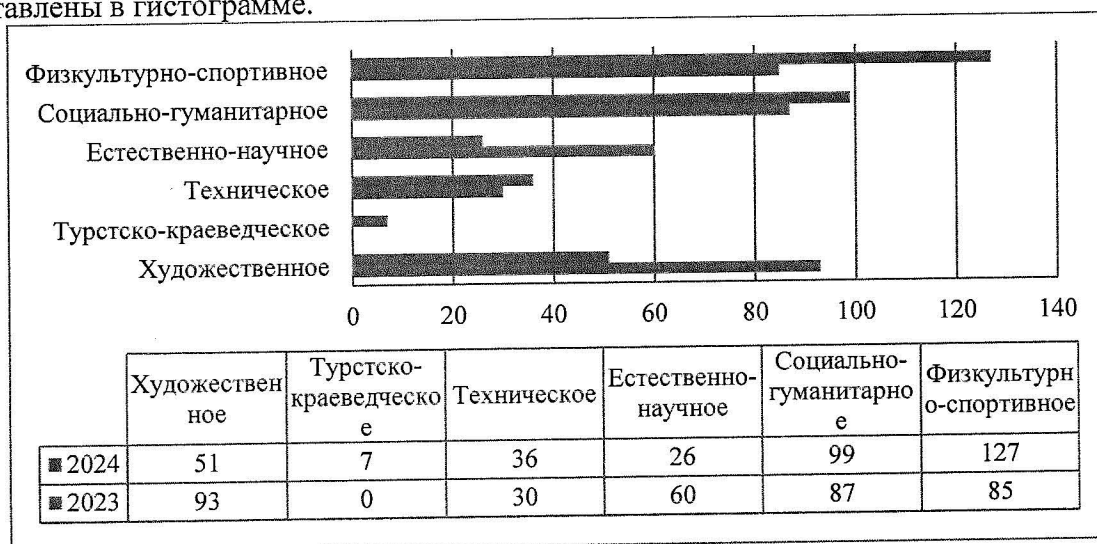
Таблица 6. Направления дополнительного образования.

Направление	Название объединения	Форма организации	Руководитель	Возраст	Количество детей
Физкультурно-спортивное (ШСК «Звезда»)	Самбо	очная	Казаков А.С.	7-17 лет	27
	Хоккей	очная	Бурунов П.С.	8-17 лет	9
	Футбол	очная	Хроликов Д.В.	8-17 лет	20
	ОФП	очная	Хроликов Д.В.	11-17 лет	16
	Подвижные игры	очная	Усманов Р.А.	9-10 лет	10
	Баскетбол	очная	Мусихин Д.А.	8-13	20
	Волейбол	очная	Овчинникова И.Н.	13-15	20
Техническое	Легоконструирование	очная	Ткачук Л.А.	8-9 лет	12
	Станция юных техников	очная	Антропова О.Н.	8-9лет	26
Социально-гуманитарное	Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)	очная	Ткачук Л.А.	9лет	10
	Военно-патриотический клуб «Звезда» (4-11 класс)	очная	Хабибов В.А.	10-18лет	62
	Ступенька к школе	очная	Чурсина Е.Г., Ткачук Л.А.	6-7 лет	27
	Я.Ты.Медиа	Очная, онлайн	Фассахова А.М.		
Художественное	Театральная студия «Улыбка» (1-4 класс)	очная	Усманова Р.А.	8-11 лет	10
	Театральная студия «ВСМЫСЛЕ» (1-11 классы)	очная	Завьялова О.В.	12-17 лет	14

	ХОР (5-6 классы)	очная	Завьялова О.В.	11-14 лет	43
	«Узелки» (6 класс)	очная	Нурмухаметова М.Ю.	12-13 лет	10
Естественно-научное	Физика. Путь поисков и открытий	очная	Коровина М.В.	13-18 лет	16
	Химия. Юный исследователь.	очная	Нелина Е.К.	14-17 лет	10
Туристско-краеведческое	Школьный музей	очная	Шайдулина Е.А.	11-17 лет	7

В первом полугодии 2024/25 учебного года в школе реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы: «Баскетбол», «Я.Ты.Медиа», «Школьный музей», «ОФП», «Подвижные игры».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 90 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, стало 62. Снижение количества обучающихся связано с тем, что в 2023/24 учебном году по этим направлениям занимались классы с большей численностью, которые выпустились.

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающихся количество обучающихся, занимающихся по программам физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности увеличилось с 36 % до 48.

Также в первом полугодии 2024/25 учебного года было открыто туристско-краеведческое направление общеразвивающей программы «Школьный музей».

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;
- самбо – 3 группы;
- хоккей – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 127 обучающихся школы.
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для тренировок и проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- спортивный стадион.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7. Спортивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Декада Бега	Стадион МБОУ «СОШ №3»	13.09.24	470
2	Кросс Наций	Стадион МБОУ «СОШ №3»	21.09.24	20
3	Соревнования по мини-футболу (школьный этап)	Стадион МБОУ «СОШ №3»	19.09.24	24
4	Веселые старты для школьников (школьный этап)	Спортивный зал МБОУ «СОШ №3»	Ноябрь 2024	40

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В первую смену обучаются учащиеся 1,3,5,8-11 классов.

Начало учебных занятий – 8.00 мин.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 5 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.

Всем обучающимся по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому. Обучение проводилось очно. Все успешно освоили образовательную программу своего уровня.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/> (Российская электронная школа, Учи.ру, Библиотека Минпросвещения, ИКОП «Сферум» и др.):

- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения, релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;

- работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы «Моя школа»;

- возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 99% педагогов

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	494
	– начальная школа	217
	– основная школа	257
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Стабильные результаты освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 10-12.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно/ оставлены на повторное обучение	
		КОЛ-ВО	%	с отметками на «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
2	56	5	96	36	64	13	23	2	3,5	0	0	2	4
3	45	45	100	23	51	3	7	0	0	0	0	0	0
4	57	57	98	31	54	5	9	1	1,7	0	0	1	1,7
Итого	158	155	98	90	57	21	13	3	2	0	0	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2023-м был 58%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023-м – 8%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно/ оставлены на повторное обучение	
		КОЛ-ВО	%	с отметками на «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
5	68	68	100	21	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	23	52	2	5	0	0	0	0	0	0
7	59	58	98	13	22	2	3,3	1	1,6	0	0	1	1,6
8	33	32	96	6	18	0	0	1	3	0	0	1	3
9	53	52	98	11	21	2	3,7	1	1,8	0	0	1	1,8
Итого	257	254	99	74	29	6	2,3	3	1,2	0	0	3	1,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году произошло незначительное снижение и процента учащихся, окончивших на «4» и «5» на 1 процент (в 2023-м был 30%), и процента учащихся, окончивших на «5» на 1,1 процент (в 2023-м – 3,4%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		КОЛ-ВО	%	с отметками на «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
10	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	44	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 показывают количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5» снизилось на 11%, (в 2023-м было 53%), однако процент учащихся, окончивших на «5», увеличился вдвое (в 2023-м было 6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто из выпускников не воспользовался. Ребятам устроили все полученные баллы в основной период.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметры статистики	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	7
Количество обучающихся, сдававших ИА и получивших свидетельство об обучении	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ

№3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся 100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Показатель успеваемости по русскому языку за последние три года не изменился и стабильно составляет 100 процентов, по математике по сравнению с прошлым годом увеличился на 5% Качество повысилось на 5 процентов по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	19	3,2	100	60	3,9
2022/2023	95	12	3,1	100	55	3,7
2023/2024	100	20	3,2	100	54	3,7

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

№	Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
1	Английский язык	3	100%	4,3	100%
2	Литература	1	0	3	100%
3	Обществознание	10	30%	3,3	100%
4	История	1	100%	5	100%
5	География	6	67%	3,7	100%
6	Химия	7	14%	3,2	100%
7	Биология	35	23%	3,2	100%
8	Информатика	29	17%	3,2	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	43	100	42	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,3	1	2,4	5	10

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	41	4	9,5	10	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	98	42	100	50	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0	1	2

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (57%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний тестовый балл	69

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Выпускница успешно справилась с экзаменом, набрав 34 балла.

За последние три года при стопроцентной сдаче ЕГЭ стабильным остается средний балл по математике и незначительно меняется по русскому языку, что обусловлено тем, что в 10 класс идут обучающиеся разного уровня подготовки (кроме тех, кто планирует поступать в вузы, остаются в школе и те, кто не определился с будущей профессией и не поступил в вузы), так как в школе на уровне среднего общего образования организован универсальный профиль из-за отсутствия как материально-технических, так и кадровых условий.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021-2022	31	70
2022/2023	34	55
2023/2024	34	69

В 2024 году из предметов по выбору большинство обучающихся выбрали биологию 5 человек (71%) и химию 3 (43%). Английский язык сдавали 2 человека (29%), историю – 1 человек (14%), обществознание – 1(14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше базового уровня по всем предметам.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	69	100
Математика (базовый уровень)	6	4	100
Математика (профильный уровень)	1	34	100
Химия	3	58	100
Биология	5	55	100
История	1	80	100
Обществознание	1	90	100
Английский язык	2	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	0	0	1

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пьянкова Анна Николаевна	11 «А»	Нелина Елена Константиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (14%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Таблица 23. Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

класс	предметы	выполняли работу	результат выполнения				% выполнения	% КЗ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	русский язык	55	1	23	25	6	89	44
	математика	55	15	27	8	1	98	84
	окружающий мир	54	19	31	4	0	100	92
5 класс	русский язык	65	0	8	26	31	52	12
	математика	62	2	19	28	13	79	34
	история	64	0	16	25	23	64	25
	биология	6	1	10	29	23	63	17
6 класс	русский язык	40	0	4	17	19	53	10
	математика	41	0	2	14	25	33	5
	биология	20	0	6	10	4	80	30
	история	22	0	2	15	5	77	9
	география	18	1	8	6	3	83	50
	обществознание	16	0	2	6	8	50	13
7 класс	русский язык	46	2	7	15	22	52	20
	математика	44	2	4	20	18	59	14
	история	24	2	6	10	6	75	33
	биология	24	1	4	12	7	70	20
	физика	22	0	2	12	8	64	9
	география	21	0	2	14	5	76	9
8 класс	русский язык	24	0	4	6	14	42	17
	математика	24	0	0	11	13	45	0
	физика	17	0	2	4	11	35	12
	география	21	0	0	10	11	47	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Проведенная выборка работ на объективность по русскому и математике фактов необъективности не выявила.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализируя результаты этапов олимпиад, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели существенно изменились по сравнению с прошлым учебным на школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах.

Таблица 24. Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
		Всего участ.	Количество победителей и призеров	Всего участ.	Количество победителей и призеров	Всего участ.	Количество победителей и призеров
1	Английский яз.	18	12	9	4	1	0
2	Астрономия	2	1	1	0		
3	Биология	18	11	8	5	0	0
4	География	12	11	11	0	0	0
5	Информатика	2	0	0	0		
6	Искусство	4	3	1	1	0	0
7	История	6	4	4	0	0	0
8	Литература	12	2	2	2	0	0
9	Математика	25	10	4	0	0	0
10	Обществознание	17	11	10	0	0	0
11	Право	1	0	0	0		
12	Русский язык	27	10	4	2	0	0
13	Технология	7	11	1	0	0	0
14	Физика	4	1	1	0		
15	Физическая культура	34	34	11	9	0	0
16	Химия	17	5	5	1	0	0
	Итого	206	126	72	23	1	0
Общие итоги за 2023 год		168	74	43	22	3	1
Общие итоги за 2022 год		109	47	26	9	2	2

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ №3»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступила в СП ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СП ОО	Трудоустроены	Служба в армии
2022	42	12	3	23	4	7	4	1	2	0
2023	40	12	2	23	3	8	1	6	0	1
2024	50	5	4	35	6	7	2	3	2	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в нашей школе, и увеличилось число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется реализация только универсального профиля. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

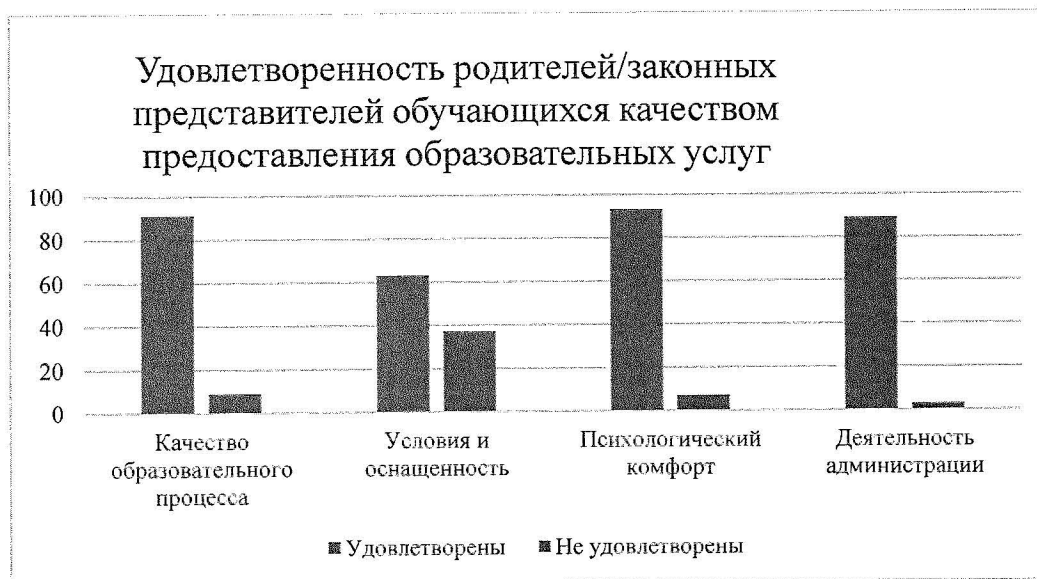
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 391 респондент (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качеством образовательного процесса удовлетворены 91% родителей/законных представителей обучающихся.
2. Условиями и оснащённостью ОО – 63%.
3. Психологическим комфортом в ОО – 93%.
4. Деятельностью администрации – 89%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. 12 человек имеет среднее специальное образование.

Таблица 26. Кадровый потенциал

Качественные характеристики педагогических кадров на период самообследования	Количество	%
Всего педагогических работников	55	100%
Находятся в д/о	3	5%
Внешних совместителей	6	11%
Педагогические работники с высшим образованием	43	78%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	12	22%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	53	96%
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку	5	9%
Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	23	42%
Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	11	20%
Педагогические работники, аттестованные на СЗД	12	22%

Неаттестованные педагогические работники (работают менее двух лет)	9	16%
--	---	-----

Повышение уровня квалификации педагогических кадров проводится через организацию курсов повышения квалификации и профессиональную переподготовку, посещение и анализ уроков, взаимопосещения, организацию и проведение открытых уроков и мастер-классов от школьного до регионального уровней, выступление с сообщениями, обмен опытом через публикации методических разработок и других материалов, посещение стажировочных площадок в других образовательных организациях, организацию наставнических пар, участие в профессиональных конкурсах.

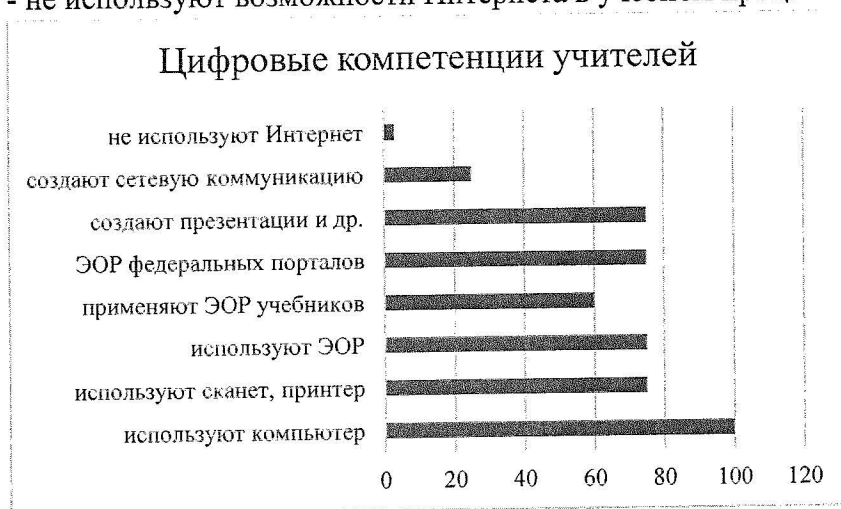
В соответствии с требованиями ФГОС ведется целенаправленная работа по повышению уровня компетенций педагогических работников школы по применению ЦОР и ЭОР на уроках и внеклассных занятиях.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы:

- используют компьютер в своей профессиональной деятельности – 100%;
- используют принтер, сканер, копир (ксерокс) – 75%;
- имеют достаточный опыт, часто используют ЭОР на уроках – 75%;
- используют ИКТ и ЭОР для автоматизации контроля и оценки знания обучающихся – 50%;
- применяют ЭОР, являющиеся приложением к используемому учебнику, учебно-методическому комплекту – 60%;
- применяют ЭОР, размещенные на федеральных образовательных порталах – 75%;
- создают и редактируют электронные таблицы – 80%;
- используют средства для построения диаграмм, графиков и др. – 72%;
- создают презентации, графики, фото, видео – 75%;
- умеют находить информацию в Интернете – 100%;
- создают сетевую коммуникацию между учителями и учителем – 25%;
- не используют возможности Интернета в учебном процессе – 3%.



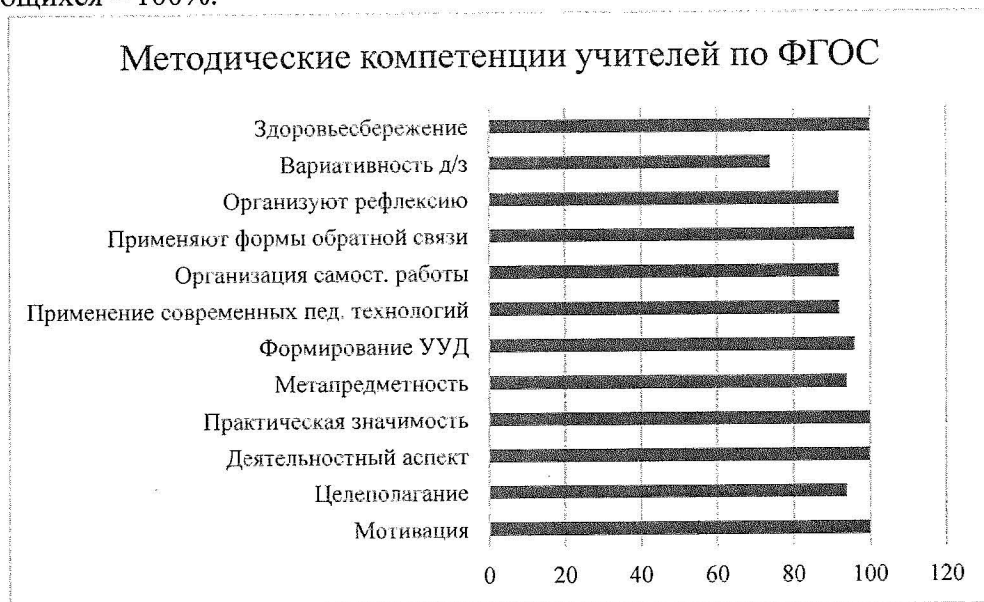
Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2025 году следует продолжить работу с педагогами школы по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Методические компетенции учителей и умение строить урок в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

По результатам внутришкольной профессиональной диагностики педагоги школы:

- формируют интерес к предмету через мотивацию обучающихся – 100%;
- организуют участие обучающихся в целеполагании – 94%;
- реализуют деятельностный аспект – 100%;
- показывают ученикам возможности применения осваиваемых и умений в практической деятельности – 100%;
- применяют приёмы, техники познавательной деятельности, направленные на метапредметность – 94%;
- формируют познавательные УУД – 100%;
- формируют регулятивные УУД – 94%;
- формируют коммуникативные УУД – 94%;
- применяют на уроках современные педагогические технологии – 92%;
- разнообразят формы познавательной деятельности – 92%;
- организуют работу с различными источниками информации во время самостоятельной работы – 92%;
- применяют формы обратной связи на важных этапах урока – 96%;
- организуют рефлексию – 92%;
- обеспечивают вариативность домашнего задания – 74%;
- обеспечивают психологический комфорт на уроке и создают условия здоровьесбережения обучающихся – 100%.



В 2025 году следует продолжить работу с педагогами школы по повышению квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на повышение методических компетенций учителей, соответствующих требованиям ФГОС.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 3» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления

квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, школьных и муниципальных методических объединениях, региональных мероприятиях;
- открытые уроки и мастер-классы, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов школьной аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 3», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 10 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 3».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации пяти педагогам установлена первая квалификационная категория, трём педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Педагоги школы принимали участие в качестве докладчика (выступления с сообщениями):

- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы».

Публикуют свои разработки на различных сайтах (Мультиурок, Инфоурок и т.д), а также в сборнике ИРО по теме «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 27 ноября 2024.

Педагоги участвуют в обмене педагогическим опытом на уровне Свердловской области и Арамилского городского округа:

- участие в стажировочной площадке в качестве ведущих по теме «Мы-будущее России». Эффективные формы реализации рабочей программы воспитания.

- организация и проведение открытых мероприятий на муниципальном уровне (игры, конкурсы, мастер-классы в рамках муниципального «Фестиваля педагогических идей»).

В школе успешно реализуется проект «Наставничество».

Работает 8 наставнических пар в режиме опытный учитель - молодой специалист (6 пар) и 2 реверсивных пары. Цель деятельности наставнических пар: успешное закрепление на рабочем месте молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала; создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и повышение уровня профессионализма опытных педагогов в части применения ЦОР в образовательном процессе.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт МБОУ «СОШ №3» был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация <https://school3.aramilgo.ru/about>

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11 <https://school3.aramilgo.ru/gia>

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу <https://school3.aramilgo.ru/roditelyam-buduschih-pervoklassnikov>

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №3» при реализации ООП показывает - педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10360 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6886 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7110 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7110	6214
2	Педагогическая	84	60
3	Художественная	2796	1123
4	Справочная	150	60
5	Языковедение, литературоведение	56	32
6	Естественно-научная	42	28
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	38	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий и учебников, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотечно-информационного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы частично оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – ежеквартально – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школе оборудованы 17 учебных кабинетов (все оснащены мультимедийной техникой) в том числе:

- технологическая лаборатория;
- химическая и биологическая лаборатории;
- физическая лаборатория;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В 2020 году введен в эксплуатацию спортивный стадион на котором оборудованы: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадка.

1 сентября 2021 года на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 1 сентября 2021 года на базе центра "Точка роста" начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, технология, дополнительным общеобразовательным программам: "Физика. Путь поисков и открытий", "Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", "ЮНЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ" и программам внеурочной деятельности: "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. В МБОУ «СОШ №3» появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия» - «Биология» помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС.

В 2024 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и прилегающей рекреации, обновлен спортивный инвентарь.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска/экран. Учебные классы оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Территория Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		52 (11,2%)
– регионального уровня	человек (процент)	14 (3%)
– федерального уровня		28 (6%)
– международного уровня		10 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (29,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		43 (78%)

– высшим педагогическим образованием		41 (75%)
– средним профессиональным образованием		12 (22%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (18%)
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (42%)
– первой		11 (20%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (15%)
– больше 30 лет		13 (24%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (18%)
– от 55 лет		14 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59(98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.