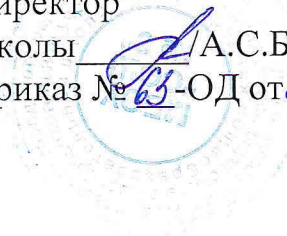


**СОГЛАСОВАНО:**

на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «29» 03 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
школы А.С.Бархатова/  
Приказ № 63-ОД от 29.03.2023



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 3»**  
**за 2022 год**

г. Арамиль

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3
3.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	4
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5.	Оценка организации учебного процесса	11
6.	Оценка востребованности выпускников	11
7.	Воспитательная работа	12
8.	Дополнительное образование	18
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
10.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
11.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	27
12.	Оценка материально-технической базы	27
13.	Статистическая часть. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	28

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1. Общая характеристика МБОУ «СОШ № 3»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Бархатова Анна Сергеевна
Учредитель	Администрация Арамильского городского округа
Год создания	1980
Юридический адрес	624002 Свердловская область, Сысертский район, поселок Арамиль, ул. Станционная, 1Е
Телефон	8-343-385-32-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:aramilschool3@mail.ru">aramilschool3@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№14818 от 30.12.11, серия 66Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	№7950 от 02.06.14, серия 66А01

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МБОУ «СОШ № 3») является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и создано в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование «МБОУ СОШ № 3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляется с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования Арамильского городского округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и



решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Совет родителей школы, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и школьными методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые объединения по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 3».

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ № 3» являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет старшеклассников;

Совет родителей школы;

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и Положениями, размещенными на официальном сайте МБОУ «СОШ № 3».

### **3. Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Целями деятельности учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «СОШ № 3» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 484 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Таблица № 2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся с ОВЗ
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	26
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14

В 2022 году в образовательной организации получали образование 484 обучающихся. Из них **62** обучающихся с ОВЗ (**12%**), и **8** детей-инвалидов (по состоянию на **31.05.22 г.**)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

17 (38%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в



соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста.

Специалисты сопровождения оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица № 3. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	477	499	478	484
	— начальная школа	212	253	225	233
	— основная школа	241	227	236	231
	— средняя школа	24	19	17	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	3	—
	— основная школа	0	3	1	—
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	1	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	1	—
	— средней школе	0	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что стабильные результаты освоения основных образовательных программ сохраняются при небольшом увеличении количества выпускников, получивших аттестаты с отличием.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**



Таблица № 4. Результаты освоения учащимися программ начального образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	64	61	95	38	59	5	8	3	4,6	0	0	0	0
3	67	67	100	46	69	7	10	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	27	57	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	178	174	98	111	62	15	8	3	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2021 был 52%), однако процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 — 10%).

Таблица № 5. Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	63	63	100	29	46	5	8	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	16	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	22	41	2	4	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	7	16	1	2	0	0	0	0	0	0
9	44	43	98	18	41	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	236	235	99,5	92	39	9	4	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,3 процента (2021 — 1,7%).

Таблица № 6. Результаты освоения программ среднего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	С отметками на «4» и «5»	%	С отметками на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 14 процентов (в 2021 количество

обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 было 16%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР проводились в традиционной форме. В связи с переносом практически всех ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В нашей школе таких обучающихся не было, поэтому ГИА проходила без каких-либо ограничений в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 г. № 189/1513 и Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Таблица № 7. Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2022 году

Русский язык (ОГЭ)

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9АБ	37	10	12	15	0	100	60

Русский язык (ГВЭ)

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9АБ	5	1	3	1	0	100	80

Математика (ОГЭ)

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
9АБ	37	1	6	30	0	100	19

Математика (ГВЭ)

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
9АБ	5	0	1	4	0	100	25

Результаты сдачи предметов по выбору

предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %
Английский язык	6	1	3	2	0	100	67
Биология	14	1	3	11	0	100	29
География	7	3	1	3	0	100	57
Информатика	19	0	5	14	0	100	26
Обществознание	23	0	2	21	0	100	9



Физика	1	1	1	0	0	100	100
Химия	4	1	0	3	0	100	25

Анализ результатов ГИА-9 в 2022 году показывает, что процент качества сдачи по русскому языку остается стабильно высоким. Среди предметов по выбору наиболее выбираемыми предметами остаются обществознание и информатика.

Таблица № 8. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Получили 80-88 баллов	Получили 70-78 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	1	3	70
Математика (профиль)	2	0	0	0	0	42,5
Математика (база)	5	0	0	0	0	3
Биология	1	0	0	0	0	32
Английский язык	1	0	0	0	1	73
История	1	0	0	0	0	60
Литература	2	0	1	0	0	70
Обществознание	6	0	0	0	0	60

Анализ результатов ГИА-11 в 2022 году показывает, что процент выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ остается стабильным. Наиболее востребованным предметом для поступления остается обществознание: его сдавали— 86% выпускников.

Таблица № 9. Активность и результативность участия во ВсОШ

№	Предмет	школьный этап		муниципальный этап		региональный этап	
		Всего участ.	Количество победителей и призеров	Всего участ.	Количество победителей и призеров	Всего участ.	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	14	6	4	0	0	0
2	Биология	16	9	4	1	1	1
3	Информатика	2	0	0	0	0	0
4	История	2	0	0	0	0	0
5	Итальянский язык	1	0	0	0	0	0
6	Литература	6	2	2	2	0	0
7	Математика	14	8	4	0	0	0
8	Обществознание	2	2	1	1	0	0
9	ОБЖ	2	1	1	1	0	0
10	Русский язык	28	10	4	0	0	0
11	Физика	7	2	1	0	0	0
12	Физическая культура	9	7	5	4	1	1
13	Химия	6	0	0	0	0	0
	Итого	109	47	26	9	2	2

Анализируя результаты этапов олимпиад, можно сделать вывод, что количественные и показатели несущественно изменились по сравнению с прошлым учебным годом, однако двое участников не только вышли на региональный этап, но и стали призерами.



## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

С 01.09.2022 в МБОУ «СОШ №3» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» –добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»: расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 10 Востребованность выпускников..

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ №3»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СП ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СП ОО	Трудоустроены	Служба в армии
020	5	9	0	36	0	3	4	7	2	0
021	9	8	4	33	4	2	7	1	3	1
022	2	12	3	23	4	7	4	1	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Это связано с тем, что увеличилось количество обучающихся, планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Количество выпускников, поступающих в вуз, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 7. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022.

Удовлетворенность организацией дополнительного образования в МБОУ "СОШ №3"



Вместе с тем, родители отметили, что посещение объединений дополнительного образования способствует развитию интересов, способностей ребенка, подготовке к получению профессии, самопознанию и самосовершенствованию ребенка, возможности стать успешным человеком в будущем, познанию и пониманию окружающей жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:



Таблица № 11.

№ п/п	наименование	Кол-во участников
<b>На школьном уровне:</b>		
1.	Мастер-класс по изготовлению Имбирного пряника	20
2.	Всероссийский открытый урок "Город вечно живых"	129
3.	Военно-патриотические соревнования "А ну-ка парни" с 4 по 16 февраля	180
4.	Игровая программа "Я будущий солдат"	57
5.	Новогоднее поздравление от КВН	10
6.	Мастер-класс по изготовлению Имбирного пряника	20
7.	Всероссийский открытый урок "Город вечно живых"	129
8.	Игровая программа "Я будущий солдат"	250
9.	Сдай макулатуру - спаси дерево	20
10.	Мастер класс для учителей к Дню 8 марта!	50
11.	ОТКРЫТИЯ ДЛЯ САМЫХ УМНЫХ	121
12.	Итоговое мероприятие недели гуманитарных наук	40
13.	День объятий с собакой. Акция с фотографиями	15
14.	Выставки рисунков, экспозиции к Дню космонавтики	478
15.	Игровая программа к Дню космонавтики	185
16.	Выставка "Максим Горький - любимый писатель Юрия Гагарина"	478
17.	Открытое Внеклассное мероприятие в рамках недели естественных наук "КВН. Все науки важны, все науки нужны"	70
18.	Праздник АЗБУКИ	48
19.	Конкурс чтецов стихотворений К. Чуковского	27
20.	Открытое мероприятие от начальной школы «Культура России»	
21.	Конкурс поздравительных газет "День пожарной охраны в России"	
22.	Общешкольный субботник	478
23.	Праздничные мероприятия в «День знаний»	480
24.	День Солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы)	480
25.	Единый день дорожной безопасности (акция по изготовлению светоотражающих брелков)	100
26.	АКЦИЯ "СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ"	20
27.	Акция "Берегите хлеб"	200
28.	Конкурс рисунков "Моя Россия"	30
29.	Акция по сбору макулатуры	30
30.	Встреча с представителем горного университета	60
31.	Классная встреча с параолимпийским чемпионом Александром Владимировичем Резниченко - Заслуженным мастером спорта России международного класса 🏐 волейбол сидя	70
32.	Посвящение в первоклассники	63
33.	Сдача макулатуры	
34.	Классная встреча с сотрудником ДПС	95 чел
35.	Конкурс молодежных бизнес-планов	1
36.	Конкурс поделок, открыток, рисунков "Любимому учителю"	
37.	Концертная программа к Дню учителя	
38.	Мероприятия в рамках праздника «День отца»	
39.	Беседа с сотрудником ЛОП ст.Шарташ	150
40.	Дискотека для 8-11 классов, 5-7 классов	40



41.	Конкурс рисунков к дню народного единства "Костюмы народов России"	40
42.	Школьная акция "Моя мама рукодельница"	15
43.	Памятная линейка "День неизвестного солдата"	487
44.	Памятная линейка "День героев отечества"	487
45.	Классная встреча с "косметологом" - Екатериной Викторовной Медведевой	10
46.	Новогодние мероприятия для обучающихся	487
47.	День Конституции РФ	487

**на уровне Арамилевского городского округа:**

<b>№ п/п /</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	Конкурс «300 лет прокуратуре»	победитель	
2.	Награждение лучших курсантов ВПК и ЮНАРМИИ	победители	2
3.	Творческий конкурс «Креативная штучка»	2 победителя +11 призовых мест	13
4.	Игра для младших школьников «ЛегоКвест»	1 место	5
5.	Акция "Блокадный хлеб", Литературная гостиная "Блокадный Ленинград"	участие	475
6.	Учебно тренировочный- поход выходного дня "Зимняя сказка"	участие	40
7.	Мы выбираем будущее	победитель	1
8.	Награждение лучших курсантов ВПК и ЮНАРМИИ	победители	2
9.	Креативная штучка	2 победителя +11 призовых мест	13
10.	Лего Квест	1 место	5
11.	Акция "Блокадный хлеб", Литературная гостиная "Блокадный Ленинград"	участие	475
12.	Учебно тренировочный- поход выходного дня "Зимняя сказка"	участие	40
13.	Мы выбираем будущее	победитель	1
14.	Военно-патриотическая игра "Зарница" в Д/С Светлячок,	Участие в проведении	6
15.	Поход-тренировка курсантов ВПК "Звезда"	участие	40
16.	Вахта памяти в честь празднования 23 февраля в АГО	участие	12
17.	Конкурс плакатов "Я Патриот"	3 диплома победителей +участники	15
18.	Участие в концертной программе к 8 марта в Клубе Надежда п. Арамилёв	участие	7
19.	Муниципальный конкурс среди курсантов ВПК АГО	1 место, 1	35

	«Смотр строя и песни»	место, 3 место	
20.	Муниципальный тур НПК для школьников АГО	1 место, 2 место.	2
21.	«Фестиваль проектов» АГО	1 место, 1 место, 1 место, номинация	9
22.	Квест по сказам Бажова, в Парке Сказов	участие	50
23.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	участие	3
24.	Конкурс плакатов «Жизнь без Купюр»	участие	6
25.	Поездка в парк Слобода для ознакомления с культурой русского казачества	участие	10
26.	Творческий конкурс «Город Мастеров»	5 первых мест, 2 вторых, 1 третье, 6 участников	14
27.	Литературно-творческие мастерские в Парке Сказов, 13.00	участие	16
28.	Муниципальный конкурс «Весенняя Капель»	победители	40
29.	Легенды Родного Края в Парке Сказов	участие	90
30.	Конкурс «Финансовая грамотность в период пандемии»	1 место	1
31.	Мастеровые к 10.00 до 13.00	участие	16
32.	Работа волонтеров в голосовании «Благоустройство АГО»	участие	3
33.	Экскурсии в парк Слобода в период с 12 по 22 апреля	участие	200
34.	КВЕСТ-ИГРА «Россия многонациональная» 4 школа	3 место	12+2
35.	Конкурс рисунков плакатов, фото на тему «ЗОЖ и Я». КДК Виктория	участие	10
36.	Соревнования посвященные Дню пожарной охраны среди школ АГО	1, 2 место	28
37.	Концертная программа в СК "Надежда" к Дню ПОБЕДЫ	участие	40
38.	Соревнования 2 этап "Аты баты мы теперь солдаты..."	1,2,3 место	35
39.	Пост №1 п. Мельзавод в День Победы	участие	10
40.	Патриотическая смена в ЛОЛ Рассветный с. Кадниково	участие	30
41.	Профорентация по теме "Профессия библиотекаря"	<a href="https://vk.com/wall-119712103_3960">https://vk.com/wall-119712103_3960</a>	12
42.	Акция "День чтения -2022" Тема "Круговое чтение вслух сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка" +мастер-класс	участие	20
43.	Экскурсия в ПЧ-113 г.Арамиль	участие	20
44.	Конкурс чтецов на английском языке. Конкурс английской поэзии «The beauty of Poetry»	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4005">https://vk.com/wall-119712103_4005</a>	5
45.	Выставка ДПИ для детей с ОВЗ "Дети равных возможностей"		4
46.	Муниципальный конкурс "Скажи маме спасибо"	участие	4
47.	Муниципальный культурно-историчекий праздник	<a href="https://vk.co">https://vk.co</a>	5



	посвященный "День благодарения"	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4074">m/wall-119712103_4074</a>	
48.	Спортивные соревнования для младших школьников «Весёлые старты»	2,3 место	20
49.	Муниципальный конкурс "Россия-морская держава"	2,2,3 место	6
50.	Квест-конкурс для младших школьников «Флора и фауна Урала на страницах Красной книги»	2 место	5
51.	Выставка ДПИ .в Городской библиотеке	участие	1
52.	"Форум волонтеров" в АГО	участие	8
53.	Всероссийская акция «Кросс Наций – 2022»	участие	487
54.	Конкурс плакатов "Экология дело каждого"	участие	3
55.	Военно-спортивные соревнования среди ВПК "Зарница". Организация и участие	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4013">https://vk.com/wall-119712103_4013,</a> <a href="https://vk.com/wall-119712103_4001">https://vk.com/wall-119712103_4001</a>	100

**На областном уровне:**

№ п/п /	Наименование	Результат	Кол-во участников
1.	Тренировка для курсантов ВПК АГО и СГО на турбазе "Серебрянное копытце"	участие	15
2.	Молодежные выборы в Свердловской области	участие	50
3.	Выездное мероприятие «Военный Квест», п. Горный щит	участие	85
4.	Фестиваль "Наши дети" VIII Всероссийский фестиваль творчества для детей с ОВЗ ЛАДО	участие	1
5.	Творческий конкурс детей с ОВЗ -оформление кормушек "Птичья арт-столовая"	участие	10
6.	Конкурс сочинений "Без срока давности"	Призер	1
7.	Всероссийская НПК для школьников"Старт в науку"УрГПУ	2 место	1
8.	Всероссийский конкурс «Звезда спасения»	участие	1
9.	Поездка в НьютонПарк г. Екатеринбург	участие	70
10.	Поездка в Аквапарк	участие	30
11.	История России в стихах	участие	1
12.	Поездка в г. Екатеринбург Оперный театр на балет «Ромео и Джульетта»	участие	28
13.	Пост №1 г. Екатеринбург в предверии Дня победы	участие	10
14.	Битва за Берлин. Страйкбол	участие	20
15.	Олимпиады проекта по патриотическому воспитанию школьников России	<a href="https://www.minobr.org/public/patriot_olympiads">https://www.minobr.org/public/patriot_olympiads</a>	20
16.	Поездка в Музей военной техники г. В.Пышма	участие	50
17.	Экскурсионная поездка в природный парк "Оленьи		50



	ручьи"		
18.	Выставка Декоративно-прикладного творчества "Творчество без границ" (ЛАДО)	участие	3
19.	Сдача нормативов ГТО	3 ст, золото, 3 ст, золото, 3 ст золото	3
20.	Конкурс "Честные-люди сила Урала"	участие	10
21.	Соревнования по самбо. Первенство ДСО ШСК «Армеец» по самбо среди юношей и девушек 2012-2014; 2009-2011 годов рождения   «Армейская федерация самбо»	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4009">https://vk.com/wall-119712103_4009</a>	50
22.	Экскурсии в музей «Уральских авиалиний»	участие	180
23.	Стажировочная площадка "Мы - будущее России" Эффективные формы гражданско-патриотического воспитания в условиях сельской школы	<b>Организация</b> <a href="https://vk.com/wall-119712103_4075">https://vk.com/wall-119712103_4075</a>	
24.	Областной конкурс нашивок	участие	9
25.	Областной конкурс "Лучший ВПК"	участие	50
26.	Областные соревнования по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет «Открытое первенство СЦ (г. Екатеринбург) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА»	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4115">https://vk.com/wall-119712103_4115</a>	5
27.	Соревнования по футболу среди самбистов	3 место	10
28.	Поездка в театр музыкальной комедии. Спектакль "Белоснежка и семь гномов"	участие	50
29.	Военно-спортивное многоборье среди курсантов ВПК АГО и СГО "Щит -2022"	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4012">https://vk.com/wall-119712103_4012</a>	20
30.	СГО Праздник-реконструкция "Дорогами Ермака" (реконструкция, мастер-классы, концертная программа)	участие	70
31.	Соревнования ГОНКА ГЕРОЕВ среди Военно-патриотических клубов Сысертского и Арамильского городского округа	участие	20
32.	Открытое первенство СГО среди ВПК и кадетских классов по военно-спортивному многоборью "Щит-2022". СБОРЫ ВПК на ТБ "Белый парус" (с 23 сентября по 25 сентября)	1 место, 2 место	20
33.	Молодежная бизнес лига. Экономическая игра «Pro Future».	1 место, <a href="https://vk.com/wall-119712103_3980">https://vk.com/wall-119712103_3980</a>	4
34.	Творческий конкурс «Красота божьего мира»	1,1,2,3 место	4

**На всероссийском уровне:**

№ п/п/	Наименование	Результат	Кол-во участнико
--------	--------------	-----------	------------------

			<b>В</b>
1.	Конкурс «300 лет прокуратуре»	участие	1
2.	Конкурс рисунков, посвященный дню рождения Маршала Жукова	3 место	1
3.	Конкурс поделок "Пушистый бал"	2 место	1
4.	Всероссийская НПК для школьников На пути к познанию. УрГАУ	1 место, участие	2
5.	Всероссийский урок посвященный Истории Космонавтики	участие	487
6.	Всероссийская акция "Защитники отечества"	участие	487
7.	Конкурс Патриотического рисунка	участие	10
8.	Всероссийская акция "Письмо солдату"	<a href="https://vk.com/wall-119712103_4011">https://vk.com/wall-119712103_4011</a>	70
9.	VIII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья " Наши дети!". Второй этап фестиваля- " Радуга талантов".	3 место (Компьютерная графика)	5
10.	Всероссийский турнир по самбо г. Уфа	Лашин Дмитрий - серебряный призер	1
11.	Вместе ярче. Конкурс рисунков и плакатов	участие	10

#### **На международном уровне**

<b>№ п/п /</b>	<b>Наименование</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	Творческий конкурс «Мои герои большой войны»	участие	2
2.	Международный творческий конкурс "ЗВЕЗДОПАД"	победители	30
3.	Конкурс «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ»	участие	4
4.	Российско-китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»	участие	9

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (в том числе социально-психологическое тестирование), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися с согласия их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

#### **8. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое.



- художественное;
- естественнонаучное.

Таблица № 12. Дополнительное образование

Название программы дополнительного образования	Направление	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
Самбо	Физкультурно-спортивное	6-15	35
Хоккей		6-15	30
Волейбол		12-16	24
Футбол		9	42
«Юный инженер» - Станция юных техников	Техническое	11-13	19
Легоконструирование		6-11	25
Юный инспектор дорожного движения	Социально-гуманитарное	9-11	15
Военно-патриотический клуб «Звезда»		10-18	45
Юный спасатель МЧС		10-18	15
Профориентация (для детей с ОВЗ)		11-16	12
Театральная студия «Улыбка»	Художественное	7-11	25
Театральная студия «ВСМЫСЛЕ»		7-18	16
ХОР		7-12	10
Изостудия «Семицветики»		7-9	30
Удивительный фетр		8-12	21
Я - исследователь		Естественно-научное	11-18
Путь поисков и открытий			20

### 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, не все педагоги дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## 10. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация по педагогическому составу

- Количество педагогических работников (ПР) – 51.
- Квалификация. Квалификационные категории (КК):  
Высшая КК 23 ПР - 45%,  
Первая КК 15 ПР - 29%.
- СЗД (соответствие занимаемой должности) аттестовано 2 ПР - 4% ПР,  
н/а на сегодняшний день 11 ПР - 22% (вновь поступившие или находящиеся в декретном отпуске).
- Возраст ПР:  
до 25 лет - 1(2%).  
26-30 лет – 6 человек (11%),  
31- 40 лет – 12 человек (24%),  
41 – 55 лет – 21 человек (41%),  
свыше 55 лет – 11 человек (22%).
- Стаж работы:  
до 5 лет – 6 человек (11%),  
6-10 лет – 11 человек (21%),  
11-20 лет – 9 человек (17%),  
свыше 20 лет – 25 человек (51%).

Таблица № 13.. Квалификационные категории ПР

№	высшая	первая	СЗД	Без К/К
1	Антонюк Н.М.	Кудяшова М.С.	Доронина Н.М.	Дементьева Е.В
2	Антропова О.Н.	Вдовенко Е.С.	Серебренникова Е.А.	Бурунов П.С.
3	Бархатова А.С.	Николаева Н.В.		Вазенмиллер Э.А.
4	Губарева Т.В.	Гусева А.В.		Мартынова А.Ю.
5	Егорова Э.С.	Казаков А.С.		Кислицина Ю.В.
6	Завьялова О.В.	Катаева Е.А.		Нурмухаметова М.Ю.
7	Ковалёва Е.В.	Каштанкина О.А.		Сафонова Т.Ю.
8	Маркова Н.Р.	Коровина М.В.		Фассахова А.М.
9	Мингалиева Э.Г.	Лоскутова О.В.		Хроликов В.Д.
10	Нелина Е.К.	Чухланцева Т.Н.		Хроликов С.В.
11	Полякова Т.Л.	Шнайдер Е.А.		Хроликова И.С.
12	Свалухина И.В.	Пустовалова Н.В.		
13	Первухина И.А.	Усманов Р.А.		
14	Струняшева А.А.	Хроликов Д.В.		
15	Ткачук Л.А.	Кокорина А.П.		
16	Ульянова Э.Ф.			
17	Усманова Р.А.			
18	Фатхулина Н.А.			
19	Фёдорова Н.Н.			



20	Черноскутова Н.В.			
21	Чурсина Е.Г.			
22	Коновалова Е.С.			
23	Хабибов В.А.			

Таблица № 14. Повышение квалификации педагогических работников за 2022 год

Наименование количество часов	КПК и	Наименование организации, на базе которой проходили курсы	Форма обучения (очная, дистант., заочная)	Форма аттестации	Количество обученных
Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций		ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга, городе Полевском и Сысертском районе»	дистант	тест	41
Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации		Уральский государственный педагогический университет	заочно	контрольная работа	1
Здоровьесберегающие технологии урока физкультуры		ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Центр охраны здоровья детей и подростков	заочно	тест	1
Шаг к здоровью нации. Движение к цели.		НОЧУ ОДПО «Учебно-методический центр УПИ»	заочно	тест	2
Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	заочно	контрольная работа	1
Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий.		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	дистант	тест	10
Подготовка организаторов		ГАОУ ДПО СО	дистант	тест	4

ОГЭ	«ИРО»			
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистант	проект	1
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистант	проект	1
Педагогическая деятельность в условиях модернизации содержания учебного предмета «Технология»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистант	тест	1
Деятельность классного руководителя по формированию у обучающихся системы ценностей	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	заочно	тест	1
Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	тест	5
Современные технологии работы с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	дистант	тест	8
Технологии работы с видеокейсами по первичной профилактике ВИЧ-инфекции	ГАОУЗ СО Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД	заочно	тест	3
Использование ЭОР в обучении биологии	Уральский государственный университет	дистант	тест	1
Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ	Форум «Педагоги России 2022. Инновации в образовании»	заочно	тест	1



Поддержка детской одарённости, наставничество и продюсирование проектов	Форум «Педагоги России 2022. Инновации в образовании»	дистант	тест	1
Формирование мотивации у школьников	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	дистант	тест	1
Цифровое развитие (использование информационных технологий) «Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	заочно	тест	2
Логопедические технологии преодоления дисграфии различной этиологии	Уральский государственный педагогический университет	заочно	контрольная работа	1
<b>Профессиональная переподготовка</b>				
Программа «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	заочно	Итоговая работа	1
Программа «Педагогическая деятельность в ОО» Квалификация учитель (преподаватель)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	Итоговая работа	1
Программа «Педагогическая деятельность в ОО» Квалификация Классный руководитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	Итоговая работа	1

### **Система выявления дефицитов педагогов МБОУ «СОШ № 3»**

Диагностика (анкетирование, самодиагностика – рефлексия собственной профессиональной деятельности) позволяет выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития педагогов школы. По результатам диагностики учитель получает возможность восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Так, эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.).

Обучение по дополнительным профессиональным программам 2022 году осуществлялось по следующим направлениям:

- в области предметной подготовки и переподготовки;
- в области применения новых методик и образовательных технологий;
- в области умений адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, использовать инклюзивные педагогические технологии для осуществления адресной работы с различными категориями учащихся (социально уязвимыми детьми, детьми, попавшими в сложные жизненные ситуации, детьми с ОВЗ);
- в области конструктивного взаимодействия с обучающимися, сотрудничество с ними с целью оказания содействия в разрешении возникающих проблем;
- в области обучения педагогов современным технологиям воспитательной работы, направленным на развитие одаренности в системе дополнительного образования;
- в вопросах подготовки экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий;
- в области восполнения дефицитов профессиональной компетентности учителей при внедрении современных ФГОС.

В качестве основных параметров отбора организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование педагогических работников, администрацией МБОУ «СОШ № 3» были выдвинуты следующие:

- организации, осуществляющие обучение педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- наличие образовательных программ в соответствии с выявленными дефицитами учителей.

Поиск образовательных программ осуществлялся по направлениям:

- обучение лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;
- инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС;
- медиативные технологии в образовательной деятельности;
- подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий;
- подготовка по направлению «ГИА-2023»;
- внедрение ФГОС СОО;
- дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса;
- технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы;
- цифровая грамотность педагогического работника.

#### **Влияние полученных знаний, компетенций на изменения деятельности педагога.**

В области теоретических и знаний: освоены и внедрены в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии и технологии дистанционного обучения. Интерактивные формы обучения и воспитания, проектные технологии, медиативные технологии, инклюзивные технологии введены в практику урочной и внеурочной деятельности.

В области практического применения знаний, полученных на КПК в МБОУ «СОШ № 3»:

- действует творческая группа педагогов, работающая над «Применением технологий дистанционного обучения в образовательном процессе» (руководитель Фатхулина Н.А., учитель русского языка и литературы, ВКК). С учетом знаний, полученных на КПК, учителя осваивают и активно внедряют методы и формы работы с детьми.

С целью эффективного восполнения профессиональных дефицитов педагогов:



- организовано взаимопосещение уроков с целью презентации новых образовательных технологий в педагогической практике (ответственные – руководители ШМО);
- организован обмен полученными знаниями педагогами через выступление на ШМО, педагогических советах, организацию открытых уроков (Полякова Т.Л., заместитель директора по УВР);
- осуществляется трансляция педагогического опыта с учетом полученных знаний через размещение методических разработок на педагогических сайтах (ответственные – руководители ШМО);
- организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителя ОО – активные участники деятельности муниципальных методических объединений;
- реализуется «Программа профилактики правонарушений». Образовательная программа КПК «Кибербуллинг в подростковой среде» позволила педагогическому сообществу МБОУ «СОШ № 3» проанализировать данное явление как комплексную проблему социальной группы подростков. Проведен мониторинг среди подростков школы на предмет выявления случаев кибербуллинга как разновидности психологического насилия, проведены классные часы с целью просвещения подростков и предупреждения данного явления (ответственный Маркова Н.Р., заместитель директора по ВР; Баева Л.И., заместитель директора по ПР).
- в рамках реализации Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в план школы были включены мероприятия по непрерывному обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Внеклассные мероприятия разрабатывались с учетом знаний, полученных по образовательной программе КПК;
- осуществлено педагогическое наблюдение как реализация одной из рекомендаций курсовой подготовки педагогических работников по вопросам выявления и решения подростковых проблем. Проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Отношение к табакокурению, алкоголю, психоактивным веществам», мониторинг по вопросу компьютерной зависимости подростков. Полученные данные проанализированы, вопросы вынесены на обсуждение педагогического сообщества школы и родителей, что позволило осуществить раннюю профилактику девиантного поведения подростков.

#### **Влияние курсов повышения квалификации и переподготовки на повышение качества образования в организации**

Прохождение КПК в 2022 году способствовало успешному функционированию не только учебного заведения в целом, но и деятельности каждого педагога, прошедшего курсовую подготовку в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 3»: в 2022 году прошли обучение на КПК на бюджетной основе 26 педагога на площадках ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УГПУ» и др. За счет субвенций из областного бюджета проучено 30 педагогов в АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

#### **Формы и методы обучения.**

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка учителей позволила внедрять активные и интерактивные методы обучения согласно ФГОС, что повышает качество реализации образовательного процесса.

Качество результатов образовательного процесса прослеживается на основании административного мониторинга МБОУ «СОШ № 3» по результатам прохождения обучающимися образовательных программ и результатов ГИА.

Таблица № 15. Повышение квалификации административно-управленческих кадров

Наименование курсов повышения квалификации и кол-во часов	Наименование организации на базе которой проходили курсы	Форма обучения (очная, дистанци-	Форма аттеста-ции	Количество обученных

		онная, заочная)		челове к
«Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	итоговый тест	5
Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	итоговый тест	1
Я – ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций	Нижнетагильский филиал «ИРО»	ДО	тест	1
Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде" (профилактика суицидов, буллинга, деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	тест	1
Деятельность классного руководителя по формированию системы ценностей у обучающихся	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	тест	1
Роль ответственного за информационный обмен в образовательной организации при сопровождении аттестационных процессов педагогических работников Свердловской области	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	тест	1
Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	тест	1

Влияние курсов повышения квалификации и переподготовки на повышение качества образования в образовательной организации

В области кадровой политики МБОУ «СОШ № 3» профессиональная переподготовка части административно-управленческого состава по направлению «Управление персоналом» позволило привести требования к образованию сотрудников в



соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартом.

В области осуществления правовой и воспитательной работы обучающихся МБОУ «СОШ № 3», административно-управленческий состав школы обновил подходы к организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, положено начало формированию школьной службы медиации.

По вопросу проведения ГИА-2023 ведется работа в соответствии с планом-графиком мероприятий ГИА-2023, направленная на совершенствование условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 3».

Обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников МБОУ «СОШ № 3» происходит в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вывод: образование педагогических работников и административно-управленческого персонала соответствует требованиям профессионального стандарта; педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

### **11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10889 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 8202 единиц.

Таблица № 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8202
2	Педагогическая	28
3	Художественная	2353
4	Справочная	150
5	Языковедение, литературоведение	56
6	Естественно-научная	42
7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **12. Оценка материально-технической базы**

Школе оборудованы 17 учебных кабинетов (все оснащены мультимедийной техникой) в том числе:

- технологическая лаборатория;

- химическая и биологическая лаборатории;
- физическая лаборатория;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В 2020 году введен в эксплуатацию спортивный стадион на котором оборудованы: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадка.

1 сентября 2021 года на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 1 сентября 2021 года на базе центра "Точка роста" начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, технология, дополнительным общеобразовательным программам: "Физика. Путь поисков и открытий", "Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", "ЮНЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ" и программам внеурочной деятельности: "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. В МБОУ «СОШ №3» появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия» - «Биология» помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС.

### 13. Статистическая часть.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица № 17.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	484
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	231
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	159 (38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	Балл	70



	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Базовый уровень: Профильный:	3  42,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/(29%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/(2,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/(29%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	162/(33,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Муниципального уровня	человек/%	18/(4%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/(0,4%)

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20/(4,1)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/82,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/72,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/74,5
1.29.1	Высшая	человек/%	23/45,1
1.29.2	Первая	человек/%	15/29,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		51



1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/11,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/27,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/21,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/94,1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	484/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,1