

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от «30» 03 2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
школы /А.С.Бархатова/
Приказ № 176 -ОД от 30.03.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 3»
за 2021 год

г. Арамиль

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5.	Оценка востребованности выпускников	27
6.	Оценка организации образовательной деятельности	28
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
8.	Оценка качества кадрового обеспечения	30
9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
10.	Оценка материально-технической базы	40
11.	Статистическая часть. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	40

1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МБОУ «СОШ № 3» представлена в таблице:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ «СОШ № 3»)
Руководитель	Бархатова Анна Сергеевна
Учредитель	Администрация Арамильского городского округа
Год создания	1980
Юридический адрес	624002 Свердловская область, Сысертский район, поселок Арамиль, ул. Станционная, 1Е
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№14818 от 30.12.11 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№7950 от 02.06.14 срок действия до 02.06.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее МБОУ «СОШ № 3») является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и создано в целях реализации прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Самообследование «МБОУ СОШ № 3» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 3» осуществляется с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования Арамильского городского округа, Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Основной функцией деятельности директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Совет родителей школы, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и школьными методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые объединения по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи деятельности образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 3».

Органами коллегиального управления МБОУ «СОШ № 3» являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет;

Совет старшеклассников;

Совет родителей школы;

Комиссия урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и Положениями, размещенными на официальном сайте МБОУ «СОШ № 3».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Целями деятельности учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Инфоурок.ру», «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	228
Основная образовательная программа основного общего образования	205
Основная образовательная программа среднего общего образования	19
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР	17
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 498 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: научно-техническая - 30 обучающихся, художественно – эстетическая - 120 обучающийся, социально – педагогическая - 110 обучающихся физкультурно – спортивная – 100 обучающихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 3» и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 3» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «СОШ №3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 3» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 3» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Губернатора СО в период с 8 ноября по 19 ноября 2021г. МБОУ «СОШ №3» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», «Инфоурок.ру», «Учи.ру». При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Универсальный	Русский язык	7
	Право	7
	Математика	3
	Иностранный (английский) язык	2
	Литература	2
	История	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	252(из них 24 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	227(из них 22 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19(из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 498 обучающихся. Из них 46 обучающихся с ОВЗ (9%), и 7 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Таблица 5. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс, наименование, программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	2	2	2	4	5	1	1	4	1	-	-	22
ЗПР 7.2	1	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	7
УО легкая	1	1	1	3	2	2	-	2	4	-	-	16
УО умеренная, тяжелая	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	4	5	6	9	7	3	1	6	5	-	-	46
Дети-инвалиды	1	1	1	-	-	-	-	4	-	-	-	7
по СИПР	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован учитель-логопед	4	5	6	9	7	3	1	6	5	-	-	46
Рекомендован учитель-дефектолог	4	5	6	7	6	3	1	5	2	-	-	39
Рекомендован педагог-психолог	4	5	6	9	7	3	1	4	3	-	-	41

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

17 (38%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалиста.

Спортивно-оздоровительное	Весёлая гимнастика	1	1	1				1	1				5
	Народные игры				1	1	1			1	1	1	6
Духовно-нравственное	Родной край	1	1	1									3
Социальное	Школа добрых дел	1	1	1	1	1	1						6
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский							1	1				2
	Проектная деятельность				1	1	1	1	1				5
Общекультурное	Живое слово									1	1	1	3
Всего часов		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	30

Таблица 7. Недельный план внеурочной деятельности, реализуемый через программы дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	Всего часов
		Количество часов неделю				
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1		1		2
	Волшебная кисточка	1		1		2
	Театральная студия «Улыбка»	3		3		6
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	1		1		2
Спортивно-оздоровительное	Самбо	6		6		12
	ОФП			2		2
	Футбол	6				6
	Хоккей	2				2
Научно-техническое	Лего-конструирование	1		1		4

Таблица 8. Недельный план внеурочной деятельности для V - IX классов

Направление	Название программы	Количество часов в неделю										Всего часов
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	Секреты нашего здоровья	1	1	1	1							4
Духовно-нравственное	Я-гражданин					1	1	1	1			4
Социальное	Мир вокруг нас	1	1	1	1							4
	Мастерская добрых дел					1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность					1	1	1	1			4
	Готовимся к ОГЭ									4	4	8

	Основы программирования			1	1							2
Общекультурное	В мире прекрасного	1	1									2
Всего часов		3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	34

Таблица 9. Недельный план внеурочной деятельности, реализуемый через программы дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Всего
		Количество часов в неделю					
Общекультурное	Театральная студия КВН	2					2
	Изостудия «Живопись»	2					2
	Хор	2					2
Социальное	Военно-патриотический клуб «Звезда»	3		3		3	9
	«Школьная газета»	2					2
	«Школа Вожатых»				2		2
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1		1			2

Таблица 10. Недельный план внеурочной деятельности для X класса

Направление	Название программы	Количество часов в неделю	Всего часов
		10	
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	1	1
Духовно-нравственное	История Урала	1	1
Социальное	История России в лицах	1	1
Обще-интеллектуальное	Страны мира	1	1
Общекультурное	Культура общения	1	1
Всего часов		5	5

Таблица 11. Недельный план внеурочной деятельности, реализуемый через программы дополнительного образования

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	10-е класс	Всего
		Количество часов в неделю	

Общекультурное	Театральная студия КВН	2	2
	Изостудия «Живопись»	2	2
	Хор	2	2
Социальное	Военно-патриотический клуб «Звезда»	3	3
	«Школьная газета»	2	2
	«Школа Вожатых»	2	2
Спортивно-оздоровительное	ОФП	2	2
Итого		15	

Также в рамках внеурочной деятельности реализуются программы социальных практик и профессиональных проб, являющиеся обязательными для реализации ФГОС ССО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	498
	– начальная школа	252
	– основная школа	227
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает стабильные результаты освоения основных образовательных программ обучающимися МБОУ «СОШ №3»
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год				Не успевают				Переведен-ы условно	
		кол-во	%	с отметкам и на «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	69	67	97	41	59	9	13	2	2,8	0	0	0	0
3	49	49	100	25	51	3	6	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	29	45	7	11	0	0	0	0	0	0
Итого	182	180	99	95	52	19	10	2	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших без «2» снизился на 1 процент (в 2020-м 2%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2020-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», к сожалению, снизился на 7% (в 2020-м – 17%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год				Не успевают				Переведен-ы условно	
		кол-во	%	с отметкам и на «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	32	31	97	12	38	0	0	1	3	0	0		
6	51	51	100	22	43	3	6	0	0	0	0		
7	43	42	98	4	9	1	2,3	1	2,3	0	0		
8	51	50	98	14	27	0	0	1	1,9	0	0	1	1,9
9	50	49	98	13	26	0	0	1	2	0	0		

Итог	22	223	98	65		2	4		1,	4	1,	0	0	1		0,4
о	7					9			7		7					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент неуспевающих учащихся увеличился на 1,7 процента (в 2020-м – 0%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2020-м – 2%). Это связано с тем, что классы основной ступени образования в 2020-2021 учебном году 30% учебного времени осваивали ООП в дистанционном формате, что сказалось на качестве освоения учебного материала.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		КОЛ-ВО	%	с отметкам и на «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО			
10	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0	0
Итог	19	19	100	4	21	3	16	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался неизменным: 100%, процент обучающихся окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2020-м - 20,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8 процентов (в 2020-м было 8%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	11

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании в очном формате приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Выпускники в 2021 году показали при 100% успеваемости показали достаточно высокий % качества сдачи экзамена по русскому языку (71%).

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	21	1	15	5	0	100	76
9Б	24	6	10	8	1	100	67

Математика

класс	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
9А	21	0	1	20	0	100	4,8
9Б	23	0	1	22	0	100	4,3

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. К сожалению, многие выпускники несерьезно подошли к написанию контрольных работ по предметам, так как на получение аттестата они не влияли.

Таблица 18. Результаты контрольных работ в 9-х классах

предмет	всего	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
информатика	8	0	2	4	2	75	25
биология	8	0	2	5	1	88	25
обществознание	13	0	1	8	4	69	8
химия	3	0	1	2	0	100	33
география	12	0	4	3	5	58	33
английский язык	1	1	0	0	0	100	100

Все допущенные до ГИА девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (11 из них без «3»).

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 11 выпускников 11-го класса (из 12 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Один выпускник, среди сдававших ГИА в форме ГВЭ, не набрал минимальное количество баллов по математике,

Таблица 19. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	3	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились со всеми выбранными предметами.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2021 году

№	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный балл	Кол-во участников, набравших минимальные баллы	% от числа сдававших	Кол-во участников, не набравших минимальные баллы	% от числа сдававших	Кол-во участников, набравших 70 и более баллов	% от числа сдававших
1	Русский язык	7	24	7	100	0	0	5	71
2	Математика (профильная)	5	27	5	100	0	0	0	0
3	География	1	37	1	100	0	0	0	0
4	Физика	1	36	1	100	0	0	0	0
5	Обществ.	4	42	4	100	0	0	2	50
6	Биология	1	36	1	100	0	0	0	0

11 выпускников 11-го класса (из 12) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Одна выпускница получила в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «СОШ №3» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, история, биология;
- 6 класс – математика, биология;
- 7 класс – математика, биология, история, география, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, физика, химия, география, обществознание;
- 11 класс – биология, история, география, английский язык.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 21. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	55	23,64	43,64	29,09	3,64
Математика	55	5,45	14,55	34,55	45,45
Окружающий мир	55	7,27	41,82	40	10,91

Таблица 22. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	55	58,18	0	41,82
Математика	55	14,55	36,36	49,09
Окружающий мир	55	47,27	3,64	49,09

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	28	60,71	28,57	10,71	0
Биология	26	46,15	26,92	26,92	0
История	23	39,13	34,78	21,74	4,35

Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	28	82,14	0	17,86
Биология	26	92,31	0	7,69
История	23	56,52	0	43,48

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 25. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	43	72,09	25,58	2,33	0
География	23	26,09	43,48	30,43	0

Таблица 26. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Математика	43	95,35	0	4,65
География	23	91,3	0	8,7

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 27. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	39	92,31	7,69	0	0
Биология	38	23,68	63,16	10,53	2,63
История	38	10,53	57,89	23,68	7,89
География	37	56,76	32,43	10,81	0
Обществознание	35	62,86	34,29	2,86	0

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Математика	39	7,44	0	2,26
Биология	38	81,58	0	18,42
История	38	76,32	5,26	18,42
География	37	94,56	0	5,41
Обществознание	35	91,43	0	8,57

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 29. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	45	71,11	13,33	15,56	0
Математика	44	93,18	6,82	0	0
Физика	20	100	0	0	0
Химия	19	21,05	36,84	36,84	5,26
География	25	84	16	0	0
Обществознание	17	70,59	29,41	0	0

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	45	80	2,22	17,88
Математика	44	95,45	0	4,55
Физика	20	90	0	10
Химия	19	52,63	5,26	42,11
География	25	96	0	4
Обществознание	17	94,12	0	5,88

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица 31. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	10	30	60	10	0
История	10	60	30	10	0
География	7	14,29	71,43	14,29	0
Английский язык	6	0	66,67	33,33	0

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Биология	10	90	0	10
История	10	80	0	20
География	7	100	0	0
Английский язык	6	83,33	0	16,67

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по большинству предметов во всех классах, кроме 4-х. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. несерьезное отношение к контрольной работе обучающихся основного и среднего уровня образования, так как ее результат не влияет на текущую успеваемость обучающихся: отметки за ВПР не выставляются;
4. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
5. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
6. пограничные отметки обучающихся по итогам четверти, когда отметка выставляется в пользу ученика.

Таблица 33. Активность и результативность участия в олимпиадах

№	Предмет	школьный тур		муниципальный тур	
		Всего участ.	Количество победителей и призеров	Всего участ.	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	9	7	0	0
2	Биология	17	10	8	1
3	География	1	1	0	0
4	Искусство (МХК)	2	1	1	0
5	История	3	3	0	0
6	Литература	12	4	0	0
7	Обществознание	4	0	0	0
8	ОБЖ	5	4	4	4
9	Право	2	2	2	0
10	Русский язык	21	6	1	0

11	Технология	15	4	2	0
12	Физика	1	0	0	0
13	Физ-ра	7	7	5	5
14	Химия	9	3	1	1
15	Экология	4	2	2	0
16	Экономика	1	1	1	0
	Итого	113	55	28	11

В 2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели существенно изменились по сравнению с прошлым учебным годом: на 7 % сократилось количество участников школьного тура. Отрицательная динамика связана ростом заболеваемости обучающихся в период проведения школьного этапа ВсОШ и, как следствие, уменьшением победителей школьного тура и участников следующего

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей в 2021 году в МБОУ «СОШ №3» были проведены следующие мероприятия:

- классные собрания с обучающимися и родителями,
- размещена информация на школьном сайте, в школьной группе ВКонтакте о порядке проведения ВсОШ, различных конкурсных мероприятий,
- проведение психологами школы диагностики по выявлению одаренности обучающихся и выдача рекомендаций родителям и педагогам

Вывод: в школе созданы условия для реализации возможностей способностей обучающихся: по результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участия увеличивается и расширяется уровень участия: от районного, городского, областного и до всероссийского. Ученики МБОУ «СОШ №3» вовлечены в разные конкурсные направления и линии.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего

образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условно крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Дополнительное образование:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

Таблица 34.

Направление	Название	Кол-во часов	Наполняемость, кол-во чел
Научно-техническое	ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ1 группа	2	15
	ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ2 группа	2	15
	Юный инженер. Станция юных техников	4	15
Социально-педагогическое	Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)	2	15
	Военно-патриотический клуб «Звезда»	10	60
	Юный спасатель МЧС	8	30
	Профорентация (для детей с ОВЗ)	2	10
	Нейрокоррекция (для детей с ОВЗ)	2	10
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Улыбка»	6	15
	Театральная студия «ВСМЫСЛЕ» 5-11 классы	1	15
	Театральная студия ВСМЫСЛЕ» 1-4 классы	1	10
	ХОР 1-4 классы	2	15
	ОРИГАМИ	4 (по группам)	60 (4 по 15)
	Волшебная кисточка (живопись) 4-6 классы	1	15
	Фантазия (нетрадиционные техники рисования) – 1-2 классы	1	15
	Город мастеров 2-3 классы	1	24
Физкультурно-спортивная	ЙОГА (для детей с ОВЗ) 1-6 классы	2	7
	Футбол (1-11 классы)	18 (по группам)	45
	Самбо (1-9 классы)	18 (по группам)	30
	Хоккей (1-9 классы)	18 (по группам)	30
Естественно-научная	Химия. Я -исследователь.	4	15
	Физика. Путь поисков и открытий.	10(по группам)	60

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей перед началом учебного года, результаты опроса показали, что научно-техническая направленность интересна 18% опрошенных, художественно-эстетическая - 49%, социально-педагогическая – 43%, физкультурно-спортивная – 45%. Некоторые ребята хотели бы посещать несколько кружков.

Результативность воспитательной деятельности, в том числе дополнительного образования за 2021 год, следующая:

Таблица 35. Муниципальный уровень

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат
Интеллектуальные горки	5	13-14 лет	участие
Форум «Колаба»	8	16-18 лет	участие
Классные часы с сотрудниками МЧС	100	12-16 лет	участие
"Любимому Учителю"	12	7-16 лет	1,3,2,1,2,3,2,1,3 место
Жизнь без риска	8	9-16 лет	участие
Веселые старты , начальная школа	20	8-10 лет	3,3 место
Муниципальный конкурс среди ВПК "Зарница", 1 этап. ПРОВЕДЕНИЕ+УЧАСТИЕ	40	9-18 лет	1 место, 1 место
Муниципальный КОНКУРС "История одного героя"	1	педагог	участие
Экскурсия "Арамилская слобода"	10	11-18 лет	участие, профориентация
Кинотеатр г. Арамиль - просмотр фильма Человек Божий	20	7-16 лет	участие
ПроблеМЫ, АИС Молодежь России	1	педагог	участие, отправили для участия в региональном уровне
Красота Божьего мира	1	15 лет	победитель
Волонтеры. Перепись населения с 30 октября по 6 ноября	9	9-16 лет	участие
СВОЯ ИГРА	6	10-11 лет	2 место
Муниципальный онлайн конкурс ИЗО и ДПИ "Город мастеров"	1	16-17 лет	3 место
Подарок Деду Морозу	11	1-9 класс	участие
Мы против Коррупции	1	12 лет	участие
Онлайн Мастер-класс "Школа бизнеса"	2	10 класс	участие
Онлайн Мастер-класс "Школа бизнеса"	2	10 класс	участие
Концертная программа в СК "Надежда" к Дню матери	40	9-16 лет	участие
Творческий конкурс "Инфобезопасность - 21 век"	1	9 класс	победитель
Выставка "ТехноЕлка" в Арамилской библиотеке	2	9,12 лет	участие
Нарисуй своего героя	4	педагог, дети	2 место, 1 место, 2 место
Фотоконкурс для детей с ОВЗ "Я и мой питомец"	2	2 класс	участие
Муниципальный этап конкурса "Ученик года - 2021"	2	8,11 классы	участие
Фестиваль проектов	13	1-6 класс	все участники получили дипломы в различных номинациях (2,2,2,3 места)
НПК	1	7-11 класс	3 место
Мастер-класс в столовой г. Арамиль	10	5-9 класс	участие

Зарница	40	3-9 класс	1 место
Весенняя капель	40	1-11 класс	3 лауреата 3 степени, 1 лауреат 2 степени и 1 лауреат 1 степени
Выставка рисунков "Космос"	40	1-11 класс	участие
Арамиль-наш дом	12	4-9 класс	1,2 места
Викторина "Космос"	40	3-7 класс	3,3 места, 1 место, 1 место
«Единый день профилактики»	48	6е классы	участие
«Единый день профилактики»	42	8е классы	участие
Марш Парков	4	2,8 классы	участие
Космос Зовет	5	5-9 класс	1,1 места
Соображалки	5	4 класс	2 место
Конкурс Пожарное дело	10	7-8 классы	1 место
Конкурс стихов и песен "Этот День Победы!"	20	5-11 классы	участие
Концерт к 9 мая в Клубе Надежда	30	1-6 класс	участие
Сплав по реке ИСЕТЬ	25	4-9 лет	участие
Международная акция "Сад памяти"	20	1-11 класс	участие
Отчетный концерт объединений дополнительного образования МБОУ "СОШ №3"	30	1-11 класс	участие
Военно-патриотическая игра "Бой в слепую "	110	1-9 класс	участие
Конкурсы и викторины по теме "День России"	110	7-18 лет	участие
Участие в конкурсной программе "Национальная мозаика"	40	7-18 лет, педагоги	в номинации "национальное подворье" - 2 подворья, конкурсной программе (4 номера) и на официальном открытии. результат: 1 место, 3 место - подворья, 1 место - песня, 2 место, 2 место - танец, 3 место - танец
Уборка на Мемориале п. Арамиль	5	15-18 лет, педагоги	Ребята сходили на мемориал пропололи, полили клумбы, прибрали территорию
Спартакиада среди работников муниципальных учреждений АГО	6	25-40 лет	2 место (7 команд)

участие в концертной программе "ТРОИЦА"	20	2-3 класс	Участие в заочном и очном мероприятии при Храме г. Арамилы
Акция СВЕЧА ПАМЯТИ	110	1-11 класс	участие
День ПАМЯТИ И СКОРБИ	110	1-11 класс	участие
Мероприятия в честь Парада Победы	110	1-11 класс	участие
Футбольная страна-2020	8	9-11 классы	3 место
Акция "Помоги собраться в школу"	15	1-11 класс	участие
Выставка предметов быта и оружия русского народа	110	1-11 класс	участие
Игра-реконструкция Штурм Берлина, страйкбол	20	6-9 классы	участие
Сплав-реконструкция "Народы Урала"	50	3-11 класс	участие

Таблица 36. Областной уровень

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат
Соревнования по СПИДКУБИНГУ	2	6 класс	участие
Экодиктант	1	17 лет	участие
Я и МОИ Права. Конкурс социальной рекламы "Скажем буллингу - НЕТ"	21	8 класс	диплом
Новогодняя елка в Театре	100	3а	участие
Вступление в Юнармию	24	2-9 класс	участие
Соревнования по Хоккею	15	3-6 класс	участие
Военно-патриотическая игра "Зарница", посвященная 800 летию Александра Невского	16	6-10 класс	1 место
Открытие Центра "Точка роста"	50	5-11 класс	участие
Экскурсия п. Висим	50	10-18 лет	участие
Всероссийский проект по созданию школьных музеев. РДШ.	1	педагог	участие
Экодежурный по стране. РДШ	5	8-12 лет	участие
Экскурсия "9 островов"	40	8-12 лет	участие
Поздравление РДШ	1	педагог	участие
Фотоконкурс РДШ	1	16	участие
Экскурсия Парк Россия - Моя история	20	14-16 лет	участие
IX традиционный областной командный турнир по самбо среди юношей 12-14 лет, посвященный памяти В.П. Родина	6	10-16 лет	3 юношеский разряд
IX традиционный областной командный турнир по самбо среди юношей 12-14 лет, посвященный памяти В.П. Родина	6	10-16 лет	3 юношеский разряд
Экскурсия на фабрику "9 островов"	47	9-10 лет	участие
Первенство Сысертского ГО среди военно-патриотических клубов военно-спортивная игра "Зарница" с 5 по 6 ноября	20	9-18 лет	1 командное место, призовые места в личном первенстве

ПроблеМЫ, АИС Молодежь России	1	педагог	участие, отправлен для участия в региональном уровне
Град Святой Екатерины	3	2,3,9 классы	УЧАСТИЕ
Турнир по Самбо памяти Размыслова В.П.	10	10-16 лет	Лебедев Андрей - 3 место Казаков Филипп - 3 место Султанов Степан - судья, Дусматов Давлатжон - судья
Экскурсия Парк Россия - Моя история	20	14-16 лет	участие
Смотр конкурс-ВПК	50	9-18 класс	5 место (из 21)
Всероссийский конкурс сочинений. ИРО	4	13-16 лет	4 призера
Поездка в театр "Питер Пен"	50	2-4 классы	участие
Новогодняя Ёлка в Цирке	50	9-14 лет	участие
Поездка "Тургенев Театр", новогодние приключения Фунтика	13	1 класс	участие
Новогодние окна РДШ	20	6-10 классы	участие
Новогодний бал. ВПК	25	12-18 лет	участие
Региональный конкурс молодежных работ по социальной рекламе	1	педагог	участие
региональный конкурс молодежных работ по социальной рекламе в рамках проекта "Социальная реклама как средство формирования у детей и молодых граждан ценностных установок на здоровый образ жизни и экологическую культуру"	1	педагог	2 место в регионе. денежный приз

Таблица 37. Всероссийский уровень

Название конкурса	Количество участников	Возраст/класс	Результат
Акция #народыроссии2021 #Рекомендуем #Флешмоб #ДеньНародногоЕдинства #НародныеКостюмы #КультураНародов #МногонациональнаяРоссия#Арамилль#школа3	40	все возраста	участие
Конкурс хореографии с детьми ОВЗ, танец "По воду пошла..."	5	9 лет	участие
Леонардо Конкурс Рисунков	4	9-11 лет	участие
Онлайн-олимпиада по Пожарной безопасности	2	9лет, 16 лет	участие
Конкурс сочинений о культуре на родном языке	2	4,9 классы	участие

Олимпиада Безопасные дороги для школьников УЧИ.ру с 1 по 28 ноября	20	1-9 классы	участие
ГОРИЗОНТЫ	30	2-5 классы	участие
Слава России	3	9 лет	участие
Конкурс рисунков, посвященный дню рождения Маршала Жукова	1	3 класс	3 место
Конкурс поделок "Пушистый бал"	1	3 класс	2 место
История России сквозь страницы книг	1	9 класс	участие
Всероссийский творческий конкурс "Взгляд из космоса" посвященный Дню космонавтики	2	4 класс	1 место, 1 место
СЫНЫ и ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА	22	2-8 классы	четыре 1 места, одно 2 место и пять 3 мест

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (в том числе социально-психологическое тестирование), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися с согласия их родителей (законных представителей).

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 38. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ №3»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СП ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СП ОО	Трудоустроены	Служба в армии
2019	36	14	0	22		13	6	7	0	
2020	45	9	0	36		13	4	7	2	
2021	49	8	4	33	4	12	7	1	3	1

Показателем эффективности деятельности школы является поступление ее выпускников в средние профессиональные и высшие учебные заведения. Данные таблицы

свидетельствуют о том, что выпускники успешно продолжают дальнейшее обучение. В прошлом году поступление в 10 класс нашей школы снизилось, что связано с введением профильного обучения и отсутствием материально-технических и кадровых условий для охвата всех профилей на уровне среднего общего образования. Увеличилось количество выпускников, которые не определились с выбором профессии и решили начать трудовую деятельность сразу после выпуска.

6. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 3,4,6,7 классов обучаются во вторую смену.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану, отсутствует. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочная деятельность проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 3», являются образовательные программы.

Образовательные программы представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражают потребности обучаемых, их родителей, общественности, общества.

I уровень (начальное общее образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным. Учебный план включает образовательные области по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он представлен следующими образовательными областями: филология, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), физическая культура, искусство, технология, основы религиозных культур и светской этики. Успешно осуществлялась работа с обучающимися по традиционной системе УМК «Школа России».

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основных образовательных программ общего образования и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, реализует цель ООП школы и их задачи.

Образовательные программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. Курсы части, сформированной участниками образовательного процесса, расширяют и углубляют кругозор обучающихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основных образовательных программ общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, реализует цель ООП СОО и ее задачи.

В 2021 году на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО. Образовательная программа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Курсы вариативной части учебного плана расширяют и углубляют кругозор обучающихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук. Учебный план для 10-11 класса строится на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. Такой выбор обусловлен отсутствием параллелей в 10 и 11 классах школы.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Предметы изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Вывод: МБОУ «СОШ №3» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют государственным образовательным стандартам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебную деятельность рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам

организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Информация по педагогическому составу

- Количество педагогических работников (ПР) – 45.
- Квалификация. Квалификационные категории (КК):
Высшая КК 22 ПР - 49%,
Первая КК 16 ПР - 36%.
- СЗД (соответствие занимаемой должности) аттестовано 1 ПР - 2% ПР,
н/а на сегодняшний день 6 ПР - 14%.
- Возраст ПР:
до 25 лет - 0.
26-30 лет – 5 человек (10%),
31- 40 лет – 11 человек (25%),
41 – 55 лет – 18 человек (40%),
свыше 55 лет – 11 человек (25%).
- Стаж работы:
до 5 лет – 6 человек (13%),
6-10 лет – 6 человек (13%),
11-20 лет – 3 человека (7%),
свыше 20 лет – 67 человек (67%).

Таблица 39. Квалификационные категории ПР

№	высшая	первая	СЗД	Без К/К
1	Антонюк Н.М.	Антропова О.Н.	Дорошина Н.М.	Волик С.В.
2	Баева Л.И.	Вдовенко Е.С.		Кашиганкина О.А.
3	Бархагова А.С.	Гаина М.И.		Волошина Н.С.
4	Губарева Т.В.	Гусева А.В.		Дементьева Е.В.
5	Егорова Э.С.	Казаков А.С.		Кислицина Ю.В.
6	Завьялова О.В.	Катаева Е.А.		Зведенникова Л.А.
7	Ковалёва Е.В.	Кокорина А.П.		
8	Маркова Н.Р.	Коровина М.В.		
9	Мингалиева Э.Г.	Лоскутова О.В.		
10	Нелина Е.К.	Первухина И.А.		
11	Полякова Т.Л.	Прохоренко Т.Ф.		
12	Свалухина И.В.	Пустовалова Н.В.		
13	Серебренникова Е.А.	Усманов Р.А.		
14	Струняшева А.А.	Хроликов Д.В.		
15	Ткачук Л.А.	Чухланцева Т.Н.		
16	Ульянова Э.Ф.	Шнайдер Е.А.		
17	Усманова Р.А.			
18	Фатхулина Н.А.			
19	Фёдорова Н.Н.			
20	Черноскутова Н.В.			
21	Чурсина Е.Г.			
22	Коновалова Е.С.			

Таблица 40. Повышение квалификации педагогических работников за 2021 год

Наименование КПК и количество часов	Наименование организации, на базе которой проходили курсы	Форма обучения (очная, дистант., заочная)	Форма аттестации	Количество обученных
Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 40 ч.	Нижнетагильский филиал ИРО	дистант	тест	4
Функциональная грамотность, 16 ч.	АНО ДПО «Школа анализа данных»	заочно	тест	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	тест	1
Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 77 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	тест	1
ФГОС ООО в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 30 мая 2021 года. 44 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	тест	1
Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления, 36 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	дистант	тест	1
Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога, 16 ч.	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	дистант	тест	1
Проектирование программы перехода школы в	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	дистант	проект	2

эффективный режим работы, 40 ч.					
Реализация целевой модели «Наставничество», 32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	дистант	проект	1	
Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды, 16 ч.	Форум «Педагоги России»		тест	2	
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 243648-20, 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	тест	15	
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	тест	23	
Педагогические технологии организации досуга детей, 24 ч.	ГАОУ СО «Дворец молодёжи»	дистант	тест	1	
Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	тест	3	
Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, 40 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	дистант	тест	1	
Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	заочно	Итоговая работа	1	
Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, 108 ч.	УрГПУ	дистант	Итоговая работа	1	
Подготовка руководителя исследовательской и проектной работы учащегося, 16 ч.	УрГПУ	дистант	тест	1	
Методика современного преподавания математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО и СОО, 24 ч.	Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования	заочно	тест	1	
Фгос-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация	ООО «Федерация развития образования» образовательная	заочно	тест	1	

общеобразовательных программ и обеспечение личности развития ребёнка, 72 ч.	платформа «Университет Педагогика РФ»			
Обработка персональных данных в образовательной организации, 36 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	зочно	тест	4
Формирование функциональной грамотности обучающихся, 72 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	дистант	тест	5
Конструирование современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	тест	35
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	дистант	тест	9
Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 144 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	тест	1
Работа педагога с цифровыми образовательными ресурсами, 36 ч.	Всероссийский форум «Педагоги России»	заочно	тест	1
Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений, 144 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	тест	1
Формирование самоконтроля у младших школьников при обучении русскому языку, 24 ч.	УрГПУ	заочно	тест	1
Ментальная арифметика: умножение и деление, 72 ч.	инфоурок	заочно	тест	1
Профессиональная переподготовка				

Тьютор в образовательной организации, 600 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	Итоговая работа	1
Менеджмент образовательной организации, 520 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	заочно	Итоговая работа	2

Система выявления дефицитов педагогов МБОУ «СОШ № 3»

Система выявления профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «СОШ № 3», как недостатков или ограничений в профессиональной компетентности педагогических работников, осуществлялась через анкетирование ПР и посещение и анализ уроков по следующим направлениям:

- в области предметной подготовки: были выявлены учителя, имеющие высшее образование, которое не соответствует требованиям профессиональных стандартов, вводимых в 2022 г. В связи с чем, возникла необходимость предоставить возможность данной категории учителей пройти курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

- в области применения новых методик и образовательных технологий:

1. Выявлены дефициты профессиональной компетентности учителей по формированию умений адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, использовать инклюзивные педагогические технологии для осуществления адресной работы с различными категориями учащихся (социально уязвимыми детьми, детьми, попавшими в сложные жизненные ситуации, детьми с ОВЗ);

2. Выявлена недостаточная сформированность навыков, основанных на знании психологических особенностей *современных* детей, что не позволяет педагогам конструктивно взаимодействовать с ребенком, сотрудничать с целью оказания содействия в разрешении возникающих вокруг него проблем;

3. Выявлена необходимость обучения педагогов современным технологиям воспитательной работы, направленным на развитие одаренности в системе дополнительного образования;

4. Выявлена необходимость подготовки экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по русскому языку, математике, географии, информатики;

5. Выявлены дефициты профессиональной компетентности учителей при внедрении ФГОС СОО, что не позволяет педагогам продуктивно включиться в образовательный процесс.

Параметры отбора организаций, направлений тем (курсов) повышения квалификации для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В качестве основных параметров отбора организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование педагогических работников, администрацией МБОУ «СОШ № 3» были выдвинуты следующие:

- организации, осуществляющие обучение педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- наличие образовательных программ в соответствии с выявленными дефицитами учителей.

Поиск образовательных программ осуществлялся по направлениям:

- обучение лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью;

- инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС;

- медиативные технологии в образовательной деятельности;
- подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий;
- подготовка по направлению «ГИА-2022»;
- внедрение ФГОС СОО;
- дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса;
- технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы;
- цифровая грамотность педагогического работника.

Влияние полученных знаний, компетенций на изменения деятельности педагога.

В области теоретических и знаний: освоены и внедрены в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии и технологии дистанционного обучения. Интерактивные формы обучения и воспитания, проектные технологии, медиативные технологии, инклюзивные технологии введены в практику урочной и внеурочной деятельности.

В области практического применения знаний, полученных на КПК в МБОУ «СОШ № 3»:

- создана творческая группа педагогов, работающая над «Применением технологий дистанционного обучения в образовательном процессе» (руководитель Фатхуллина И.А., учитель русского языка и литературы). С учетом знаний, полученных на КПК, учителя осваивают и активно внедряют методы и формы работы с детьми через призму психологических качеств ребёнка;
- организовано взаимопосещение уроков с целью презентации новых образовательных технологий в педагогической практике (ответственные – руководители ШМО);
- организован обмен полученными знаниями педагогами через выступление на ШМО, педагогических советах, организацию открытых уроков (Полякова Т.Л., заместитель директора по УВР);
- осуществляется трансляция педагогического опыта с учетом полученных знаний через размещение методических разработок на педагогических сайтах (ответственные – руководители ШМО);
- учителя ОО – активные участники деятельности муниципальных методических объединений;
- реализуется «Программа профилактики правонарушений». Образовательная программа КПК «Кибербуллинг в подростковой среде» позволила педагогическому сообществу МБОУ «СОШ № 3» проанализировать данное явление как комплексную проблему социальной группы подростков. Проведен мониторинг среди подростков школы на предмет выявления случаев кибербуллинга как разновидности психологического насилия, проведены классные часы с целью просвещения подростков и предупреждения данного явления (ответственный Маркова Н.Р., заместитель директора по ВР; Баева Л.И., заместитель директора по ПР).
- в рамках реализации Всероссийской профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» в план школы были включены мероприятия по непрерывному обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Внеклассные мероприятия разрабатывались с учетом знаний, полученных по образовательной программе КПК (ответственный Маркова Н.Р., заместитель директора по ВР);
- осуществлено педагогическое наблюдение как реализация одной из рекомендаций курсовой подготовки педагогических работников по вопросам выявления и решения подростковых проблем. Проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Отношение к табакокурению, алкоголю, психоактивным веществам», мониторинг по

вопросу компьютерной зависимости подростков. Полученные данные проанализированы, вопросы вынесены на обсуждение педагогического сообщества школы и родителей, что позволило осуществить раннюю профилактику девиантного поведения подростков.

Влияние курсов повышения квалификации и переподготовки на повышение качества образования в организации

Прохождение КПК в 2021 году способствовало успешному функционированию не только учебного заведения в целом, но и деятельности каждого педагога, прошедшего курсовую подготовку в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Кадровый состав МБОУ «СОШ № 3»: в 2021 году прошли обучение на КПК на бюджетной основе 36 педагога на площадках ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО «УГПУ» и др. За счет субвенций из областного бюджета проучено 15 педагогов.

Формы и методы обучения: курсовая подготовка учителей позволила внедрить активные и интерактивные методы обучения согласно ФГОС, что повышает качество реализации образовательного процесса.

Качество результатов образовательного процесса прослеживается на основании административного мониторинга МБОУ «СОШ № 3» по результатам прохождения обучающимися образовательных программ и результатов ГИА.

Таблица 41. Повышение квалификации административно-управленческих кадров

Наименование курсов повышения квалификации и кол-во часов	Наименование организации на базе которой проходили курсы	Форма обучения (очная, дистанционная, заочная)	Форма аттестации	Количество обученных человек
Охрана труда руководителей и специалистов (40 часов)	АНОДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	ДО	итоговый тест	2
Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) проведение инструктажей по пожарной безопасности (40 часов)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации»	ДО	итоговый тест	3
Оказание первой помощи (16 часов)	АНОДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»	ДО	тест	6
Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами 1-4 класса опасности (112 часов)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт	ДО	зачет	1

	повышения квалификации»			
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»(72 часа)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации»	ДО	зачет	1
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ДО	тест	1
"Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций" (16 часов)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации»	ДО	тест	4
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 часа)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный институт повышения квалификации»	ДО	тест	1
Современные образовательные технологии как инструмент реализации Национального проекта «Образование» (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	ДО	тест	1
«Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда» (40 часов)	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Федеральный	ДО	тест	1

	институт повышения квалификации			
--	---------------------------------------	--	--	--

Система выявления дефицитов административно-управленческих кадров
(знания, компетенции)

Система выявления профессиональных дефицитов административно-управленческих кадров МБОУ «СОШ № 3» осуществлялась по следующим направлениям:

- соответствие требованиям квалификации:
- наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики;
- в области предметной подготовки: необходимость проектирования программы перехода школы в эффективный режим работы и овладения новыми технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; новые виды правонарушений в подростковой среде; актуализация правил по охране труда в образовательной организации; преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации; организация деятельности ППЭ на базе образовательного учреждения.

Параметры отбора организаций, направлений (тем) курсов повышения квалификации для организации дополнительного профессионального образования административно-управленческих кадров

Основные параметры отбора организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное образование:

- организации, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- возможность обучения в очной форме в каникулярное время;
- наличие образовательных программ в соответствии с выявленными дефицитами административно-управленческих кадров.

Поиск образовательных программ в организациях дополнительного профессионального образования осуществлялся по направлениям:

- дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента;
- опасности в подростковой среде, новые виды правонарушений в подростковой среде;
- медиативные технологии в образовательной деятельности;
- организация ОГЭ и ЕГЭ (вариативный модуль для руководителей ППЭ);
- охрана труда и пожарной безопасности.

Влияние полученных знаний, компетенций на изменения организации деятельности образовательной организации

Административно-управленческий состав МБОУ «СОШ № 3» соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.) в части наличия высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления.

Обучение медиативным технологиям способствовало эффективному функционированию правовой и воспитательной работе в школе. Акцентировано внимание на изучении микросреды и условий жизни контингента, обучающихся МБОУ «СОШ № 3», отклонений в поведении, оказанию своевременной социальной помощи и поддержки обучающихся и возможности быстрого решения возникающих конфликтных ситуаций.

Обучение организации деятельности ППЭ на базе образовательного учреждения позволило скорректировать план-график мероприятий МБОУ «СОШ № 3» по подготовке и проведению ГИА-2020 обучающихся, освоивших образовательные программы ООО.

Актуализированы знания по охране труда с целью повышения уровня безопасности жизни и здоровья работников МБОУ «СОШ № 3».

Влияние курсов повышения квалификации и переподготовки на повышение качества образования в образовательной организации

В области кадровой политики МБОУ «СОШ № 3» профессиональная переподготовка части административно-управленческого состава по направлению «Управление персоналом» позволило привести требования к образованию сотрудников в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартом.

В области осуществления правовой и воспитательной работы обучающихся МБОУ «СОШ № 3», административно-управленческий состав школы обновил подходы к организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, положено начало формированию школьной службы медиации.

По вопросу проведения ГИА-2019 ведется работа в соответствии с планом-графиком мероприятий ГИА-2020, направленная на совершенствование условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 3».

Обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников МБОУ «СОШ № 3» происходит в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вывод: образование педагогических работников и административно-управленческого персонала соответствует требованиям профессионального стандарта; педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10257 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 7570 единиц.

Таблица 42. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7570
2	Педагогическая	28
3	Художественная	2353
4	Справочная	150
5	Языковедение, литературоведение	56
6	Естественно-научная	42

7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Школе оборудованы 17 учебных кабинетов (все оснащены мультимедийной техникой) в том числе:

Технологическая лаборатория;
химическая и биологическая лаборатории;
физическая лаборатория;
компьютерный класс;
кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

В 2020 году введен в эксплуатацию спортивный стадион на котором оборудованы: футбольное поле, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадка.

1 сентября 2021 года на территории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

С 1 сентября 2021 года на базе центра "Точка роста" начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, технология, дополнительным общеобразовательным программам: "Физика. Путь поисков и открытий", "Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ", "ЮНЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ" и программам внеурочной деятельности: "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ"

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям. В МБОУ «СОШ №3» появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия» - «Биология» помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

11. Статистическая часть.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	498
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	190(44%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Базовый уровень: Профильный:	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/8

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	423/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	190/40
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	498/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/74

1.29.1	Высшая	человек/%	20/43
1.29.2	Первая	человек/%	14/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		46
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	498/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,1