


Российская Федерация
Отдел образования Арамилевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано:

Руководитель МС ОО
 Полякова Т.Л.
«30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №3»
Бархатова А.С.

Приказ № 146-ОД
от «30» августа 2024 г.



ПЛАН

работы ШМО __специалистов (педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) на 2024-25 учебный год

Руководитель ШМО _____ Николаева Н В.

Состав педагогических работников

№	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Кислицина Ю. В.	высшее	10	СЗД
2	Чухланцева Т.Н.	высшее	10	1КК
3	Лоскутова О.В.	высшее	41	-
4	Вазенмиллер Э.А.	Средне-специальное	18	-
5	Волошина Н.С.	высшее	10	-
6	Николаева Н. В.	высшее	22	1КК
7	Казакова И. Ю.	высшее	9	ВКК

Тема: Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности учащихся, их успешного освоения АООП.

Цель : Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через создание условий, способствующих формированию основ учебной деятельности, общекультурному и личностному развитию каждого участника образовательного процесса

Задачи:

-внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям узких специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности узких специалистов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов.

Направления деятельности:

- работа с детьми и семьями, находящимися в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации;
- работа с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами;
- работа по формированию жизнестойкости детей и подростков;
- сохранение здоровья детей и взрослых.

ПЛАН

Мероприятия	Цель	Сроки выполнения	Ответственные	Предполагаемый результат
I НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.Изучение стандартов образования		Октябрь 2024г.	Все узкие специалисты	
II ИНФОРМАЦИОННОЕ- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.Составление календарно-тематического планирования с учетом стандартов образования . 2. Изучение и обобщение опыта работы узких специалистов работающих в условиях реализации ФГОС (заседания районных МО, семинаров, тренингов, конкурсы педагогического мастерства).	Создать максимально точный план проекта с учётом плановых и прогнозных сроков выполнения задач Вычленить конкретную идею, которую можно будет пропагандировать среди педагогического сообщества	20.08.- 15.09. 2024 2024-2025 учебный год	Николаева Н. В. Все узкие специалисты	Описание содержания работы узких специалистов школы.
III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.Формирование портфолио педагогов с	Проанализировать и	Октябрь-ноябрь	Взенмиллер Э.А.,	Присвоение категорий

учетом современных требований к аттестации.	представить значимые		Лоскутова О.В.	
2. Формирование портфолио ученика..	профессиональные результаты, достигнутые педагогом.	2024-2025 уч. г	Николаева Н. В.	
3.Сообщение:«Физиологические и психологические причины неуспеваемости»		Март 2025	Кислицина Ю. В.	
4.Презентация: «Мелкая моторика как неотъемлемая часть развития детей с ОВЗ»	Зафиксировать собрать, систематизировать результаты	Ноябрь 2024г.	Вазенмиллер Э. А.	
5.Сообщение «Метод Суджок в коррекционной работе учителя-дефектолога»	развития ученика, его усилия.	Апрель 2024г.	Чухланцева Т.Н.	
6. Сообщение «Формы работы по преодолению дисграфии на уроках Речевая практика»	Преодоления дисграфических ошибок на письме и формирование произвольной письменной речи.	Март 2025г.	Лоскутова О.В.	
7. Сообщение «Круг деятельности социального педагога в школе»	Взаимодействие социального педагога с педагогами школы.	Декабрь 2024	Казакова И. Ю.	
IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Взаимное посещение уроков учителями (специалистами) с целью обобщения опыта		2024-2025 учебный год		