

Российская Федерация
Отдел образования Арамильского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано:
куратор по наставничеству
Т.Л. Полякова /Полякова Т.Л./
« 31 » 08 2023 г.

План работы наставнической реверсивной пары «Учитель-учитель»

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «реверсивная пара».

Ф.И.О. наставника Коновалова Е.С.

Ф.И.О. наставника Ковалева Е.В.

Срок осуществления плана: с «01» 09 2023г. по «31» 05 2024 г.

1. Назначение программы

Современный педагог независимо от возраста и стажа работы способен реагировать на изменения образовательной ситуации, адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, реализовать свой личностный потенциал в открытом образовательном пространстве. Всему этому способствуют различные формы наставничества.

Реверсивное наставничество позволяет организовать сотрудничество старшего и более молодого поколения преподавателей в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые тренды, цифровизация и познание современной культуры.

Необходимость создания программы реверсивного наставничества в нашем образовательном учреждении появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель программы: организация сотрудничества учителей в таких направлениях, как современные технологии обучения, новые тренды, цифровизация.

Задачи: стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями,

обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, ориентировать учителей на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности, а также отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

2. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы:

1 этап - адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагогов, разработка основных направлений работы.

2 этап - основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный: Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

3. Формы и методы работы педагогов-наставников

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель» реверсивного вида. Данный вид наставничества обеспечивает интегрированный и индивидуально ориентированный подход к раскрытию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, помогает преодолеть разрыв между теорией и практикой, дополняя знания, полученные в ходе обучения, активным и талантливым педагогам планировать карьерную перспективу, становясь более ответственными, самостоятельными, целеустремленными, сформировать свой индивидуальный стиль педагогического общения.

Основной метод реверсивного наставничества:

- консультирование (индивидуальное, групповое): совместное обсуждение, осмысление полученного опыта.

- активные методы: создание проблемных, конфликтных ситуаций, личный пример, информирование, консультирование, дискуссия, круглый стол, игра, мастер-класс и др.

4. План реализации мероприятий программы наставничества на учебный год

4.1 Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставников умение наставляемых управлять процессами, включающее критическое мышление, комплексное решение проблем, инициативность, самостоятельность, ответственность, сотрудничество, эмоциональный интеллект, цифровую грамотность, обучаемость, открытость новому, применение исследовательских навыков, креативность.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа собственных, профессиональных работ: статей, исследований, методических практик.

Индивидуальный план наставничества УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятия/виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества	октябрь	Администрация, проектная группа	Изучение распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации
2.	Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества	октябрь	Администрация, руководители проектной группы	Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества
3.	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Октябрь	Кураторы проектной группы	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и заинтересованных в наставничестве
4.	Обучение наставников	Ноябрь	Куратор	Проведение методической учебы с наставниками по работе с

				наставляемыми
5.	Организация комплекса встреч наставника с наставляемым	Декабрь Январь Февраль-апрель	Наставники	Регулярные встречи наставника и наставляемого: совместная работа наставника и наставляемого.
6.	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Май	Наставники	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки
7.	Отчеты по итогам наставнической программы	Май - июнь	Администрация, куратор	Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
8.	Мотивация и поощрение	Июнь	Администрация, куратор	Приказ о поощрении участников программы наставничества. Формирование благодарственных писем участникам. Размещение информации на сайте школы