

Российская Федерация
Отдел образования Арамильского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»



План-график

повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №3» на 2023-24 учебный год

1. Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику ФГОС нового поколения обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая

- должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Значение обучения педагогов внутри школы возрастает многократно в ситуации, когда наблюдается недостаток финансовых средств на уровне региона для решения крайне важной проблемы-повышения квалификации учителей- практиков.
- 2. Система обучения педагогических кадров** в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:
- 1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогий, форм и методов организации образовательного процесса
 - 2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.
 - 3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогий, в организации образовательного процесса.
 - 4этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.
- 3. Изучение теоретических основ** современного инновационного процесса осуществляется через систему:
- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
 - методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
 - заседаний методических объединений, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
 - заседаний методического совета, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.
- 4. Отработка теоретических вопросов** осуществляется:
- на пробных уроках (в рамках МО);
 - при индивидуальных и групповых занятиях;
 - на заседаниях творческих групп.
- 5. Апробация моделей, форм и методов обучения**, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:
- открытых уроков в рамках предметно-методических недель и Дня открытых дверей (в период с октября по апрель текущего учебного года);
 - открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
 - мастер-классов;
 - конкурсов профессионального мастерства;
 - выставок методических разработок;
 - мероприятий по обобщению опыта.
- Анализ проблем**, достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:
- на заседаниях методических объединений;

- на заседаниях творческих групп учителей и Школы молодого специалиста;
- на заседаниях методического совета.

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности ООО по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методической школы осуществляется **прогнозирование** потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам **составляются**:

- план работы методической службы;
- уточняется перспективный план повышения квалификации учителей;
- составляется перспективный план аттестации работников школы;
- подбираются или корректируются темы по самообразованию, инновационной работы на новый учебный год.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования (разработаны и проведены контрольные срезы по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации инновационной деятельности.

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. В течении всего учебного года педагогические работники школы привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга своей деятельности учителя школы показывают владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя.

Таким образом, в нашей школе можно выделить две группы **форм методической работы**: коллективные и индивидуальные.

| Коллективные формы работы | Формы методической работы | Цель методической работы |
|----------------------------------|--|---|
| | Методические объединения учителей-предметников | Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников |
| | Школа молодого педагога | |
| | Творческие группы учителей | Организация и проведение инновационной методической работы |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|------|-------------------------|--------------|--------------|------|----------------|--------------|--------------|--------------|------|--------------------------|
| 3 | Бархатова А.С. | | 2020 Октябрь 2023 | | | 2024 | | 2021 2024 | 2022 | 2020 2024 | | |
| 4 | Бурунов П.С. | | | | 2023 | | | | | | | |
| 5 | Ваземиллер Э.А. | | | | | | | | | | | |
| 6 | Вдовенко Е.С. | 2020 | | 2021 2024 | 2021 2024 | 2024 | 2021 2024 | 2020 2024 | 2020 2024 | 2020 2024 | 2023 | 2022 2021 |
| 7 | Волик С.В. | | | | | | Ноябрь 2022 | | | | | 2021 |
| 8 | Губарева Т.В. | 2020 | | 2024 | 2024 | 2024 | 2021 2024 | 2019 2024 | 2024 | 2024 | | |
| 9 | Гусева А.В. | 2021 | | | | | | | | 2021 | | |
| 10 | Егорова Э.С. | 2022 | | 2021 2024 | 2021 2024 | 2023 | 2021 2024 | 2022 | 2022 | 2020 2024 | | 2024 |
| 11 | Завьялова О.В. | | 2021 2024 | | | | 2021 2024 | | | | | |
| 12 | Казаков А.С. | | | | 2019 2023 | | | | | | | |
| 13 | Казакова А.С. | | | | | | 2021 | | | | | |
| 14 | Катаева Е.А. | | | 2024 | | 2024 | 2021 2024 | 2022 | 2020 2024 | 2021 2024 | | |
| 15 | Каштанкина О.А. | | | | | 2023 | 2021 | 2020 | | | | 2021 Сентябрь 2022 |
| 16 | Кислицина Ю.В. | | | | | | Ноябрь 2022 | 2022 | | | | |
| 17 | Ковалева Е.В. | 2022 | | 2024 | 2024 | 2024 | 2021 2024 | 2019 2024 | 2020 2024 | 2020 2024 | | 2024 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|------|--------------|--------------|------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|------|--|------|
| 18 | Коновалова Е.С. | | 2021 2024 | 2024 | 2024 | 2023 | 2021 2024 | 2022 | 2024 | | | |
| 19 | Кокорина А.П. | | | | | | | 2019 | | | | |
| 20 | Коровина М.В. | 2022 | | 2023 | 2023 | 2023 | 2021 2024 | 2022 | 2020 2024 | | | 2024 |
| 21 | Лоскутова О.В. | 2020 | | | | | 2020 2024 | 2021 2024 | | | | |
| 22 | Маркова Н.Р. | 2022 | 2021 2024 | 2021 2024 | 2023 | 2023 | 2021 2024 | 2024 | 2020 2024 | | | 2022 |
| 23 | Маргынова Ф.Ю. | | | | | | 2022 | 2022 | | | | 2022 |
| 24 | Мингалиева Э.Г. | | | 2024 | | | 2021 2024 | 2024 | 2024 | | | |
| 25 | Нелина Е.К. | 2022 | 2021 2024 | 2021 2024 | 2024 | 2023 | 2021 углублен по химии 2023 | 2023 | 2020 2024 | 2023 | | 2024 |
| 26 | Нурмахаметова М.Ю. | | | 2024 | | | 2023 | 2024 | | | | 2024 |
| 27 | Осипова О.П. | | | | | | | | | | | |
| 28 | Первухина И.А. | | | 2024 | | 2023 | 2021 2024 | 2023 | | | | 2024 |
| 29 | Полякова Т.Л. | 2022 | 2022 2025 | 2023 | 2018 | 2023 | 2021 2024 | 2023 | 2021 2024 | | | |
| 30 | Свалухина И.В. | 2022 | | 2023 | 2024 | 2023 | 2021 | 2020 2024 | 2024 | 2023 | | |
| 31 | Серебренни- кова Е.А. | 2020 | | 2023 | 2024 | | 2021 углублен по истор 2023 | | 2024 | | | |
| 32 | Струняшева | 2022 | 2020 | 2024 | | | 2021 | 2024 | 2020 | | | |

