

Российская Федерация
Отдел образования Арамильского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждаю



План-график

повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №3» на 2022-23 учебный год

1. Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику ФГОС нового поколения обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая

- должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Значение обучения педагогов внутри школы возрастает многократно в ситуации, когда наблюдается недостаток финансовых средств на уровне региона для решения крайне важной проблемы-повышения квалификации учителей- практиков.
- 2. Система обучения педагогических кадров** в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:
- 1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса
 - 2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.
 - 3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.
- 4этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.
- 3. Изучение теоретических основ** современного инновационного процесса осуществляется через систему:
- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
 - методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
 - заседаний методических объединений, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
 - заседаний методического совета, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.
- 4. Отработка теоретических вопросов осуществляется:**
- на пробных уроках (в рамках МО);
 - при индивидуальных и групповых занятиях;
 - на заседаниях творческих групп.
- 5. Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений** в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:
- открытых уроков в рамках предметно-методических недель и Дня открытых дверей (в период с октября по апрель текущего учебного года);
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов;
 - курсов профессионального мастерства;
 - выставок методических разработок;
 - мероприятий по обобщению опыта.
- Анализ проблем, достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:**
- на заседаниях методических объединений;

- на заседаниях творческих групп учителей и Школы молодого специалиста;
- на заседаниях методического совета.

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методической службой школы осуществляется **прогнозирование** потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам **составляются**:

- план работы методической службы;
- уточняется перспективный план повышения квалификации учителей;
- составляется перспективный план аттестации работников школы;
- подбираются или корректируются темы по самообразованию, инновационной работы на новый учебный год.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования (разработаны и проведены контрольные срезы по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации инновационной деятельности.

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. В течении всего учебного года педагогические работники школы привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга своей деятельности учителя школы показывают владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя.

Таким образом, в нашей школе можно выделить две группы **форм методической работы**: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель методической работы
Коллективные формы работы	Методические объединения учителей-предметников	Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников
	Школа молодого педагога	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение инновационной методической работы

Индивидуальные формы работы	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов
	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
Обобщение опыта		Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе

Одной из форм повышения квалификации является **курсовая переподготовка учителей**. Ежегодно в августе месяце составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является: обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Перспективный план повышения квалификации учителей

2020 - прошли обучение
2022 – запланировано обучение

№	ФИО	ИА	Экспертиза проф де-сти	Функцион грам-сть	Оценка качества образования	Работа с талант детьми (ДО)	ФГОС (предмет)	ОВЗ	Инновац техн-гии	Самоопр и проф-орьет об-ся	Организ восп-ния
1	Антонок Н.М.	2020					2021	2022			
2	Антропова О.Н.			2021		2023	2021	2019 2022	2020		

3	Бархатова А.С.		2020 Октябрь 2023						2021	2022	2020		
4	Бурунов П.С.				2023								
5	Вдовенко Е.С.	2020		2021				2021	2020	2020	2020	2021 2022	2021
6	Волик С.В.							Ноябрь 2022					2021
7	Гаина М.И.							2021					
8	Губарева Т.В.	2020						2021	2019	2019			
9	Гусева А.В.	2021									2021		
10	Дементьева Е.В.	2020											2019
11	Доронина Н.М.	2020						2020 Ноябрь 2022	2021	2021			
12	Егорова Э.С.	2022		2021	2023			2021	2022	2022	2020		
13	Завьялова О.В.		2021					2021					
14	Казаков А.С.												
15	Казакова А.С.							2021					
16	Катаева Е.А.							2021	2019 2022	2019 2022	2021		
17	Каштанкина О.А.							2021	2020	2020			2021 Сентябрь 2022
18	Кислицина							2021					

	Ю.В.																	
19	Ковалева Е.В.	2022	2021							2023	2021				2019	2020		
20	Коновалова Е.С.		2021							2023	2021				2022			
21	Кокорина А.П.														2019			
22	Коровина М.В.	2022		2023						2023	2021				2022	2020		
23	Лоскутова О.В.	2020									2020				2021			
24	Маркова Н.Р.	2022	2021	2021		2023				2023	2021					2020		2022
25	Мартынова Ф.Ю.										2022				2022			
26	Мингалиева Э.Г.										2021				2022			
27	Нелина Е.К.	2022	2021	2021		2023				2023	2021				2022	2020		2023
28	Первухина И.А.										2021				2022			
29	Полякова Т.Л.	2022	2022	2023		2018				2023	2021				2022	2021		
30	Пустовалова Н.В.										2021				2019	2020		
31	Свалухина И.В.	2022		2023						2023	2021				2020			2023
32	Серебренни- кова Е.А.	2020		2023							2021							
33	Струняшева А.А.	2022	2020								2021					2020		
34	Ткучук Л.А.		2020							2023	2021					2020		

35	Ульянова Э.Ф.	2022		2023		2023		2023				2021							
36	Усманов Р.А.											2021							
37	Усманова Р.А.		2021									2021							
38	Фатхулина Н.А.	2022	2021	2021		2023		2023		2021		2021		2020 2023	2023				2021
40	Федорова Н.Н.											2021							
41	Хроликов В.Д.											2021							
42	Хроликов Д.В.							2023				2021							
43	Хроликова И.С.	2022			2023							2021		2022	2021				
44	Черноку- това Н.В.										2021				2020				
45	Чурсина Е.Г.	2022									2021			2022					2021
46	Чухланцева Т.Н.	2020										2020		2019					
47	Шнайдер Е.А.	2022						2023				2021							

Примечание.

1. Оказание первой помощи в ОО. Сотрудники прошли обучение в июле 2020 года. Пройти обучение в июне 2023.
2. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19.) Сотрудники прошли обучение в марте 2021 года.
3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 243648-20. Сотрудники прошли обучение в марте 2021 года.

4. Комплексная безопасность в системе образования. Сотрудники прошли обучение в 2019 году. Пройти обучение в ноябре 2022 г.
5. Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) проведение инструктажей по пожарной безопасности в 2020 году. Пройти обучение в ноябре 2023 г.
6. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления в 2020 году. Пройти обучение в 2023 г.
7. Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2020 году. Пройти обучение в 2023 г.
8. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда в 2020 году. Пройти обучение в 2023 г.
9. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций. Сотрудники прошли обучения в 2022 году.
10. Обработка персональных данных в образовательной организации. Пять человек прошли обучение в 2021 году.

Ответственный за организацию обучения ПР: _____ /Т.Л. Полякова/