

Российская Федерация
Отдел образования Арамильского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
/ _____ / А.С. Бархатова
« ____ » _____ 2022 г.

План-график

повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ «СОШ №3» на 2022-23 учебный год

1. Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику ФГОС нового поколения обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Значение обучения педагогов внутри школы возрастает многократно в ситуации, когда наблюдается недостаток финансовых средств на уровне региона для решения крайне важной проблемы-повышения квалификации учителей- практиков.

2. Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- 1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса
- 2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.
- 3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса.
- 4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

3. Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется через систему:

- **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- **заседаний методических объединений**, где на пленарных заседаниях рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
- **заседаний методического совета**, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

4. **Отработка теоретических вопросов осуществляется:**

- **на пробных уроках** (в рамках МО);
- **при индивидуальных и групповых занятиях;**
- **на заседаниях творческих групп.**

5. **Апробация моделей, форм и методов обучения**, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых уроков в рамках предметно-методических недель и Дня открытых дверей (в период с октября по апрель текущего учебного года);
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов;
- конкурсов профессионального мастерства;
- выставок методических наработок;
- мероприятий по обобщению опыта.

Анализ проблем, достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:

- на заседаниях методических объединений;
- на заседаниях творческих групп учителей и Школы молодого специалиста;
- на заседаниях методического совета.

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности ОО по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

Методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно методической службой школы осуществляется **прогнозирование** потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам **составляются:**

- план работы методической службы;
- уточняется перспективный план повышения квалификации учителей;
- составляется перспективный план аттестации работников школы;
- подбираются или корректируются темы по самообразованию, инновационной работы на новый учебный год.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования (разработаны и проведены контрольные срезы по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). Организация методической

работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации инновационной деятельности.

Педагоги школы имеют возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения передового опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. В течении всего учебного года педагогические работники школы привлекаются к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга своей деятельности учителя школы показывают владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя.

Таким образом, в нашей школе можно выделить две группы **форм методической работы**: коллективные и индивидуальные.

	Формы методической работы	Цель методической работы
Коллективные формы работы	Методические объединения учителей-предметников	Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников
	Школа молодого педагога	
	Творческие группы учителей	Организация и проведение инновационной методической работы
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные недели	Развитие творческих способностей педагогов
Индивидуальные формы работы	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе

	Е.В.										
11	Доронина Н.М.	2020					2020 Ноябрь 2022	2021			
12	Егорова Э.С.	2022		2021	2023		2021	2022	2020		
13	Завьялова О.В.		2021			2023	2021				
14	Казаков А.С.					2019 2023					
15	Казакова А.С.						2021				
16	Катаева Е.А.					2023	2021	2019 2022	2021		
17	Каштанкина О.А.					2023	2021	2020			2021 Сентябрь 2022
18	Кислицина Ю.В.						2021 Ноябрь 2022	2022			
19	Ковалева Е.В.	2022	2021			2023	2021	2019	2020		
20	Коновалова Е.С.		2021			2023	2021	2022			
21	Кокорина А.П.							2019			
22	Коровина М.В.	2022		2023	2023	2023	2021	2022	2020		
23	Лоскутова О.В.	2020					2020	2021			
24	Маркова Н.Р.	2022	2021	2021	2023	2023	2021		2020		2022
25	Мартынова Ф.Ю.						2022	2022			2022

26	Мингалиева Э.Г.						2021	2022			
27	Нелина Е.К.	2022	2021	2021		2023	2021	2022	2020	2023	
28	Первухина И.А.					2023	2021	2022			
29	Полякова Т.Л.	2022	2022	2023	2018	2023	2021	2022	2021		
30	Пустовалова Н.В.						2021	2019	2020		
31	Свалухина И.В.	2022		2023		2023	2021	2020		2023	
32	Серебренникова Е.А.	2020		2023			2021				
33	Струняшева А.А.	2022	2020 Октябрь 2023				2021		2020		
34	Ткучук Л.А.		2020 Октябрь 2023			2023	2021		2020		
35	Ульянова Э.Ф.	2022		2023	2023	2023	2021				
36	Усманов Р.А.						2021				
37	Усманова Р.А.		2021				2021				
38	Фатхулина Н.А.	2022	2021	2021		2023	2021		2020 2023	2023	2021
40	Федорова Н.Н.						2021				
41	Хроликов В.Д.						2021				
42	Хроликов Д.В.					2023	2021				

43	Хроликова И.С.	2022			2023		2021	2022	2021		
44	Черноскутова Н.В.		2021			2023	2021		2020		
45	Чурсина Е.Г.	2022	2021				2021	2022			2021
46	Чухланцева Т.Н.	2020					2020	2019			
47	Шнайдер Е.А.	2022		2023		2023	2021				

Примечание.

1. Оказание первой помощи в ОО. Сотрудники прошли обучение в июле 2020 года. **Пройти обучение в июне 2023.**
2. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19.) Сотрудники прошли обучение в марте 2021 года.
3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 243648-20. Сотрудники прошли обучение в марте 2021 года.
4. Комплексная безопасность в системе образования. Сотрудники прошли обучение в 2019 году. **Пройти обучение в ноябре 2022 г.**
5. Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) проведение инструктажей по пожарной безопасности в 2020 году. **Пройти обучение в ноябре 2023 г.**
6. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления в 2020 году. **Пройти обучение в 2023 г.**
7. Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2020 году. **Пройти обучение в 2023 г.**
8. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда в 2020 году. **Пройти обучение в 2023 г.**
9. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций. Сотрудники прошли обучения в 2022 году.
10. Обработка персональных данных в образовательной организации. Пять человек прошли обучение в 2021 году.

Ответственный за организацию обучения ПР: _____ /Т.Л. Полякова/