

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «20» мая 2019г.



Положение об организации дополнительного образования в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

1. Общие положения:

1. Настоящее Положение определяет правила и условия организации дополнительного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – Учреждение).

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);
- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03 апреля 2012г. № Пр-827;
- Стратегической инициативой "Новая модель системы дополнительного образования", одобренной Президентом Российской Федерации 27 мая 2015г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 года №729-р (с последующими изменениями);

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», утвержденным президиумом Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

- Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г №1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14;

- письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом МБОУ «СОШ № 3».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в Учреждении в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том

числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах доступности, природосообразности, индивидуальности, развития, системности, социализации, личной значимости, ориентации на приоритеты духовности и нравственности, творческого развития личности, разновозрастного единства, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.2. Возглавляет работу по организации дополнительного образования детей заместитель директора по воспитательной работе, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

2.3. Расписание занятий дополнительного образования детей составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.4. Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим) осуществляется на основе свободного выбора детей.

2.5. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения Учреждения.

3. Содержание образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной в Учреждении и утвержденной директором.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, формы и методы её реализации определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения.

3.7. При реализации дополнительного образования Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и их родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором Учреждения.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Занятия в объединениях организуются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической

- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой определенной направленности.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

4.7. Зачисление детей в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За детьми сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. Численный и возрастной состав детей объединения дополнительного образования определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (кружок, секция по интересам, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних детей, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения в течение учебного года.

4.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания,

образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью детей, запрещается.

4.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.14. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Учреждении должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

4.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4.17. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5. Правила приема в объединения дополнительного образования.

5.1. Учреждение обеспечивает прием на свободные места всех желающих, имеющих право на получение образования в Учреждении, в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

5.2. В приеме ребенка может быть отказано только по медицинским показаниям.

5.3. Дети принимаются руководителем Учреждения на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей). В заявлении о зачислении Заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования;

- для объединений физкультурно-спортивной направленности медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, с указанием возможности заниматься в секциях (кружках) физкультурно – спортивной направленности;

5.4. Зачисление детей в объединения дополнительного образования оформляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения руководителей объединений дополнительного образования.

5.5. Прием заявлений и зачисление детей на обучение в объединения дополнительного образования при наличии свободных мест может производиться в течение всего учебного года.

5.6. Деятельность детей в объединениях дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и другие).

5.7. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

5.8. Иностранцы граждане, лица без гражданства, лица, признанные беженцами, вынужденные переселенцы пользуются в Российской Федерации

правом на участие в объединениях дополнительного образования наравне с гражданами Российской Федерации.

5.9. При приеме в объединения дополнительного образования запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

5.10. Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей), их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.

5.11. Контингент детей в объединении определяется раз в год, на начало каждого учебного года, и утверждается приказом директора Учреждения.

5.12. При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата Учреждение незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

5.13. Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствие доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

5.14. При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования Учреждение информирует об указанном заявлении на обучение уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

5.15. При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования Учреждение информирует об указанном заявлении на обучение уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.

6. Перевод и отчисление из объединения дополнительного образования.

6.1. Перевод и (или) отчисление детей производится только по заявлению их родителей (законных представителей).

6.2. Перевод и (или) отчисление из объединения дополнительного образования оформляется приказом директора Учреждения и доводится до сведения родителей (законных представителей) переведенного и (или) отчисленного из объединения ребенка, а также до сведения руководителя объединения дополнительного образования.

6.3. При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования Учреждение в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.