

Утверждаю.  
Директор школы

(Ткачук Л.А.)

2017 г.



Положение  
о специальном (коррекционном) классе VII вида  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
п. Арамыль

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида, создаваемых в общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются в соответствии с п.79 Федерального Закона от 29.12.12 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением о специальных (коррекционных) классах VII вида в общеобразовательных учреждениях, Уставом МБОУ СОШ № 5 и настоящим Положением.
- 1.3. Специальные (коррекционные) классы VII вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к обучению. Система работы в классах направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.
- 1.4. Образовательные программы в специальных (коррекционных) классах VII вида разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 1.5. Деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность системы образования.

**2. Цели организации и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида**

2.1. Целью организации специальных (коррекционных) классов VII вида является создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;

2.3. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются на ступени начального и основного общего образования приказом директора образовательного учреждения. Набор в специальные (коррекционные) классы VII вида осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Наполняемость обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида составляет 9 - 12 человек.

2.2. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по окончании 1 ступени обучения Педагогический Совет общеобразовательного учреждения на основании решения ПМПК рассматривает вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательные классы с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.3. Вопрос о переводе в другие типы специальных школ для детей с недостатками физического и умственного развития решается не позже, чем после одного года пребывания в данном классе на основании заключения ПМПК.

2.4. Порядок дня в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, группа продленного дня, бесплатное одноразовое питание, оздоровительные мероприятия.

2.5. Выпускники 9-ых классов, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах VII вида, закончившие основную среднюю школу, получают аттестат об основном общем образовании установленного образца для общеобразовательных школ.

### **3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса**



- 3.1. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентируется базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.
- 3.2. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с Государственным образовательным стандартом.
- 3.3. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.
- 3.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.
- 3.5. Обучающиеся получают психологическую помощь как индивидуально, так и на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях.
- 3.6. Классный руководитель, учителя специальных (коррекционных) классов VII вида решают специальные задачи коррекции недостатков психического развития детей; систематически изучают динамику развития детей, выявляют запас знаний обучающихся, возможности и особенности усвоения учебного материала, особенности речи, памяти, внимания, работоспособности детей и т.п. На основе этого изучения и рекомендаций со стороны специалистов осуществляют индивидуальную помощь обучающимся на уроке и во внеурочное время.
- 3.7. В специальных (коррекционных) классах VII вида один раз в полугодие проводится педагогический консилиум, на котором изучается личность каждого обучающегося и коллектива класса с целью выявления мотивации учения, особенностей познавательных процессов школьников, развитости эмоционально-волевой сферы, их реальных учебных возможностей, уровня воспитанности и др.
- 3.8. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации 2-9 классов.
- 3.9. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений.

#### **4. Кадровое обеспечение**

- 4.1. Учителя специальных (коррекционных) классов VII вида назначаются администрацией образовательного учреждения из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование или высшее дефектологическое образование,

прошедших специальную подготовку, раскрывающие специфику обучения и воспитания детей данной категории.

4.2. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателями привлекаются учителя-предметники.

4.3. Классным руководителям классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4. Педагогическим работникам, работающим в специальных (коррекционных) классах с образовательной программой VII вида устанавливается надбавка от 10 % до 20% к нагрузке в данном классе.

4.5. Руководство деятельностью специальных (коррекционных) классов с образовательной программой VII вида осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.6. Заместитель директора по учебной работе образовательного учреждения отвечает за организацию и качество учебно-воспитательной работы с учетом специфики, связанной с коррекцией задержки психического развития обучающихся.

4.7. Директор образовательного учреждения несет ответственность за прием детей в соответствии с Уставом образовательного учреждения, за своевременный перевод обучающихся в соответствующие учебные учреждения.