

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 3»

А.С. Бархагова
Приказ № 167-ОД от 08.06.2022 г.



**Порядок
действий сотрудников МБОУ «СОШ № 3»
по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, нахо-
дящихся в социально опасном положении,
организации индивидуальной профилактической работы с не-
совершеннолетними и семьями, находящимися
в социально опасном положении**

1. Настоящий порядок определяет алгоритм действий сотрудников МБОУ «СОШ № 3» (далее – ОУ) в случае выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Настоящий порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».
3. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, являются:
 - 1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:
 - 2) отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;
 - 3) отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

- 4) трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
- 5) запрещении родителями законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
- 6) отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;
- 7) наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;
- 8) наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, необусловленной тяжелой соматической патологией;
- 9) невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- 10) проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);
- 11) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 12) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;
- 13) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 14) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:
- 15) физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;
- 16) сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;
- 17) эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка,

лишении его социальных контактов);

иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

- 1) самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций;
 - 2) наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;
 - 3) систематические пропуски занятий в ОУ и (или) не аттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних;
 - 4) попытки совершения суицидов несовершеннолетними;
 - 5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;
 - 6) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
4. Сотрудник образовательной организации, обнаруживший обстоятельства или получивший информацию от других лиц, указанные в п. 3 настоящего Порядка, сообщает руководителю ОУ о факте нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально-опасном положении.
5. Заместитель директора по ВР регистрирует сообщения в Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (приложение 1).
6. Руководитель ОУ принимает решение о проведении проверки в течение трех рабочих дней в отношении поступившей информации в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении.
- При этом в исключительных случаях указанный срок проверки может быть продлен по решению руководителя ОУ до десяти рабочих дней.
7. Результат проверки о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении оформляется следующим образом:
- 1) В случае, **если факты (признаки)** нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего **подтвердились** – в течение трёх рабочих дней направляются в ТКДН и ЗП Сысертского района письменное заключение, подписанное руководителем ОУ с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (приложение 2) и (или) карты семьи, находящейся в социально опасном положении (приложение 3), социально-психологическую характеристику на обучающегося и (или) семью (приложение 4).
 - 2) В случае, **если факты (признаки)** условий, представляющих угрозу жизни или здоровью, препятствующих его нормальному воспитанию и развитию **не выявлены, но при этом семья нуждается** в социальном обслуживании, составляются

служебная записка для постановки семьи на учёт, как находящейся в ТЖС и карта семьи (приложение 2) направляются в ТКДН и ЗП Сысертского района

- 3) В случае, **если факты (признаки)** нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего **не подтвердились** – материалы проверки остаются в архиве школы.
8. Ответственным за регистрацию поступающей информации является лицо, назначенное приказом руководителя ОУ.
9. Ответственный за регистрацию поступающей информации в течение семи рабочих дней со дня принятия решения ТКДН и ЗП о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении ТКДН и ЗП принимают решение о постановке обучающегося или семьи на ВШУ.
10. Ответственный за регистрацию поступающей информации представляет в ТКДН и ЗП информацию об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с указанными в программе сроками, но не реже одного раза в квартал.
11. Классные руководители, социальный педагог ОУ ведут личные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, в которых обобщают материалы о проведенной индивидуальной профилактической работе, в том числе индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информации, запросы, характеристики и иные документы.
12. После принятия ТКДН и ЗП постановления, предусматривающего решение о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, с персонализированного учета, сотрудники ОУ прекращают проведение комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей.
13. Критериями эффективности проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются:
- 1) в психолого-педагогической сфере:
- улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
 - организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей;
 - участие родственников, других взрослых лиц в воспитании ребенка; улучшение успеваемости ребенка;
 - посещение ребенка организациями дополнительного образования;
 - членство ребенка в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация);
 - включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе; изменение стиля семейного воспитания;
 - иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

2) в медицинской сфере:

- медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи; оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях;
- избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек; включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

3) в культурно-досуговой деятельности:

- вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга;
- организация массовых мероприятий с включением в них несовершеннолетнего;
- посещение культурно-досуговых учреждений;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

4) в сфере организации занятости:

- трудоустройство несовершеннолетнего или родителей (законных представителей);
- регистрация несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;
- признание несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) безработными;
- предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

5) в социально-бытовой сфере:

- наличие света, газа и других коммунальных услуг (в случае отключения ранее);
- отсутствие пожароопасного состояния жилья (приняты меры по пожарной безопасности жилого помещения);
- удовлетворительное санитарное состояние жилого помещения, в котором проживает семья (чисто, отсутствуют посторонние неприятные запахи, вещи прибраны);
- создание по месту жительства семьи необходимых условий для жизни, обучения, развития детей (наличие продуктов питания с учетом возраста детей, в исправном состоянии хозяйственно-бытовых принадлежностей и мебели, спального места с постельными принадлежностями, одежды и обуви по сезону и в соответствии с размером, игрушек и (или) канцелярских принадлежностей с учетом пола и возраста детей).

14. Сотрудники ОО, обладающие информацией о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего, обеспечивают ее конфиденциальность.

ЖУРНАЛ МБОУ «СОШ №3»
Регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков)
нахождения несовершеннолетних(или) семей в социаль-
но опасном положении, нарушении прав и законных ин-
тересов несовершеннолетних

№	Дата поступления сведений	Источник поступления сведений(организация, Ф.И.О.ответственного лица,гражданина)	Информация о лицах(несовершеннолетних, родителях,законныхпредставителях) в отношении которых поступили сведения(Ф.И.О., дата рождения, адрес места жительства,адресместарегистрации,занятость, иное)	Информация о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка, о несовершеннолетнем и (или) семье,находящихся в социальноопасномположении(критерии социально опасного положения:несовершеннолетнегои(или)семьи)	Результат проверки сведений. Принятые меры (оказание помощи, датаи время передачи сведений,орган/учреждение, специалист, которому переданы сведения)
1	2	3	4	5	6

КАРТА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, НАХОДЯЩЕГОСЯ
В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата выявления (число, месяц, год) «__» _____ 20__ г.

Орган (субъект) выявившего несовершеннолетнего ТКДН и ЗП – МОУ СОШ № 3 п.Арамиль
Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения (число, месяц, год) «__» _____ г.

Место жительства: _____

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний _____

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

- Находится без надзора со стороны родителей;
- Находится без надзора со стороны законных представителей;
- Находится без надзора со стороны должностных лиц;
- Не имеет места жительства, места пребывания;
- Находится в обстановке, представляющей опасность для жизни и здоровья;
- Находится в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания или содержания;
- Совершает правонарушения.

Совершает антиобщественные действия;
Другие причины

Сведения о родителях

Мать - _____
Дата рождения (число, месяц, год) «__» _____ г.
Место нахождения _____

Отец - _____
Дата рождения (число, месяц, год) «__» _____ г.

Сведения о законных представителях

Подпись лица, заполнившего карту _____

(Ф.И.О. должность, телефон)

Дата поступления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав «__» _____ 20__ г.

Решение территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о разработке индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи (законных представителей).

Составить программу

Не составить программу

Дата рассмотрения вопроса «__» _____ 20__ г.

№ протокола заседания комиссии _____

Председатель территориальной комиссии _____

Приложение 3

КАРТА СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата выявления (число, месяц, год) «__» _____ 20__ г.

Орган (субъект), выявивший семью МОУ СОШ № 3 п. Арамиль

№ п/п	Фамилия, имя, отчество членов семьи	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении: _____

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

Семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
Родители или законные представители не выполняют обязанности по воспитанию детей;
Родители или законные представители не выполняют обязанности по содержанию детей;
Родители или законные представители не выполняют обязанности по обучению детей;
Родители или законные представители отрицательно влияют на поведение детей;
Родители или законные представители жестоко обращаются с детьми;
Другие причины

Подпись лица, заполнившего карту _____
(фамилия, имя, отчество, должность, телефон)

Дата поступления карты в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (число, месяц, год)
«__» _____ 20__ г.

Решение муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних о проведении индивидуальной профилактической работы в отношении семьи _____

Составить программу. Не составлять программу (нужное подчеркнуть)

Дата рассмотрения вопроса «__» _____ 20__ г., № протокола заседания комиссии _____

Председатель комиссии _____
фамилия, имя, отчество, подпись)

Приложение 4

Характеристика на несовершеннолетнего и его семью

(ФИО, дата рождения, класс, школа)

Состав и структура семьи:

Отец – ФИО, год рождения, образование, место работы, должность, рабочий телефон, контактный телефон.

Мать – ФИО, год рождения, образование, место работы, должность, рабочий телефон, контактный телефон.

Другие члены семьи: ФИО, год рождения, степень родства, сфера деятельности.

Семейно-бытовые условия проживания семьи.

(Проживают по адресу: (указать местожительства, ул., дом., кв., тел.), в 1-2-3-комнатной квартире, где

ребенку выделена отдельная комната/ребенок делит комнату с членом семьи/ребенок не имеет отдельного места для сна и занятий/и т.д. Санитарное состояние квартиры, комнаты (порядок, беспорядок, уборка проводится регулярно/не регулярно, захламленность, чистота, отсутствие мебели, требуется косметический ремонт и т.д.). Обстановка способствует успешному развитию ребенка/не способствует благополучному существованию ребенка.

Семью можно отнести к категории семей с нестабильным/стабильным/высоким/средним/низким материальным достатком. Это связано с сезонностью работы родителей/безработностью отца/уклоном от уплаты алиментов отцом/алкоголизмом/и т.д. Семья испытывает/не испытывает финансовых затруднений, средний доход – 3000 рублей на человека. Это влияет/не влияет на отношения в семье, порождает конфликтные ситуации/чувство неполноценности у детей и т.д. Ребенок обеспечен/не обеспечен необходимой одеждой, имеет деньги на карманные расходы/экономит на обедах в столовой.

Семья характеризуется как полная/неполная/многодетная/малодетная с ярко-выраженной патриархальной/матриархальной линией управления. Семью можно назвать социально-устойчивой/неустойчивой, маргинальной, с алкогольной зависимостью/склонностью к совершению правонарушений/преступлений. Функции в семье распределены четко/не четко/следующим образом: хозяйственно-бытовая, финансовое обеспечение, эмоционально-терапевтическая, воспитательная и т.д.

В семье господствует демократический/авторитарный/либеральный/попавший/влиятельный/безразличный/попустительский. Тип воспитания – отвержение/безразличие/гиперопека/требовательность/устойчивость/любовь.

Психологическая обстановка в семье устойчивая/не устойчивая, напряженная/не напряженная, стабильная/не стабильная. Родители/мать/отец проводят достаточно/много/не достаточно времени с ребенком, контролируют выполнение домашних заданий/совместно занимаются *видом деятельности*/не занимаются воспитанием ребенка/допускают ошибки в воспитании, вследствие чего ребенок является педагогически-запущенным, что выражается в конфликтности/агрессии/раздражительности/негативизме в оценке действительности и т.д.

Учебную деятельность ребенка родители контролируют регулярно/периодически/не контролируют; стимулируют/повышают мотивацию/интерес ребенка к учебе. Родительские собрания не посещают/посещает только мать/игнорируют. Контакт с классным руководителем/учителями-предметниками/социальным педагогом/школьным психологом не установлен/установлен тесный. Родители/мать/отец не проявляют заинтересованности в успехах ребенка в учебе. На замечания/советы/рекомендации педагогов реагируют адекватно/не реагируют/не адекватно; никаких действий к исправлению ситуации не предпринимают.

С родителями регулярно проводились профилактические беседы/консультации; семью посещали специалисты социально-психологической службы/семье оказывалась педагогическая и психологическая помощь. За время работы с ребенком и семьей произошли следующие изменения/изменений не произошло)