

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы



Приказ № _____
от «09» января 2020 г.

**Положение о наставничестве
над несовершеннолетними обучающимися МБОУ «СОШ № 3»,
находящимися в социально опасном положении.**

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

II. Понятие и цель наставничества

Наставничество - форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

III. Категории несовершеннолетних

Наставничество может назначаться над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

- 1) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность; осужденные к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 2) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; получившие отсрочку наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 3) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа: находящиеся после освобождения (выпуска) в социально опасном положении и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации;
- 4) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 5) систематически самовольно уходящие из семьи, образовательных организаций, социально-реабилитационных центров;
- 6) не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
- 7) безнадзорные и беспризорные; занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 8) замеченные в употреблении наркотических веществ без назначения врача, употребляющие токсические и одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета: в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Наставник закрепляется решением Совета профилактики за подопечным с согласия родителей (законных представителей) (приложение 1) и с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет.

IV. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

Наставником (шефом) несовершеннолетнего может быть назначен гражданин:

- 1) в возрасте не моложе 18 лет;
- 2) проживающий в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний;
- 3) из числа специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, из числа классных руководителей, социальных педагогов, психологов, руководителей образовательных организаций, представителей органов местного самоуправления, депутатов, общественности, активистов молодежных объединений, представителей военно-патриотических и ветеранских организаций, трудовых коллективов, волонтеров, членов дружин по охране общественного порядка, авторитетных и уважаемых людей сельских поселений района, студентов вузов, осуществляющих подготовку специалистов по педагогическим специальностям, иных граждан Российской Федерации.

Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

- 1) признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;
- 2) лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;
- 3) отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;
- 4) имеющие судимость и/или привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14, 7.27, 19.3, 19.15, 19.18, 19.23, 19.30, 20.1, 20.3, 20.8, 20.10, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность *добровольно и на безвозмездной основе*.

Наставник может выполнять свои обязанности, как правило, в отношении одного несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

V. Основные задачи, права и обязанности наставника

Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

- 1) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;
- 2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- 3) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- 4) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

Наставник (шеф) несовершеннолетнего имеет следующие права:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;
- 2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершен-

нолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника:

- 3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- 4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- 5) содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в т.ч. совместного;
- 6) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- 7) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;
- 8) вносить на обсуждение Комиссии вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии;
- 9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

Наставник несовершеннолетнего *обязан:*

- 1) оказать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 2) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- 3) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;
- 4) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;
- 5) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- 6) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;
- 7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-правственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
- 8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

VI. Порядок установления и отмены наставничества

Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников несовершеннолетних, осуществляется комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании г.Арамилъ.

Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в Совет профилактики:

- 1) письменное заявление на имя председателя Совета профилактики с просьбой (согласием) о назначении его наставником конкретного несовершеннолетнего или кого-либо из несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 2) анкету по установленной форме (приложение 2).

Заявление кандидата в наставники рассматривается Советом профилактики, как правило, в течение 1 месяца. Решение о назначении наставника принимается с учетом персональных личностных, возрастных и иных особенностей несовершеннолетнего и с согласия родителя (законного представителя) и с учетом мнения несовершеннолетнего.

Персональный наставник закрепляется за несовершеннолетним решением Совета профилактики.

После принятия решения Совет профилактики выдает назначенному наставнику копию решения, информацию о подопечном несовершеннолетнем (Ф.И.О. несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны), сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Ф.И.О. гражданина, место основной работы, контактные телефоны); совместно с наставником формирует, обсуждает, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

С согласия наставника Совет профилактики сообщает о его назначении в качестве наставника несовершеннолетнего в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За одним несовершеннолетним могут быть закреплены, как правило, не более двух наставников.

При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

Деятельность наставника оценивается Советом профилактики по следующим критериям:

- 1) положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего, посещения учебных занятий,
- 2) отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения несовершеннолетним преступлений и правонарушений;
- 3) восстановление социальной функции семьи.

Гражданин *прекращает* свою наставническую деятельность в следующих случаях:

- 1) выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, позволившее достичь положительного воспитательного воздействия;
- 2) наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;
- 3) отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе Совета профилактики;
- 4) достижение несовершеннолетним возраста 18 лет или выбытия из школы;
- 5) иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

Прекращение деятельности наставника оформляется постановлением Комиссии.

После отстранения гражданина от наставнической деятельности Совет профилактики может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

Отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей.

Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей предварительно изучаются председателем и членами Совета профилактики на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании Совета профилактики для принятия соответствующего решения.

VII. Поощрение наставников

Наставники, активно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству Совета профилактики, могут поощряться руководством школы. Опыт лучших наставников освещается в средствах массовой информации.

VIII. Права несовершеннолетних

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области.

Приложение 1

Заявление

Я, _____ Ф.И.О.
родителя (законного представителя)

наименование документа, удостоверяющего личность _____

№ и серия документа _____ дата выдачи _____

кем выдан _____

проживающий(ая) по адресу _____

согласен (согласна) на проведение индивидуальной профилактической работы с моим сыном (дочерью). _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения _____
 посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания на него (нее) положительного воспитательного воздействия.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Согласна/согласен на обработку моих персональных данных
 (ФЗ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных») Подпись _____

Приложение 2

Анкета гражданина, желающего выполнять обязанности наставника несовершеннолетнего,
 находящегося в социально опасном положении
(заполняется собственноручно)

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

Число, месяц, год рождения	
Образование (когда и какие учебные заведения окончил (а))	
Информация о лишении родительских прав (ограничении в правах) (когда, за что, на какой срок)	
Информация об административной ответственности (когда и по каким статьям КоАП РФ)	

Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты:

 (должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации, Ф.И.О. руководителя)
 Опыт работы с несовершеннолетними:

 (свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность)
 Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона:

 Дополнительная информация (существенные сведения о себе, например, участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения) *(заполняется по желанию)*:

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего. С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен(а). На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна). С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна).

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.